



**Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет социально-культурной деятельности наследия и туризма  
Кафедра социально-культурной деятельности**

**Студенческая научно-практическая конференция  
«День студенческой науки и творчества»**

**Доклад: «Арт-терапия и арт-педагогика в работе  
с подростками девиантного поведения»**

**Выполнила студентка 2 курса СКД, гр. 13Б-19, Черкасова А.Ю.  
Научный руководитель Орешкина Е.В., к.п.н., доцент кафедры  
педагогики и  
психологии.**

**Улан-Удэ  
2021 г.**



**Подростки девиантного поведения** – это несовершеннолетние лица, проявляющие и демонстрирующие агрессивное неправомерное, правонарушительное поведение, противоречащее или отклоняющееся от устоявшихся общепринятых общественных норм

**Арт-терапия** – это специализированная форма психотерапии, использующая возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека



**Арт-педагогика** – это одна из частей педагогической науки, которая базируется на кооперации педагогики и искусства и изучающая закономерности воспитания и развития человека посредством искусства



По мнению В.Н. Сорока-Росинского, цель воспитания – гармоничное развитие личности, укорененной в национальной ментальности



Сочинение Сорока-Росинским и воспитанниками ШКИД гимна для своей организации (Кадр из кинофильма)



# Музыкальное сопровождение театральной постановки:



Арт-терапия использует язык визуальной и пластической экспрессии





## **Литература:**

- Артпедагогика — Википедия ([wikipedia.org](http://wikipedia.org));
- «Арт-педагогика как инновационное направление, ее отличие от арт-терапии»;
- Белых Г.Г., Пантелеев Л. – «Республика ШКИД»;
- Денисова А.В – «Использование арт-технологий в работе с «трудными подростками»;
- Колениченко А.Б., Родермель Т.А – «Арт-терапевтические методы в работе с подростками, имеющих девиантное поведение»;
- Маркова И.В, Бородина Е.Н – «Арт-терапия как средство педагогической коррекции девиантного поведения учащихся 5-7 классов учреждений образования и исправительных колониях»;
- Медянин М.В – «Актуальные вопросы современной педагогики»;
- Михеева О. – «Использование арт-терапии в работе с детьми девиантного поведения»;
- Сергеева Н.Ю – «Арт-педагогика и арт-терапия: к вопросу о разграничении понятий»

**Благодарю за внимание!**