



О КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА

М.Г. Дьячкова

**Проректор по развитию регионального здравоохранения и
дополнительному профессиональному образованию**

С чего начиналось формирование системы непрерывного образования взрослых

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года



V. Формирование компетенций инновационной деятельности

Одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности:

способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;

П. 6 Утверждение концепции развития непрерывного образования взрослых.

Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации до 2025 года

Цель. Создание условий для реализации права на образование в течение всей жизни для взрослого населения Российской Федерации

Задачи

1. Профессиональное развитие и совершенствование

Создание широких возможностей в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности взрослого населения.

2. Новая грамотность, социализация и интеграция

Создание условий для формирования ключевых компетенций и повышения функциональной грамотности взрослого населения.

3. Личный рост и самореализация

Развитие инфраструктуры и технологий сферы непрерывного образования взрослых для обеспечения личностного роста и самореализации различных категорий взрослого населения.

Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации до 2025 года

Непрерывное образование взрослых включает:

- освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
(«формальное образование»);
- обучение вне образовательной организации, в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, обмена опытом и др.)
(«неформальное образование»);
- индивидуальную познавательную деятельность (самообразование или **«информальное/спонтанное образование»**).



**Непрерывное профессиональное развитие
медицинских и фармацевтических
работников**

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2021 ГОДА Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 г. N 926

- **Роль непрерывного медицинского и фармацевтического образования в современном обществе**
- С 2016 года, когда был осуществлен первый выпуск специалистов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам, и внедрена аккредитация специалиста, созданы условия для модернизации системы дополнительного профессионального образования, построенного **на принципе непрерывности обучения** в течение всей профессиональной деятельности специалиста.

Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 г. N 926

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2021 ГОДА

- **Непрерывность обучения диктуется** увеличением на фармацевтическом рынке числа высокоэффективных лекарственных средств, появлением высокотехнологичных методов диагностики и лечения заболеваний, требующих высокой квалификации врачей, развитием информационно-коммуникационных технологий, позволяющих популяризировать дистанционные и электронные виды образования, осуществлять обмен опытом с коллегами и внедрение клинических рекомендаций непосредственно во время практической деятельности врачей, и может быть обеспечена в **современных условиях персонализацией образовательной траектории**, возможностью выбора обучающимися различных образовательных мероприятий, использованием электронного обучения, дистанционных и симуляционных технологий, стажировок, тьюторства.

Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 г. N 926

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2021 ГОДА

Акцент в документе сделан на

- **разработку системы учета образовательной активности медицинских и фармацевтических работников с использованием учетных единиц (кредитов);**
- реализацию возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы посредством интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **(далее - интернет-портал),**

Основные направления реализации Концепции

- актуализация нормативной правовой базы по вопросам **непрерывного медицинского и фармацевтического образования** в части внесения изменений в Федеральные законы от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Изменения в 323 ФЗ и 273 ФЗ

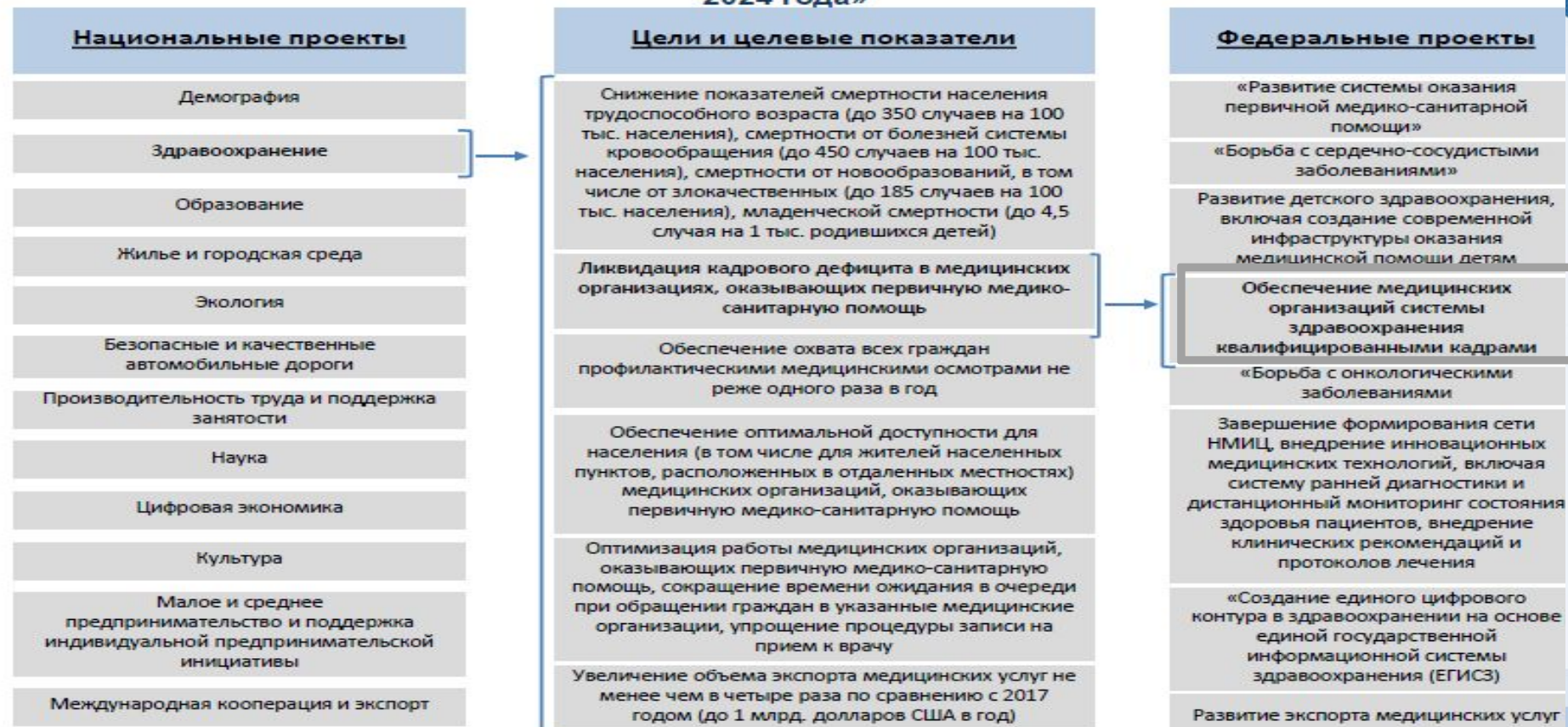
- в статье 73.1 изложить в следующей редакции . Непрерывное профессиональное развитие медицинских и фармацевтических работников
- (медицинским и фармацевтическим работником самостоятельно формируется программа, включающая дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) и иные мероприятия по непрерывному профессиональному развитию, освоение которой осуществляется в течении пяти лет (далее – программа непрерывного профессионального развития)
- **Проект вступил в силу с 1 января 2020 года**
- Непрерывное профессиональное развитие медицинского и фармацевтического работника ... включает в себя обучение по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации), а также участие в иных мероприятиях по непрерывному профессиональному развитию в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Ключевые мероприятия федерального проекта

