

# **УРОК МАТЕМАТИКИ**

**Таблица умножения на 7.**

**УСТНО!**

# Реши задачи

**ПРОВЕРЬ  
ЩЕЛЧКОМ  
МЫШИ**

1. В первой вазе 27 тюльпанов, а во второй 9 тюльпанов. На сколько тюльпанов меньше во второй вазе, чем в первой?

$$27 - 9 = 18 \text{ (т.)}$$

2. В одной группе 18 человек, в другой 9 человек. Во сколько раз меньше человек во второй группе, чем в первой?

$$18 : 9 = 2 \text{ (р.)}$$

3. Мальчики сделали 15 флажков, а девочки 5 флажков. Во сколько раз больше флажков сделали мальчики, чем девочки?

$$15 : 5 = 3 \text{ (р.)}$$

4. Один мальчик поймал 19 раков, а другой 14. На сколько раков первый мальчик поймал больше, чем второй?

$$19 - 14 = 5 \text{ (р.)}$$



Если вопрос начинается со слов **НА**  
**СКОЛЬКО**, то это **разностное сравнение** и  
надо вычесть из большего числа меньшее.



Если вопрос начинается со слов **ВО**  
**СКОЛЬКО РАЗ**, то это **кратное**  
**сравнение** и надо разделить большее на  
меньшее.



# ЭТО ВАЖНО!

□ ! Если вопрос задачи начинается со слов **на сколько больше/меньше** или **во сколько раз больше/меньше**, то и ответ задачи должен начинаться с предлога на или в.

□ Например: спрашивается, **во сколько раз** Коля съел пирожков больше, чем Люба?

После решения, будем записывать...

Ответ: **в 2 раза больше** пирожков съел Коля.



# РТ с.12, задания 1- 3

## Таблица умножения на 7

## Урок 8

- ① а) Запиши в таблице все новые случаи умножения на 7. Затем вычеркни в столбце повторяющиеся случаи.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1							7		
2							14		
3							21		
4							28		
5							35		
6							42		
7	7	14	21	28	35	42			
8									
9									

$$7 \cdot 1 = \boxed{7}$$

$$7 \cdot 2 = \boxed{14}$$

$$7 \cdot 3 = \boxed{21}$$

$$7 \cdot 4 = \boxed{28}$$

$$7 \cdot 5 = \boxed{35}$$

$$7 \cdot 6 = \boxed{42}$$

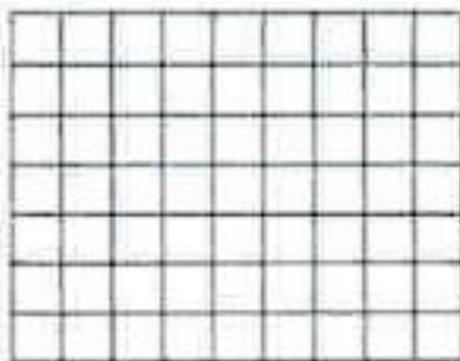
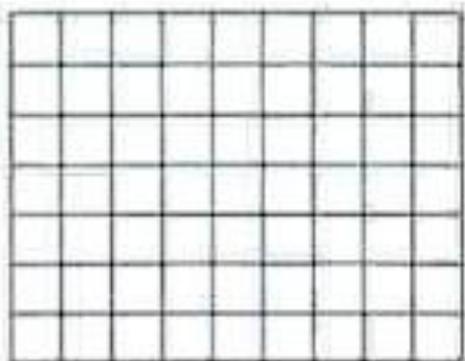
$$7 \cdot 7 = \boxed{49}$$

$$7 \cdot 8 = \boxed{56}$$

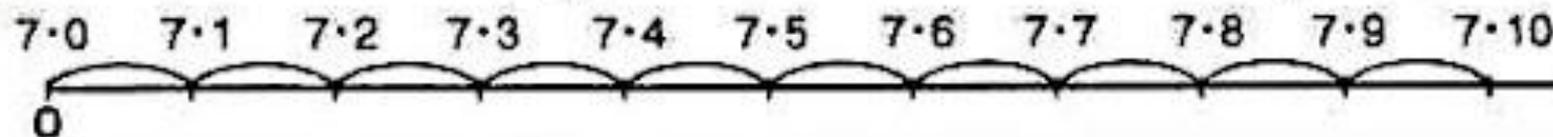
$$7 \cdot 9 = \boxed{63}$$

$$7 \cdot 10 = \boxed{70}$$

б) Пользуясь таблицей, запиши ответы примеров. Почему достаточно запомнить случаи, выделенные красной рамкой? Выбери из них два случая и составь для каждого 4 равенства.



② Поставь числа около делений шкалы числового луча:



③ Составь программу действий и вычисли:

а)  $7 \cdot (11 - 3) - (54 : 9) \cdot (28 : 7) = 56 - 24 =$

б)  $35 : (5 \cdot 3 - 8) + (63 : 7 + 5) : 2 - 0 : 4 = 5 + 7 - 0 =$

④\* Продолжи ряд на 4 числа: 8, 16, 32, 64, , , , .

ОФОРМИТЬ РАБОТУ В ТЕТРАДИ, ВЫПОЛНИТЬ №9  
У. с.24

10.03.21.                      Классная работа.

**Д/з: знать таблицу  
умножения на 7,  
принести циркуль**

