

# Игровые технологии как средство формирования универсальных учебных действий на уроках информатики





**И** – интересно

**Г** – грандиозно

**Р** – результативно

**А** – актуально

# Возможности использования игровых технологий



1

Актуализация знаний.



2

«Разминка».



3

Знакомство с новым материалом.



4

Закрепление знаний, умений, навыков.



4

Повторение и систематизация изученного.

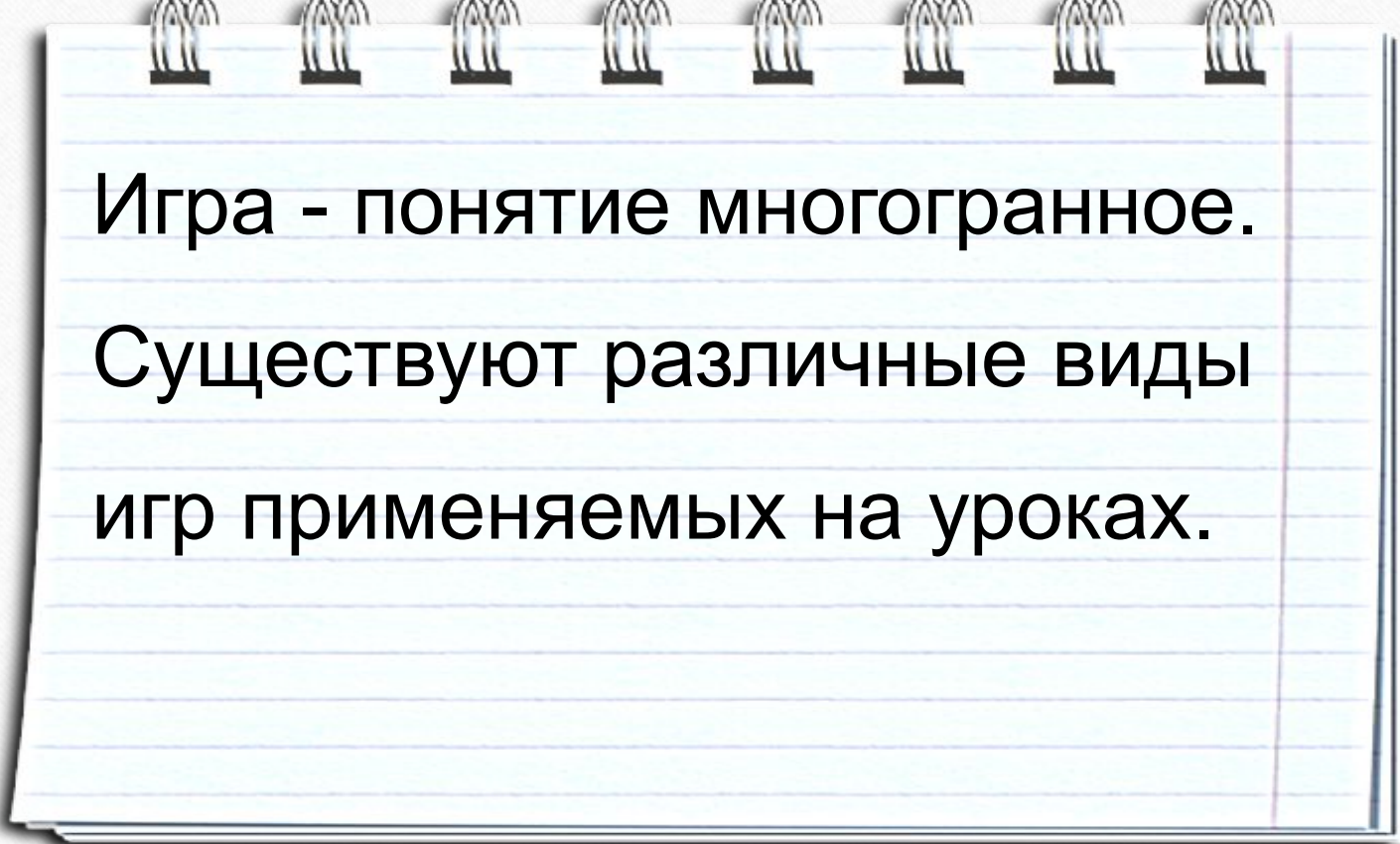


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ**

**ПАРНЫЕ**

**ГРУППОВЫЕ**

**ОБЩЕКЛАССНЫЕ**



Игра - понятие многогранное.  
Существуют различные виды  
игр применяемых на уроках.

По образовательным задачам:

изучающие новый  
материал

формирующие  
умения и навыки

игры обобщающего  
повторения

контроля знаний

По форме проведения:

игры — аукционы

соревнования на  
лучшее качество

путешествие по  
станциям

игры — исследования

# Дидактические игры и игровые моменты на уроках

## Требования к содержанию игровой деятельности

Форма →

Дидактическая цель

игровая задача

Учебная деятельность

Правила игры

Учебный материал

Средство игры



Дидактическая задача

элемент соревнования

Игровая задача



П

Р

А

В

И

Л

А

Каждая дидактическая игра имеет *правила*, которые определяют порядок действий и поведение учащихся в процессе игры, способствуют созданию на уроке рабочей обстановки



Р

Е

З

У

Л

Ь

Т

А

Т

Результат выступает в  
форме решения  
поставленной учебной  
задачи



## Вопросы при организации дидактических игр

**ЦЕЛЬ ИГРЫ**

**Количество  
играющих**

**Дидактические  
материалы**

**Организационные  
вопросы**

- Как с наименьшей затратой времени познакомить ребят с правилами игры?
- На какое время должна быть рассчитана игра?
- Как обеспечить участие всех учащихся класса в игре?
- Какие изменения можно внести в игру, чтобы повысить интерес и активность детей?
- Какие выводы следует сообщить учащимся в заключение, после игры?