1

- Определение реальной потребности в медицинских кадрах в субъекте Российской Федерации

2

- Формирование кадровых резервов специалистов для организаций системы здравоохранения, в том числе управленческих кадров

3

- Проведение профориентационной работы среди школьников и обеспечение востребованности абитуриентами специальностей области образования «Здравоохранение и медицинские науки»

4

- Предложения по формированию квоты целевого приема и объемов государственного задания на подготовку специалистов с учетом реальной потребности субъекта Российской Федерации в медицинских кадрах

5

- Повышение эффективности трудоустройства выпускников ВУЗов и колледжей, проработавших в государственных и муниципальных медицинских организациях субъекта Российской Федерации не менее 3 лет

6

- Развитие инфраструктуры для организации непрерывного повышения квалификации медицинских работников в рамках системы непрерывного медицинского образования

7

- Развитие инфраструктуры для организации и проведения процедуры оценки квалификации, полученной медицинскими работниками и принятия решения о возможности их допуска к профессиональной деятельности – аккредитации специалиста.

Интеграция портала НМО в систему ЕГИЗ



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Получение и
совершенствование
медицинского
образования



Потребности
общества



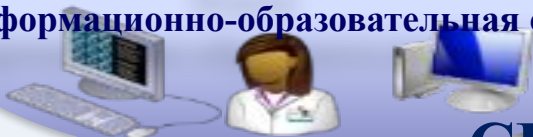
Модернизация
здравоохранения



Мировые
тенденции



Новая
информационно-образовательная среда



5 - 6-летняя подготовка по
программам специалитета, затем по
программам ординатуры и ДПО

СИСТЕМА НОВОГО УРОВНЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

Уровневая система подготовки врачей

Новая модель системы

- *С 2016 года, когда был осуществлен первый выпуск специалистов, обучавшихся по федеральным государственным образовательным стандартам, и внедрена аккредитация специалиста, созданы условия для модернизации системы дополнительного профессионального образования, построенного на принципе непрерывности обучения в течение всей профессиональной деятельности специалиста.*

Гибкость системы дополнительного профессионального образования

- **персонализация образовательной траектории**

Оптимизация номенклатуры специальностей специалистов

- *Ранжирование уровней сложности специальности*

Взаимодействие с рынком труда и работодателями

ЭТАПЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Новый подход к организации

Профессиональный стандарт

Перечень трудовых функций

Описание трудовых функций



Образовательный стандарт

Перечень формируемых компетенций

Основная образовательная программа



Профессиональная деятельность

В соответствии с профессиональным стандартом

Аккредитация специалиста

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- **Статья 69.** Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

1. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

- **Статья 100. Заключительные положения**

1.1. Переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года включительно. Сроки и этапы указанного перехода, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

3. Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования **не реже одного раза в пять лет.**

Аккредитационная комиссия формируется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти с участием профессиональных некоммерческих организаций, указанных в статье 76 настоящего Федерального закона.

Положение об аккредитации специалистов, порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.



Профессиональная компетентность медицинского работника

Компетенции медицинского работника - совокупность теоретических знаний, практических навыков и личного опыта в области обеспечения качественной и безопасной профессиональной деятельности в рамках своей специальности;

Компетентность медицинского работника - это способность осуществлять качественную и безопасную медицинскую деятельность, своевременно и обоснованно используя свои профессиональные и личностные компетенции.





Новые подходы к профессиональной деятельности врачей и их обучению

1. Переход от квалификационных требований к профессиональным стандартам;
2. Новые подходы к стандартизации медицинской деятельности;
3. Переход на новую модель допуска врача к профессиональной деятельности;
4. Возможности внедрения инновационных инструментов управления качеством медицинской деятельности;
5. Внедрение системы непрерывного медицинского образования (НМО);
6. Централизованное регулирование системы НМО через единый государственный ресурс;
7. Личное участие врача в формировании индивидуальных программ обучения;
8. Новый источник финансирования образовательных услуг из средств ОМС
9. Развитие конкуренции на рынке образовательных услуг;
10. Стремительное развитие информационных и симуляционных технологий в развитии компетенций

