Игровые технологии как средство формирования универсальных учебных деиствий на уроках информатики

И – интересно

Г – грандиозно

Р – результативно

А – актуально

Возможности использования игровых технологий

1. Актуализация знаний.
2. «Разминка».
3. Знакомство с новым материалом.
4. Закрепление знаний, умений, навыков.
4. Повторение и систематизация изученного.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

ПАРНЫЕ

ГРУППОВЫЕ

ОБЩЕКЛАССНЫЕ

Игра - понятие многогранное.

Существуют различные виды игр применяемых на уроках.

По образовательным задачам:

- изучающие новый материал
- формирующие умения и навыки
- игры обобщающего повторения
- контроля знаний

По форме проведения:

- игры — аукционы
- соревнования на лучшее качество
- путешествие по станциям
- игры — исследования

Дидактические игры и игровые моменты на уроках

Требования к содержанию игровой деятельности

Форма →

Дидактическая цель

игровая задача

Учебная деятельность

Правила игры

Учебный материал

Средство игры

Дидактическая задача — элемент соревнования → **Игровая задача**

П

Р

А

В

И

Л

А

Каждая дидактическая игра имеет *правила,* которые определяют порядок действий и поведение учащихся в процессе игры, способствуют созданию на уроке рабочей обстановки

Р

Е

З

У

Л

Ь

Т

А

Т

Результат выступает в форме решения поставленной учебной задачи

Вопросы при организации дидактических игр

ЦЕЛЬ ИГРЫ

Количество играющих

Дидактические материалы

Организационные вопросы

- Как с наименьшей затратой времени познакомить ребят с правилами игры?
- На какое время должна быть рассчитана игра?
- Как обеспечить участие всех учащихся класса в игре?
- Какие изменения можно внести в игру, чтобы повысить интерес и активность детей?
- Какие выводы следует сообщить учащимся в заключение, после игры?

Определите тип полученной информации?

Тип информации

Тип информации

Тип информации

Тип информации

Тип информации

Тип информации

Для какого из приведённых значений числа *X* ложно высказывание: **НЕ** (*X* < 6) **ИЛИ** (*X* < 5)?

1) 7

2) 6

3) 5

4) 4

Пояснение.
Логическое «ИЛИ» **ложно только тогда,** когда **ложны оба высказывания**.
Составим таблицу истинности.

	X < 6	**НЕ** (*X* < 6)	*X* < 5	**НЕ** (*X* < 6) **ИЛИ** (*X* < 5)
1) X = 7	0	1	0	1
2) X = 6	0	1	0	1
3) X = 5	1	0	0	0
4) X = 4	1	0	1	1

Правильный ответ указан под номером **3)**

Пользователь находился в каталоге **Расписание**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге **C:\учёба\математика\ГИА**. Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

1) C:\учёба\2013\Расписание

2) C:\учёба\Расписание

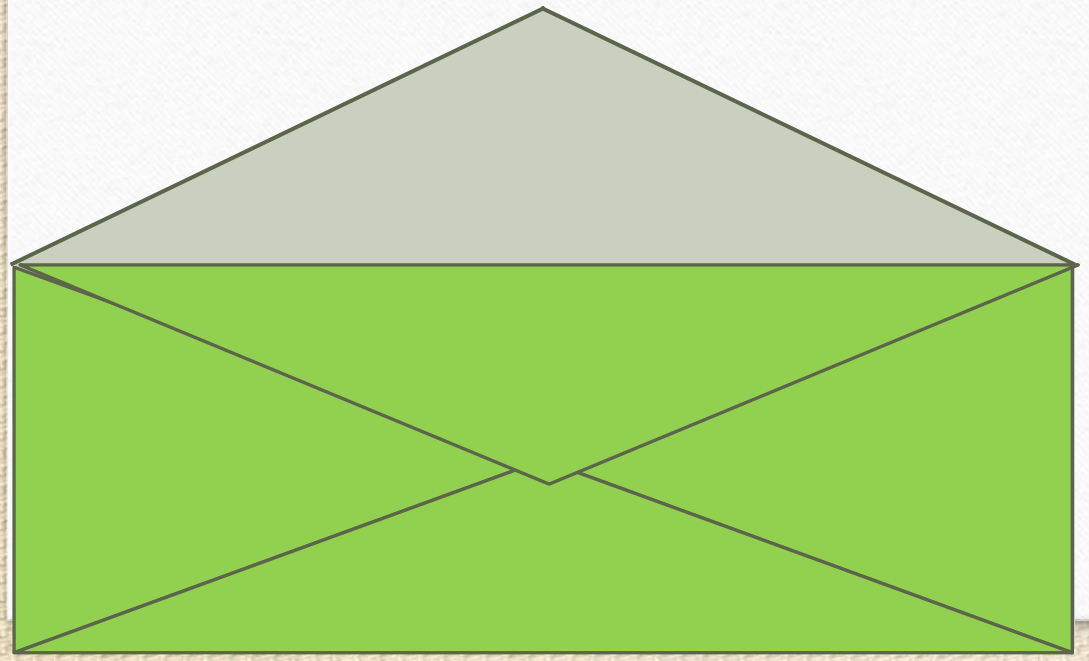
3) C:\Расписание

4) C:\учёба\математика\Расписание

Пояснение.
Выполним действия пользователя в обратном порядке, начиная из **C:\учёба\математика\ГИА**.
Поднимемся на два уровня вверх, окажемся в **C:\учёба**.
Теперь, спустившись на один уровень вниз, мы должны оказаться в каталоге **Расписание**.
Таким образом, исходный каталог имеет полный путь **C:\учёба\Расписание**.

Правильный ответ указан под номером **2).**

Файл размером 64 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1024 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.



Пояснение.

Определим время передачи:

$$t = \frac{S}{v} = \frac{64\ \text{Кбайт}}{1024\ \text{бит/с}} = \frac{64*1024*8\ \text{бит}}{1024\ \text{бит/с}} = 64*8\ \text{с}$$

Вычислим размер файла:

$$64*8\text{с}*256\text{бит/с} = 64*256\ \text{байт} = 16\ \text{Кбайт}$$

Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер статьи в Кбайт в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

1

2

3

ОТВЕТ

Дан фрагмент электронной таблицы. Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1

1) =C1/A1+1

2) =A1-1

3) =C1+B1

4) =C1+1

Правильный ответ указан под номером 1)

Учись играя!