# Определите тип полученной информации?



Тип информации



Тип информации



Тип информации



Тип информации



Тип информации



Тип информации

Для какого из приведённых значений числа  $X$  ложно высказывание: НЕ ( $X < 6$ ) ИЛИ ( $X < 5$ )?

1) 7

2) 6

3) 5

4) 4

Пояснение.

Логическое «ИЛИ» ложно только тогда, когда ложны оба высказывания. Составим таблицу истинности.

	$X < 6$	НЕ ( $X < 6$ )	$X < 5$	НЕ ( $X < 6$ ) ИЛИ ( $X < 5$ )
1) $X = 7$	0	1	0	1
2) $X = 6$	0	1	0	1
3) $X = 5$	1	0	0	0
4) $X = 4$	1	0	1	1

Правильный ответ указан под номером **3)**

Пользователь находился в каталоге **Расписание**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге **С:\учёба\математика\ГИА**. Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

1) С:\учёба\2013\Расписание

2) С:\учёба\Расписание

3) С:\Расписание

4) С:\учёба\математика\Расписание

**Пояснение.**

Выполним действия пользователя в обратном порядке, начиная из

**С:\учёба\математика\ГИА.**

Поднимемся на два уровня вверх, окажемся в **С:\учёба.**

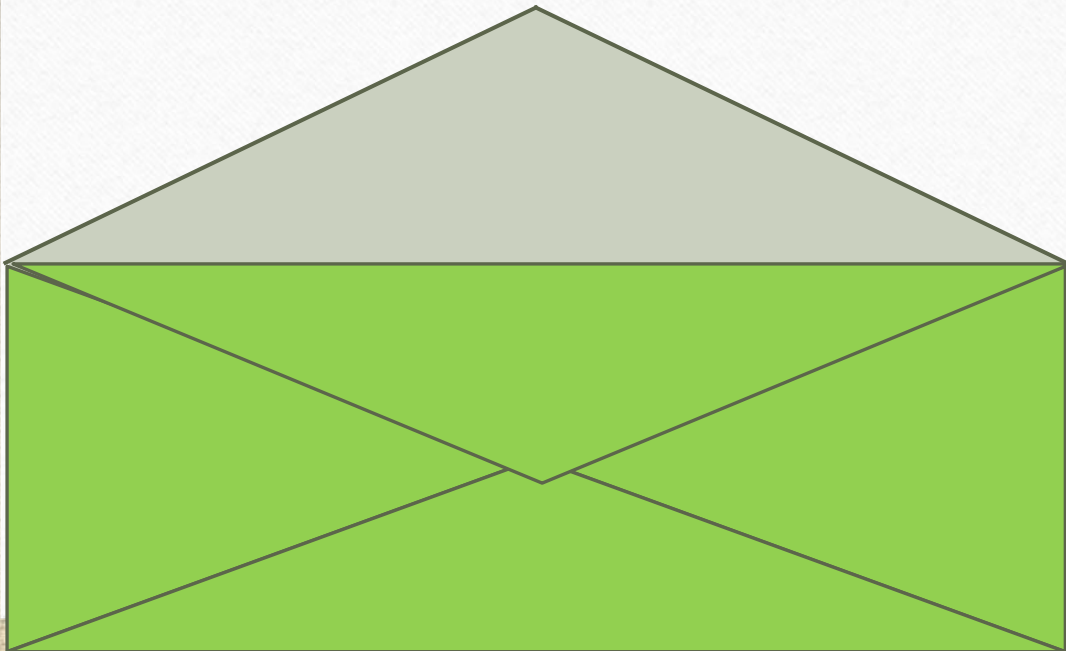
Теперь, спустившись на один уровень вниз, мы должны оказаться в каталоге **Расписание**.

Таким образом, исходный каталог имеет полный путь

**С:\учёба\Расписание.**

Правильный ответ указан под номером **2**).

Файл размером 64 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1024 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.



**Пояснение.**

Определим время передачи:

$$t = \frac{S}{v} = \frac{64 \text{ Кбайт}}{1024 \text{ бит/с}} = \frac{64 \cdot 1024 \cdot 8 \text{ бит}}{1024 \text{ бит/с}} = 64 \cdot 8 \text{ с}$$

Вычислим размер файла:

$$64 \cdot 8 \text{ с} \cdot 256 \text{ бит/с} = 64 \cdot 256 \text{ байт} = 16 \text{ Кбайт}$$

Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер статьи в Кбайт в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

1

2

3

ОТВЕТ

Дан фрагмент электронной таблицы. Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке В2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1

1)  $=C1/A1+1$

2)  $=A1-1$

3)  $=C1+B1$

4)  $=C1+1$



Правильный ответ указан под номером **1)**

**Учись играя!**

---