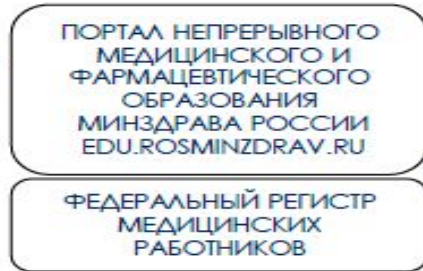
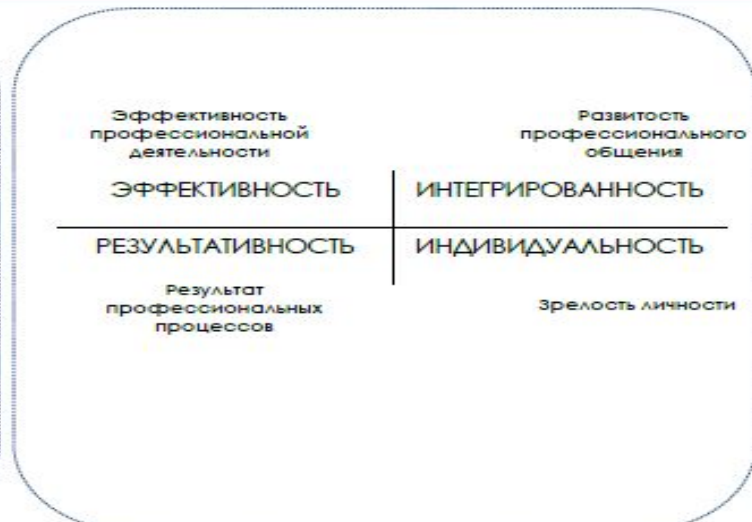


Континуум непрерывного образования медработников





Спираль развития компетентности





Современная модель системы непрерывного профессионального образования в МО

Непрерывное профессиональное образование в МО

Внешнее		Внутреннее	
Плановое	Внеплановое	Плановое	Внеплановое
Программы повышения квалификации по специальности		Инструктажи	
Профессиональная переподготовка		Вводные; Первичные; Периодические	Повторные предупредительные и корректирующие
Дополнительное специальное обучение			
Стажировки		Наставничество	
Очные образовательные мероприятия (конгрессы, конференции, семинары, мастер-классы, тренинги)		Групповые образовательные мероприятия (конференции, семинары, тренинги, клинические разборы, мастер-классы)	
Дистанционные образовательные мероприятия		Индивидуальная самоподготовка	

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение



- 1** Дистанционные образовательные технологии (дистанционное обучение) – это технологии, используемые при опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя
- 2** Электронное обучение – это обучение с использованием специальных интерактивных компьютерных программ, размещенных на ПК или в сети интернет

Дистанционное обучение в непрерывном медицинском образовании является эффективным инструментом профессионального развития.

Гибкость системы дополнительного профессионального образования -
Построение индивидуальных траекторий обучения



Сценарий прохождения курса

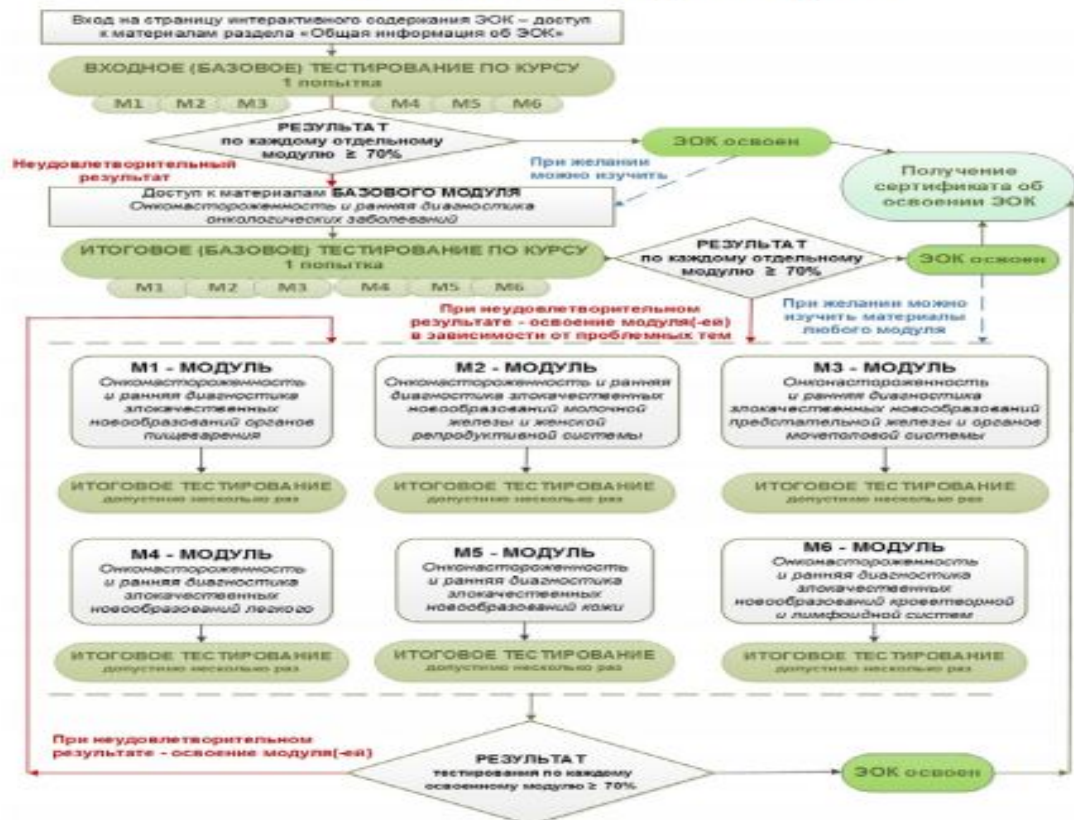
Структура курса включает 7 образовательных модулей:

Базовый

1. «Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний»

Тематические: «Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований...»

