

**ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ  
КОМПЛЕКСНОГО,  
ЦЕЛОСТНОГО  
ФИЛОСОФСКО-НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ.**

**Специфика  
философского подхода  
состоит в том, что в  
философии человек и  
мир человека в его  
основных проявлениях  
рассматриваются  
целостно.**

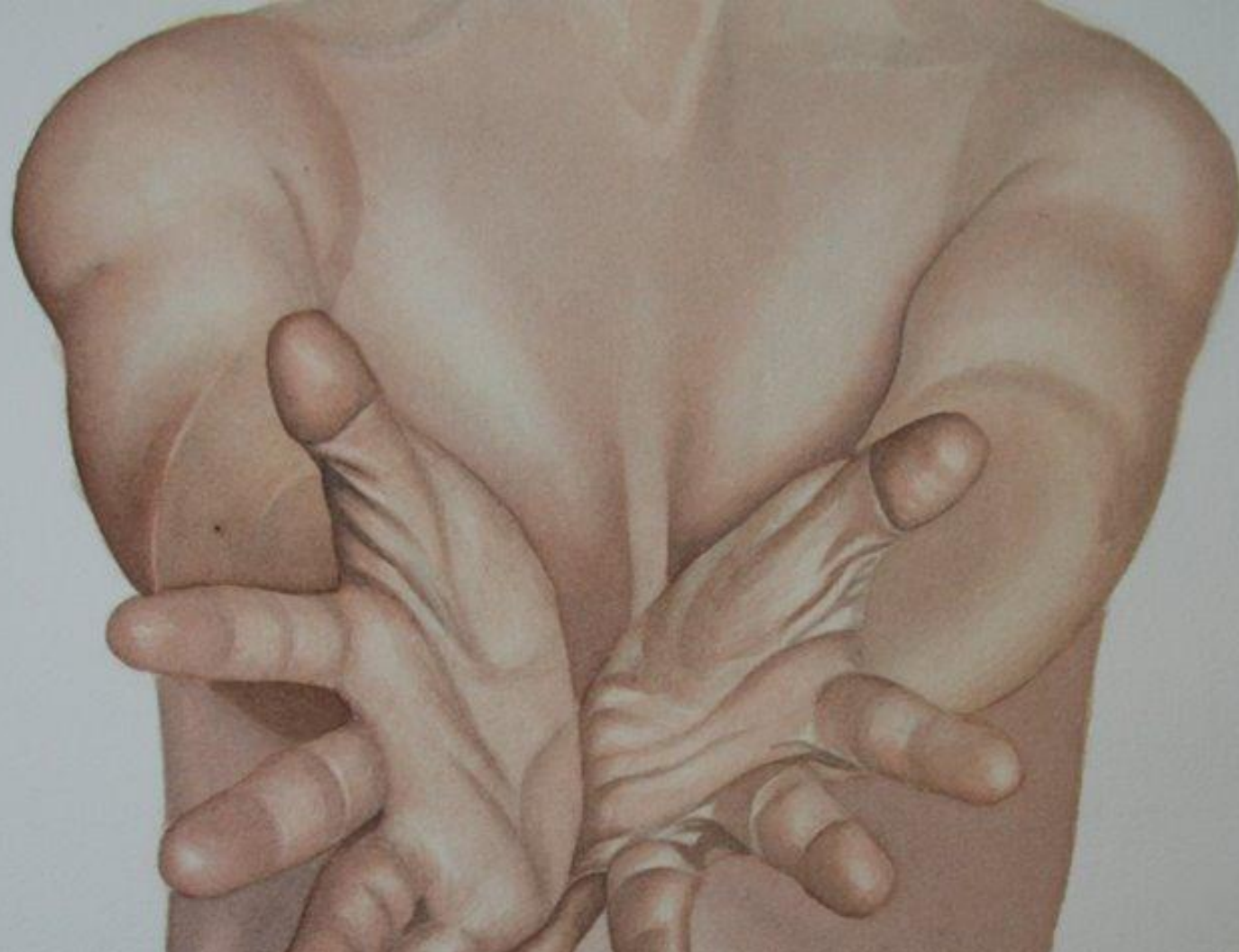
# Соотношение в человеке природного и социального:

- *НАТУРАЛИСТИЧЕСКИ  
Й ПОДХОД*

- *ПРИЗНАНИЕ В НЕМ  
ТОЛЬКО  
СОЦИАЛЬНОГО  
НАЧАЛА*



Человек обладает  
способностью **не**  
**ТОЛЬКО** воспринимать  
**мир** чувствами,  
познавать и осознавать  
его, но и **действовать**  
**соответственно** своим  
**понятиям** о добре и



**Человек** - это органическое единство природного и общественного, однако его сущность социальна.





**Индивид** - это понятие, фиксирующее единичный, и в то же время родовой признак - принадлежность субъекта к человеческому роду. Индивид (индивидуум) - (от лат. - *неделимое, особое*) означает отдельного человека, данную личность, наделенную неповторимыми, индивидуальными

**Личность** - это выражение общественных отношений и функций человека, как субъекта деятельности, познания и совершенствования мира.

**Формирование личности** - это процесс социализации индивида, преобразовании человеком в деятельности и общении целого комплекса социальных качеств.

# Уровни развития личности

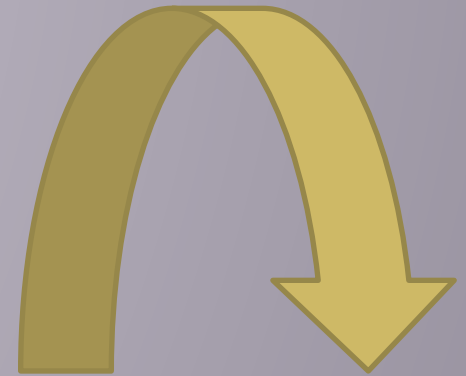
- ❖ **Первый уровень развития:** личности, как таковой, нет, человек выступает лишь как объект управления.
- ❖ **Второй уровень** - это уровень однозначного человека догматического типа.
- ❖ **Третий уровень** - это уровень здравого смысла, когда человек может понять сложность жизни, иносказание, сатиру, неординарность обстановки.
- ❖ **Четвертый уровень** - это уровень талантливых людей с высоким творческим потенциалом, с оригинальным мышлением.
- ❖ **Пятый уровень** - еще, редкий. Это уровень



# Формирование Личности:



**Социальн  
ая среда**



**Природные  
условия**