



УРОК МАТЕМАТИКИ

Таблица умножения на 7.

УСТНО!

Реши задачи

**ПРОВЕРЬ
ЩЕЛЧКОМ
МЫШИ**

1. В первой вазе 27 тюльпанов, а во второй 9 тюльпанов. На сколько тюльпанов меньше во второй вазе, чем в первой?

$$27 - 9 = 18 \text{ (т.)}$$

2. В одной группе 18 человек, в другой 9 человек. Во сколько раз меньше человек во второй группе, чем в первой?

$$18 : 9 = 2 \text{ (р.)}$$

3. Мальчики сделали 15 флажков, а девочки 5 флажков. Во сколько раз больше флажков сделали мальчики, чем девочки?

$$15 : 5 = 3 \text{ (р.)}$$

4. Один мальчик поймал 19 раков, а другой 14. На сколько раков первый мальчик поймал больше, чем второй?

$$19 - 14 = 5 \text{ (р.)}$$



Если вопрос начинается со слов **НА**
СКОЛЬКО, то это **разностное сравнение** и
надо вычесть из большего числа меньшее.



Если вопрос начинается со слов **ВО**
СКОЛЬКО РАЗ, то это **кратное**
сравнение и надо разделить большее на
меньшее.



ЭТО ВАЖНО!

- **!** Если вопрос задачи начинается со слов **на сколько больше/меньше** или **во сколько раз больше/меньше**, то и ответ задачи должен начинаться с предлога на или в.

- Например: спрашивается, **во сколько раз** Коля съел пирожков больше, чем Люба?

После решения, будем записывать...

Ответ: **в 2 раза больше** пирожков съел Коля.



РТ с.12, задания 1- 3

Таблица умножения на 7

Урок 8

- ① а) Запиши в таблице все новые случаи умножения на 7. Затем вычеркни в столбце повторяющиеся случаи.

| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 1 | | | | | | | 7 | | |
| 2 | | | | | | | 14 | | |
| 3 | | | | | | | 21 | | |
| 4 | | | | | | | 28 | | |
| 5 | | | | | | | 35 | | |
| 6 | | | | | | | 42 | | |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

$7 \cdot 1 = 7$

$7 \cdot 2 = 14$

$7 \cdot 3 = 21$

$7 \cdot 4 = 28$

$7 \cdot 5 = 35$

$7 \cdot 6 = 42$

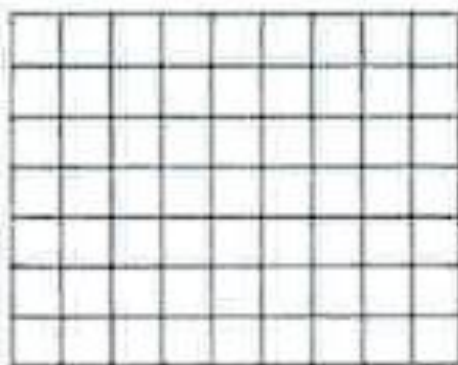
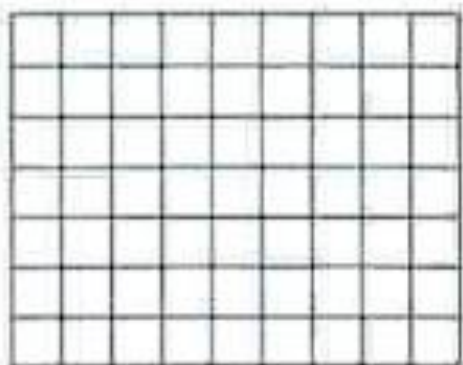
$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 8 = 56$

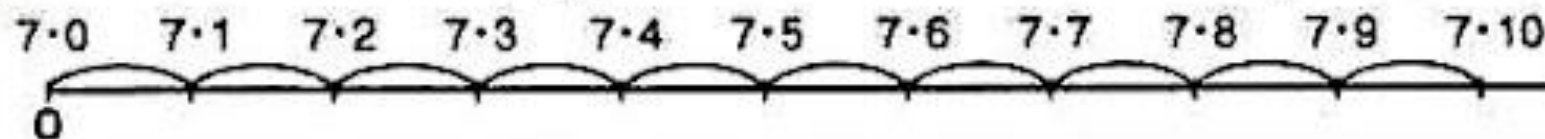
$7 \cdot 9 = 63$

$7 \cdot 10 = 70$

б) Пользуясь таблицей, запиши ответы примеров. Почему достаточно запомнить случаи, выделенные красной рамкой? Выбери из них два случая и составь для каждого 4 равенства.



② Поставь числа около делений шкалы числового луча:



③ Составь программу действий и вычисли:

а) $7 \cdot (11 - 3) - (54 : 9) \cdot (28 : 7) = 56 - 24 =$

б) $35 : (5 \cdot 3 - 8) + (63 : 7 + 5) : 2 - 0 : 4 = 5 + 7 - 0 =$

④* Продолжи ряд на 4 числа: 8, 16, 32, 64, , , , .

ОФОРМИТЬ РАБОТУ В ТЕТРАДИ, ВЫПОЛНИТЬ №9
У. с.24

10.03.21. Классная работа.

**Д/з: знать таблицу
умножения на 7,
принести циркуль**