- ... легкого»;
- ... органов пищеварения»;
- ... молочной железы и женской репродуктивной системы»;
- ... предстательной железы и органов мочеполовой системы»;
- ... кожи»;
- ... кроветворной и лимфоидной систем



Симуляционное обучение

Роботы-манекены воспроизводят функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной систем, а также генерируют ответ на различные действия

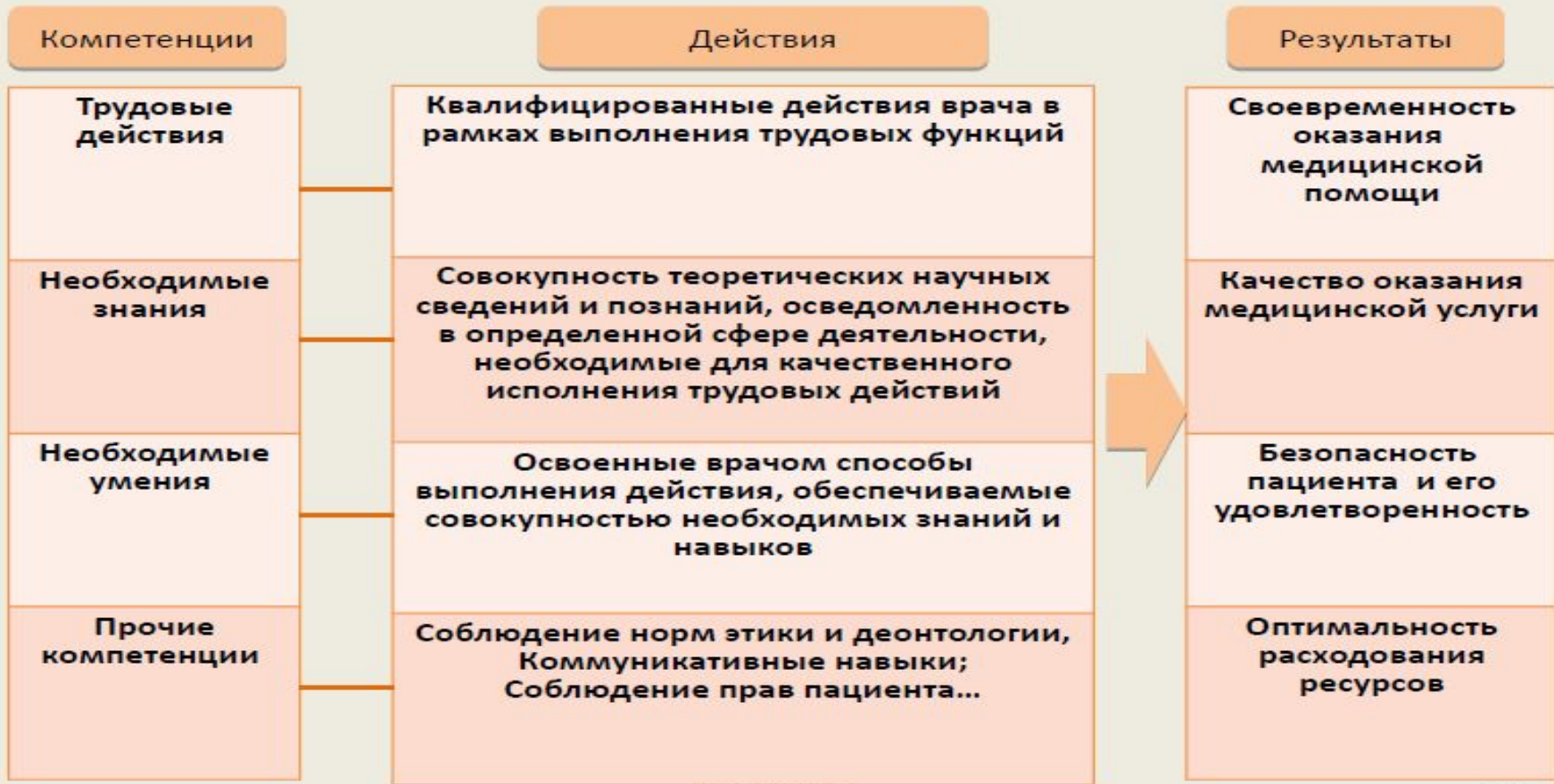
ение
оатов.



**ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ И
СИМУЛЯЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Результаты непрерывного образования медицинских работников



Непрерывное медицинское образование

непрерывное профессиональное развитие – это **НЕ НОВАЯ** система обучения

- это реализация различных механизмов изменения обучения для:
- повышения скорости обновления знаний
- повышения качества обучения
- обеспечения доступности
- повышения мотивации к обучению
- обеспечения таргентности обучения

Формальное образование

Неформальное образование

Самообразование

Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Основные принципы и направления

- персонификация дополнительного профессионального образования, обеспечивающая возможность выбора траектории профессионального развития, выбора темпа и условий получения знаний в зависимости от индивидуальных потребностей и занимаемой должности
- актуализация нормативной правовой базы по вопросам непрерывного медицинского и фармацевтического образования
- реализация возможности выбора медицинскими и фармацевтическими работниками дополнительной профессиональной программы **посредством интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Поэтапная аккредитация специалистов: изменения

Все

Лица, получившие ВО по программам бакалавриата, магистратуры, ординатуры
Лица, получившие ПП
Лица, получившие образование в иностранных государствах

Лица, получившие ВО по программам ординатуры и по ДПП ПП по специальностям терапия, кардиология, педиатрия, неврология, онкология, общая врачебная практика (семейная медицина)

- Все лица, получившие ВО после 01.01.2017 (специалитет)
- Лица, получившие СПО по ФГОС после 01.01.2018

Все лица, получившие ВО после 01.01.2017 (специалитет)

Лица, получившие ВО по ФГОС ФАРМАЦИЯ и СТОМАТОЛОГИЯ

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2026

Приказ Минздрава России от 25 февраля 2016 г. N 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов...»,

Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. N 1043н,

приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. N 898н

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 19.05.2017) Об утверждении Положения об аккредитации специалистов

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н)

Переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно с **1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года** включительно (

I этап - с 1 января 2016 года: выпускники вузов, освоившие после 1 января 2016 года программы высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по специальностям «Стоматология» и «Фармация» (уровень специалитета);

II этап - с 1 января 2017 года: выпускники вузов, освоившие после 1 января 2017 года другие программы высшего медицинского образования в соответствии с ФГОС (уровень специалитета);

