

НАПИСАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ  
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО  
ОБСЛЕДОВАНИЯ

---




## КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

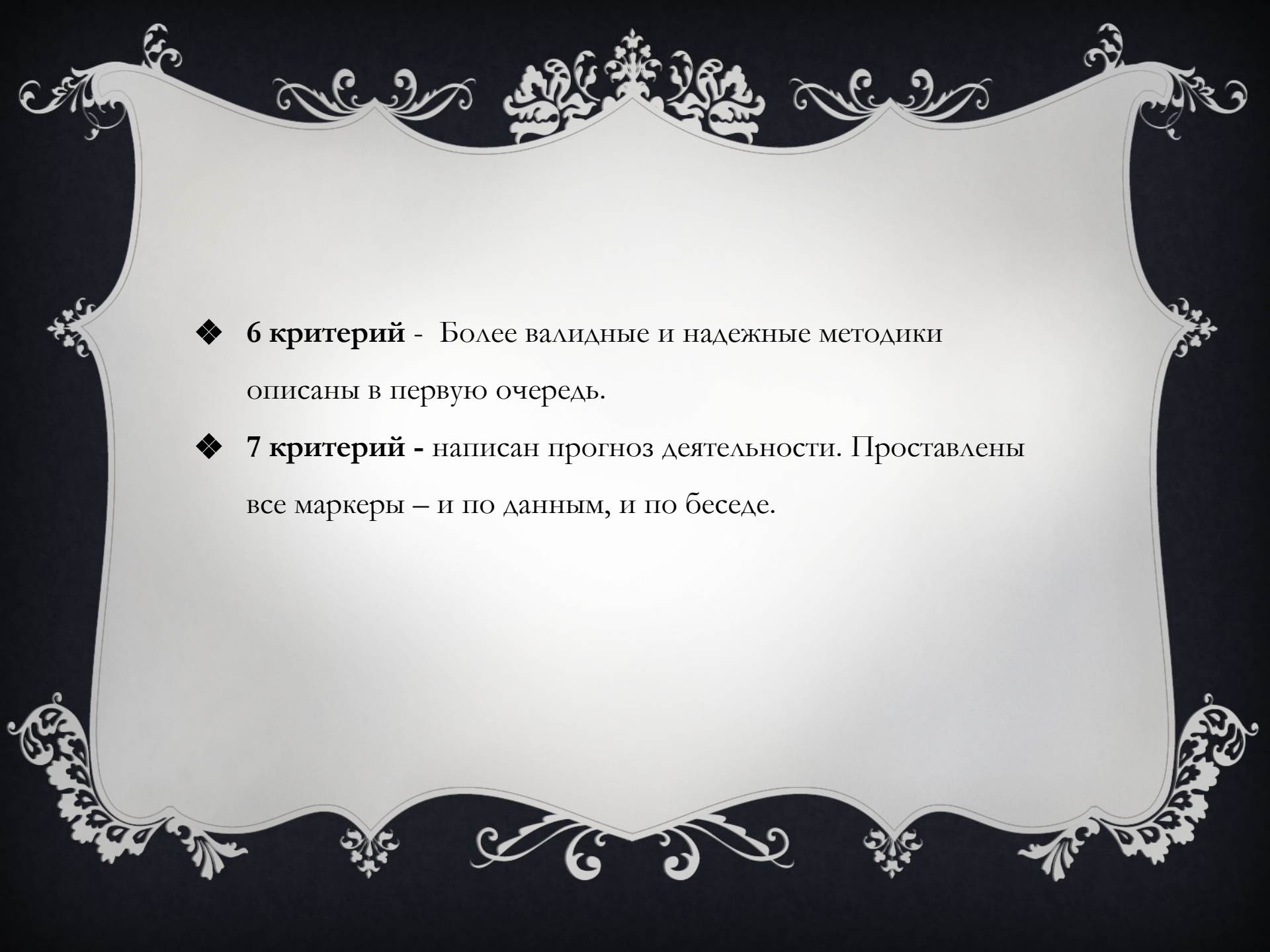
- ❖ **1 критерий** - структурированность написанного заключения:  
разнесение описываемых результатов по блокам, недопустимость описания одного и того же качества в разных частях (блоках) заключения. Лучше в рамках одного блока делить на абзацы.
- ❖ **2 критерий** – описание в заключении всех методик и описание всех значимых, выраженных, ведущих шкал и факторов.