III этап - с 1 января 2018 года: с 1 января 2018 года лица, получившие после 1 января 2018 года **среднее** профессиональное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки»

четвертый этап	лица, получившие после 1 января 2019 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень ординатуры), требования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции которых сформированы на основе соответствующих профессиональных стандартов
	лица, получившие после 1 января 2019 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень бакалавриата, уровень магистратуры)
	лица, получившие после 1 января 2019 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, разработанным на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных <u>стандартов</u> среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ
Пятый этап с 1 января 2020 года	с 1 января 2020 года лица, получившие после 1 января 2020 года медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах лица, получившие после 1 января 2020 года иное высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Шестой этап	иные лица, не года прошедшие процедуру аккредитации специалистов на этапах 1-5 с 1 января 2021

Задачи участников национальной системы аккредитации специалистов



- **Единая** нормативно-правовая база
- Формирование площадок для аккредитации
- **Единые** научно-методические подходы к аккредитации специалиста
- Единый банк оценочных средств (КР, доказательная медицина)
- Формирование, апробация и экспертиза ФОС по профильным специальностям
- Реализация научно-методических подходов по переходу к аккредитации
- Мониторинг и оценка деятельности центров аккредитации
- Процедура аккредитации
- Независимая оценка допуска к профессиональной деятельности

КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Возможности повышения профессионального уровня специалистов через систему медицинского образования

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОВЕДЕНИЕ СТАЖИРОВОК,
СИМУЛЯЦИОННЫХ КУРСОВ, ТРЕНИНГОВ

УВЕЛИЧЕНИЕ ВИДОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Поддержка и актуализация базового уровня компетентности

- «традиционные» программы ПК по всем разделам специальности

Совершенствование профессиональных компетенций

- короткие программы ПК
- тематические ИОМ
- очные мероприятия по наиболее актуальным вопросам специальности

Получение общепрофессиональных и универсальных компетенций

- обучение:
- коммуникативным навыкам
 - основам бережливого производства
 - юридическим основам деятельности

Быстрое распространение новых профессиональных знаний/умений

- ИОМ по новым клиническим рекомендациям
- симуляционные курсы по новым методикам

ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОБУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ И НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ



Цель системы НМО – обеспечение совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, постоянное повышение своего **профессионального уровня и расширение квалификации**

Число специалистов, вовлеченных в систему НМО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (тыс. чел.)

Базовое значение	2019 г.	2021 г.	2024 г.
109	350	850	1 880

Количество интерактивных образовательных модулей, размещенных на портале НМО

Базовое значение	2019 г.	2020 г.	2021 г.
2 100	3 000	4 000	5 000

Ключевые задачи

1. Вовлечение медицинских работников в систему НМО на региональном уровне
2. Информирование медицинских работников о возможностях системы НМО
3. Мониторинг активности медицинских работников, вступивших в систему НМО
4. Планирование дополнительной подготовки специалистов за счет средств НСЗ

Внедрение первичной специализированной аккредитации специалистов:

Подготовка к проведению первичной специализированной аккредитации по 6 специальностям (приказ Минздрава России № 898н от 21.12.2018)



О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н

Приказы вно:

Внести изменения в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2018 г., регистрационный № 49696), согласно приложению.

Министр

В.И. Скворцова

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «21» декабря 2018 г. № 898н

Изменения,
которые вносятся в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н

1. Позицию, касающуюся аккредитации специалистов с 1 января 2019 года, изложить в следующей редакции:

« с 1 января 2019 года	лица, получившие после 1 января 2019 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень ординатуры), требования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции которых сформированы на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) ² по специальностям: «Неврология», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия» лица, получившие после 1 января 2019 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, разработанным на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень ординатуры) к результатам освоения образовательных программ ³ по специальностям: «Неврология», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия»
------------------------	--

² В соответствии с частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 18, ст. 2625).

³ В соответствии с частью 10 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).».

Рекомендации по объёму и графику обучения

Рекомендуемый минимальный суммарный объём освоенных образовательных элементов – не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период)

Оптимальный график обучения – ежегодное освоение образовательных элементов в объеме около 50 ЗЕТ

Сертификация/аккредитация

Профессиональная деятельность в течение 5 лет

Пятилетний период обучения (не менее 250 ЗЕТ)

ПЯТИЛЕТНИЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

250 часов

ГОД I

50 часов

ГОД II

50 часов

ГОД III

50 часов

ГОД IV

50 часов

ГОД V

50 часов

«Формальное образование» (≥ 36 ЗЕТ)

«Неформальное образование»,
«Самообразование» (около 14 ЗЕТ)

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Образовательные мероприятия

Интерактивные образовательные модули

Периодическая аккредитация

Варианты индивидуализации обучения

...Как правило, персонализация понимается как создание достаточного числа курсов по выбору, что позволяет обучающимся разнообразить свои образовательные маршруты ...



Предоставление обучающемуся возможности произвольного выбора образовательного контента

...Медицинское образование должно удовлетворять не столько образовательные потребности субъекта, сколько нужды здравоохранения...



Компенсирующее обучение с учетом нужд здравоохранения и профессиональных потребностей специалиста



ТАРГЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

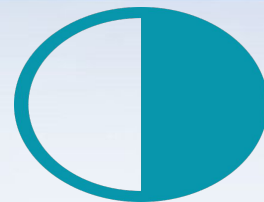
Тренды обучения: таргетное обучение



Микрообучение и
интервальные сессии



Образовательные
марафоны

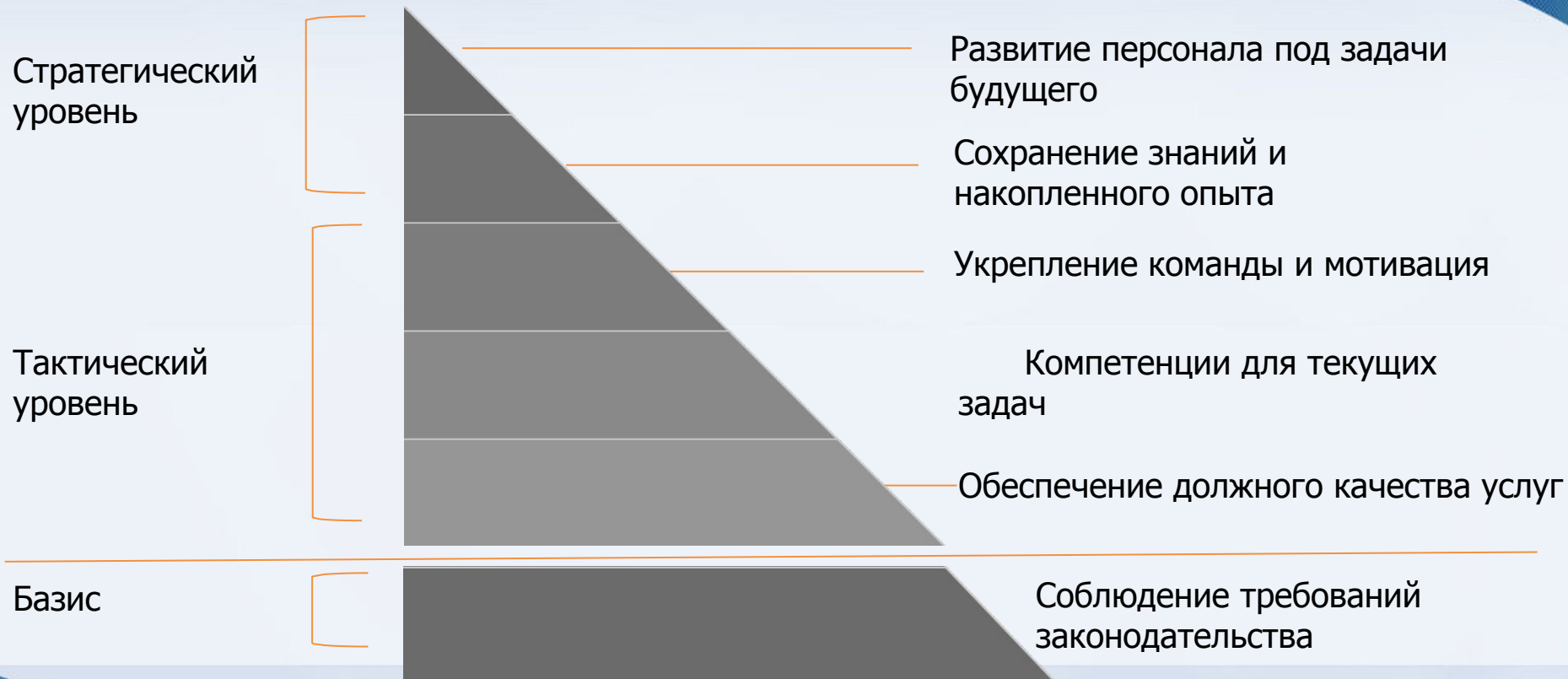


Смешанное обучение

Особенности обучения медицинских работников

- 1 У медицинских работников есть мотивация к обучению
- 2 Программы НМО
- 3 Количество и качество контента

Задачи обучения: таргетное обучение



Индивидуализация образовательного процесса по типу целевого обучения

Потребности системы здравоохранения



Уровень профессиональных знаний и умений специалиста



Образовательные потребности специалиста



Автоматизированное создание персональных рекомендаций по обучению

Особенности профессиональной деятельности специалиста



Формирование образовательной траектории

Обучение за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации может проводиться:


- за счет средств федерального бюджета,
- на договорной основе,
- за счет средств физических лиц;
- за счет средств юридических лиц, **в том числе за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС**

Постановление Правительства РФ от 21.04.2016 №332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»

Приказ Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС»

Портал НМиФО

 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 [Помощь](#)  [Поиск](#)  [Версия для слабовидящих](#)



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ

[Нормативно-правовая база](#) [Специалистам](#) [Организациям](#) [Справочные материалы](#)

[Личный кабинет](#)

Инновационные формы образовательного контента



• • • •



Специалистам
с высшим
образованием



Специалистам
со средним
образованием



Образовательным и
профессиональным организациям

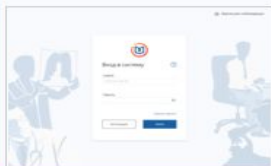
О Портале в цифрах

Портал НМиФО

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для специалистов
здравоохранения

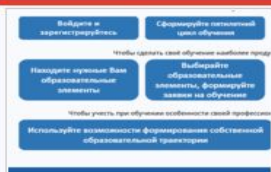
Для территориальных
органов управления
здравоохранением



- Видеоинструкция по работе в личном кабинете специалиста здравоохранения на Портале



- Буклет "Непрерывное профессиональное образование для специалистов здравоохранения" (документ.pdf).



- Справочные материалы для специалистов отрасли здравоохранения о возможности обучения в рамках системы непрерывного медицинского образования с использованием модернизированного портала непрерывного образования

Портал НМиФО

Справочные материалы для специалистов отрасли здравоохранения о возможности обучения в рамках системы непрерывного медицинского образования с использованием модернизированного Портала непрерывного образования

Внимание! Работа на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования оптимизирована для браузеров Google Chrome и Яндекс.Браузер. Желательно использовать последние версии этих программ. Вход на Портал возможен в версии для слабовидящих (монохромной с высокой контрастностью и увеличенным шрифтом), переключение на эту версию – в правом верхнем углу экрана.