❖ **3 критерий** - умение ориентироваться в результатах и знание интерпретации методик, а именно отсутствие фактических ошибок, то есть соответствие написанного внутреннему содержанию методик, например, по результатам уровень базового интеллекта выше средних значений, а специалист пишет – средний уровень.

❖ **4 критерий** – профессиональный язык при написании заключений, например, недопустимость в тексте таких фраз «нуждается в любви и ласке» и т.п.



◆ **5 критерий** – комплексная оценка результатов, полученных по методикам, отсутствие противоречий, например, одновременно не может быть «легко устанавливает социальные контакты» и «испытывает трудности при взаимодействии в группе».

- 
- ❖ **6 критерий** - Более валидные и надежные методики описаны в первую очередь.
  - ❖ **7 критерий** - написан прогноз деятельности. Проставлены все маркеры – и по данным, и по беседе.

## Выставление маркеров фактора риска

Степень выраженности или значимости маркера оценивается по трехбалльной системе:

- **1 балл** свидетельствует о наличии маркера, но малой его выраженности или значимости.

Малая выраженность означает, что данный маркер выявлен, но не проявляется (или практически не проявляется) в поведении и деятельности кандидата. Под малой значимостью подразумевается, что наличие выявленного фактора не повлияет на надежность и качество выполняемой деятельности. Однако при определенном стечении обстоятельств может затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности в напряженных и экстремальных условиях.

- **2 балла** свидетельствует о средней выраженности или значимости маркера.

Средняя значимость говорит о повышенной вероятности возникновения состояний дезадаптации особенно в напряженных, экстремальных ситуациях.

- **3 балла** - о значительной выраженности и значимости маркера.

Подразумевается, что наличие данного маркера крайне негативно скажется на адаптационных возможностях кандидата, при этом не выявлено характеристик, способных в данный момент компенсировать негативный фактор. Подобная ситуация обуславливает невозможность успешного выполнения должностных задач, высокую вероятность срывов даже в обычных условиях деятельности.

**Интеллектуально-мнестический блок** включает в себя:

- общий (базовый) интеллект;
- скорость протекания и гибкость мыслительных процессов (лабильность);
- особенности основных познавательных процессов
- мышление,
- память
- внимание;
- стиль мышления, его положительные и отрицательные характеристики, способность эффективно действовать в различных ситуациях.



Структура эмоционально-личностного блока строится следующим образом:

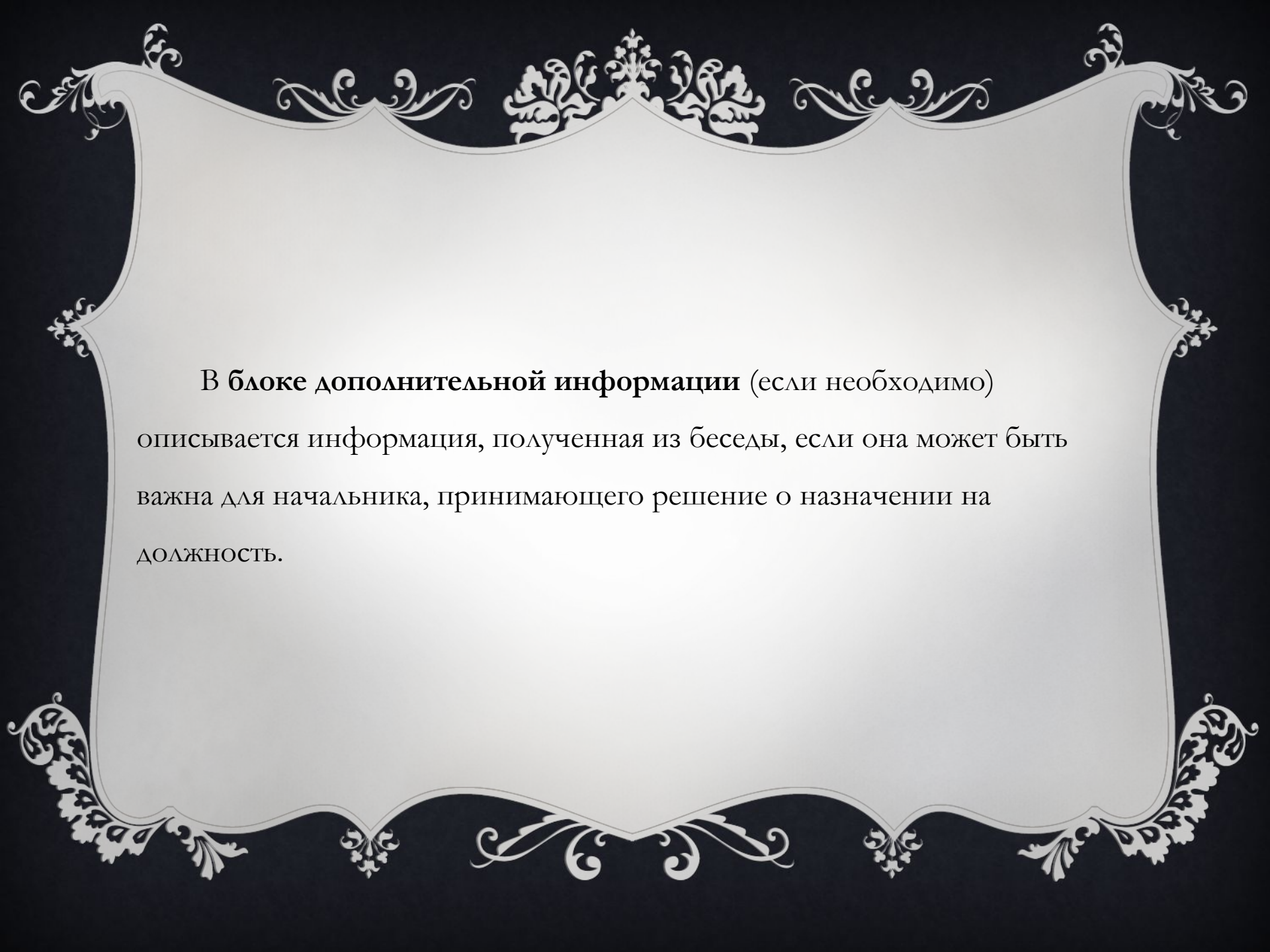
- эмоциональный фон и все, касающееся эмоций;
- коммуникативная сторона (общительность, коммуникативные навыки, стремление к установлению новых контактов, возможные трудности в межличностном взаимодействии);
- устойчивые личностные характеристики и их проявление в поведении (в том числе, придерживается ли социальных и групповых норм);
- тревожность и способы ее устранения;
- нервно-психическая устойчивость и возможные риски (варианты дезадаптации).

**Мотивационно-волевая сфера** содержит описание:

- уровня развития волевых качеств и волевых процессов
- самооценки
- уровня притязаний, и, соответственно, мотивации достижения успеха/избегания неудач
- локус контроля
- организаторских склонностей и способностей
- лидерских качеств

В психофизиологическом блоке (если обследование включало в себя методики, направленные на изучение этой сферы):

- Лабильность
- Выносливость
- Функциональное состояние
- Уровень работоспособности в условиях повышенной концентрации внимания
- Соотношение качества и скорости реакции
- Реакция на движущийся объект (если проводили)



**В блоке дополнительной информации** (если необходимо)  
описывается информация, полученная из беседы, если она может быть  
важна для начальника, принимающего решение о назначении на  
ДОЛЖНОСТЬ.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ППО НА ДОЛЖНОСТЬ ВОДИТЕЛЯ ПОЖАРНОГО АВТОМОБИЛЯ

### Интеллектуально-мнестическая сфера:

- ❖ Стандартные прогрессивные матрицы Дж. Равена (60 заданий)
- ❖ Интеллектуальная лабильность
- ❖ Установление закономерностей (16 заданий)
- ❖ Запоминание 10 слов
- ❖ Кольца Ландольта

### Эмоционально-личностная сфера:

- ❖ Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)
- ❖ 16 PF опросник Кеттелла (форма А)

### Мотивационно-личностная сфера:

- ❖ Моторная проба Шварцландера

### Психофизиологическая сфера:

- ❖ Сложная зрительно-моторная реакция (СЗМР-35)
- ❖ Реакция на движущийся объект (РДО) – компьютерная версия



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---