Чтобы начать свое обучение:

Войдите и зарегистрируйтесь

Сформируйте пятилетний цикл обучения

Обратите внимание на основное меню

Чтобы сделать своё обучение наиболее продуктивным:

Находите нужные Вам образовательные элементы

Выбирайте образовательные элементы, формируйте заявки на обучение

Следите за своим планом и расписанием

Чтобы учесть при обучении особенности своей профессиональной деятельности:

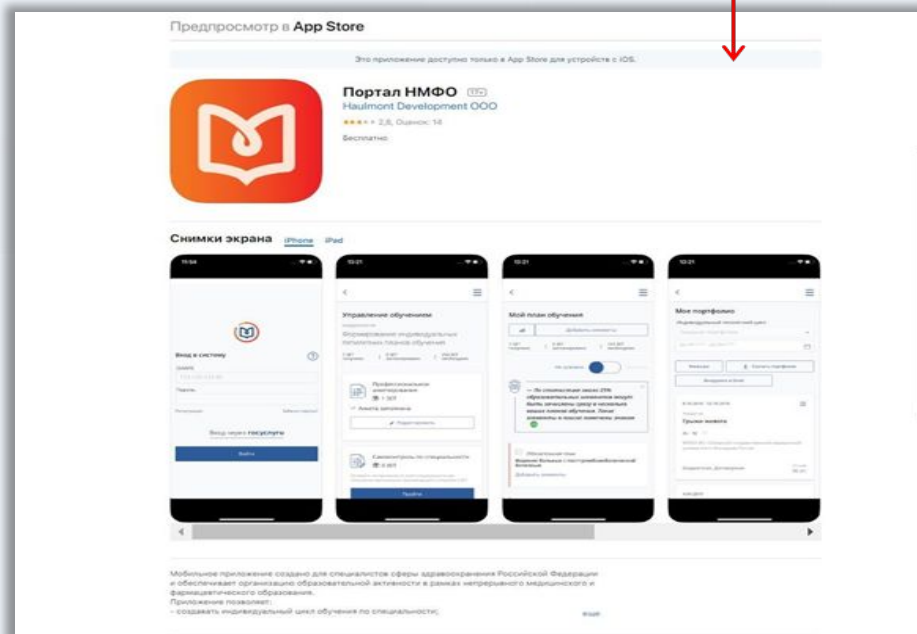
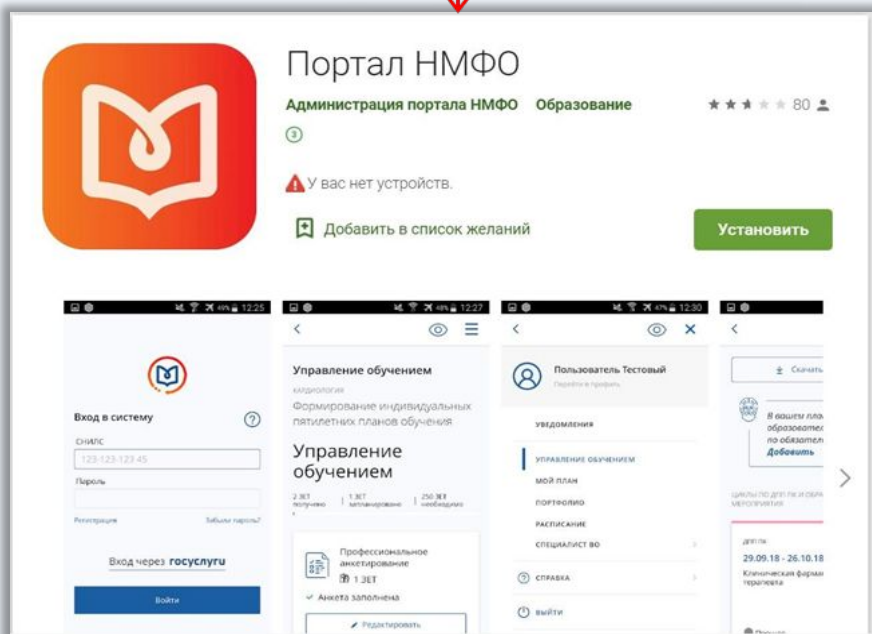
Используйте возможности формирования собственной образовательной траектории

Регулярно обновляйте данные своего Профиля пользователя

Мобильное приложение Портала edu.rosminzdrav.ru

Мобильное приложение "Портал НМФО" для Android

Мобильное приложение "Портал НМФО" для iOS



Портал НМиФО edu.rosminzdrav.ru

Регистрация



Вход в систему



СНИЛС

Пароль



[Забыли пароль?](#)

[Регистрация](#)

[Войти](#)

Вход через [госуслуги](#)

Портал НМиФО

edu.rosminzdrav.ru

Регистрация



СНИЛС

Фамилия

Имя

Отчество

Гражданство

Регион проживания

Пол

 М Ж

Дата рождения

Электронная почта

Номер телефона

Я согласен на обработку моих персональных данных.

Я прочитал и согласен с пользовательским соглашением.

[Ознакомиться с пользовательским соглашением](#)

Портал НМиФО edu.rosminzdrav.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сформирован пятилетний цикл обучения



Вам сформирован пятилетний цикл обучения по специальности. Вы можете изменить приоритетную образовательную организацию, обучение в которой Вам будет предложено.

Программа:

Педиатрия

Специальность:

Педиатрия

Цикл:

24.02.2017 - 23.02.2022

Подтверждающий документ:

24.02.2017 Сертификат 012924 00...

Выберите приоритетную образовательную организацию:

ФГБОУ ВО Северный государ... ▾



Информация



Образовательная организация, образовательные элементы которой Вам будут предлагаться в первую очередь

Портал НМиФО

edu.rosminzdrav.ru

МОИ ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ

Педиатрия

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ МОИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

МОЙ ПРОГРЕСС, ЗЕТ



ОСВОЕНИЕ ПЯТИЛЕТНЕГО ЦИКЛА (ЗЕТ)

ПЕДИАТРИЯ 24.02.2017 - 23.02.2022

Мой план обучения

0 ЗЕТ получено | 0 ЗЕТ запланировано | 250 ЗЕТ необходимо

Добавить элементы

Не освоено



Освоено



— Ваш план может содержать различные образовательные элементы выбранные с учётом персональных рекомендаций, а также по Вашим интересам. ✕

Если вы обучаетесь одновременно по нескольким специальностям, то обратите внимание на элементы, помеченные значком **x2**. Они могут быть зачислены сразу в несколько Ваших планов обучения.

[Добавить все подходящие образовательные элементы в данный план.](#)



Образовательные элементы вне тем

Добавить элементы



Образовательные элементы, удаленные из плана



Сводное расписание

⬇ Скачать расписание



ЦИКЛЫ ПО ДПП ПК И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

дпп ПК

11.03.16 - 17.03.16

Неотложная помощь при
заболеваниях сердечно - сосудистой
системы

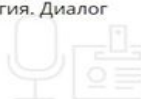


● Прошло ×2

Образовательное мероприятие

05.04.16 - 05.04.16

1-я Республиканская научно-
практическая конференция
"Современная аритмология. Диалог
специалистов"



● Прошло

Образовательное мероприятие

27.04.16 - 29.04.16

Научно-практическая конференция с
международным участием
"Современные технологии
функциональной и ул...



● Прошло

дпп ПК

16.05.16 - 17.05.16

Электромиография



● Прошло ×3

дпп ПК

Образовательное мероприятие

Образовательное мероприятие

Образовательное мероприятие

Портал НМиФО * edu.rosminzdrav.ru

Управление обучением | Мой план | Портфолио | Расписание | Мои кабинеты

Моя сводная траектория обучения

Мои пятилетние циклы

Рентгеноваскулярная диагностика и лечение

Неврология

Педиатрия

Добавить пятилетний цикл

Обучение вне пятилетних циклов

Психологические тесты

Формирование образовательной траектории

22 ЗЕТ получено | 115 ЗЕТ запланировано | 250 ЗЕТ необходимо

Перейти в Мой план

Профессиональное анкетирование 1.5 ЗЕТ

Самоконтроль по специальности 1.5 ЗЕТ

Пройдите профессиональное анкетирование для оценки знаний за это время обучения и получите 1.5 ЗЕТ

Обязательные темы

- Добавьте в план образовательные элементы по каждой обязательной теме и получите возможность пройти тестирование по ней и получить ЗЕТ в подарок
- Неадекватное назначение антиромботической терапии больным фибрилляцией предсердий
- Неадекватная интерпретация коронароангиографии и последующие ошибки маршрутизации больных
- Ограниченность показаний к назначению антагонистов рецепторов ангиотензина
- Неадекватное назначение антиромботической терапии больным фибрилляцией предсердий

Показать все

Рекомендованные темы

— Чтобы получить больше тем, пройдите анкетирование и самоконтроль первого уровня.

Факультативные темы

Обучение вне тем

1

В рамках специальности (одной или нескольких)

2

По разделам специальности с учетом контроля базового уровня

3

По наиболее актуальным темам специальности с учетом профиля специалиста (особенностей профессиональной деятельности, собственных интересов)

4


По развивающим темам с учетом собственных интересов


Портал НМиФО

edu.rosminzdrav.ru

< Назад

1  Программы повышения квалификации

2  Образовательные мероприятия

3  Интерактивные образовательные модули

Найти по названию:

Найти за период:

20.10.2019-__.__.____  

Специальность

Разделы

Области

Регион проведения

Образовательная организация

фильтр

фильтр

< Скрыть







Форма обучения

- Очная
- Заочная
- Очно-заочная

Основа обучения

- Бюджетная

Упорядочить по: Выберите параметр

НАЗВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	РАЗДЕЛ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕГИОН	ФОРМА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	БЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	ПЛАТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ, РУБ *	ЗЕТ
Первичная и реабилитационная помощь новорожденным в родзале		ФГБОУ ВО Северный государственный медицинский университет» Минздрава России		Очно-заочная				От 10000	72
Заболевания суставов у детей и подростков		ФГБОУ ВО Северный государственный медицинский университет» Минздрава России		Очная				От 5000	36

Портал НМиФО

edu.rosminzdrav.ru

[← Скрыть](#)

Упорядо

Форма обучения ▲

Очная

Заочная

Очно-заочная

Основа обучения

Бюджетная

Договорная

Договорная (за счет средств ФОМС)

Есть бюджетные места

Трудоемкость, ЗЕТ ▲

от до

Применить

Название Э...
Неотложна
амбулаторн
этапе
Актуальны
фтизиатри
Пограничн
психически
детей и под
Оксигеноба

Дополнительно ▲











Симуляционное обучение

Стажировка

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)

Выездной

Рейтинг ▲

         
и более

Применить

Фи
усл
око
Не
нов
Из
исс
Ак
сов
тра
Из

Портал НМиФО edu.rosminzdrav.ru

☐ Циклы по ДПП ПК

НАЛИЧИЕ МЕСТ НА ЦИКЛЕ (СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	БЮДЖЕТНЫЕ	ДОГОВОРНЫЕ *	ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ТФОМС*	ВЫЕЗДНОЙ	ИНФО	ЗАЯВКА
11.11.2019 -23.11.2019		✓ 10 000 р.	✓ 10 000 р.		ⓘ	Сформировать
28.10.2019 -09.11.2019		✓ 10 000 р.	✓ 10 000 р.		ⓘ	Сформировать

[Показать все](#)

* ВНИМАНИЕ: Указанная стоимость не является публичной офертой! Уточняйте стоимость цикла у организации

Портал НМиФО

edu.rosminzdrav.ru

11.11.2019 -23.11.2019

28.10.2019 -09.11.2019

* ВНИМАНИЕ: Указанная стоимость не



Сформировать

Клиническая база: Перинатальный центр «АОКБ», практикум кафедры неонатологии и перинатологии 1 этаж

Сформировать

Телефон: 88182 21-14-73

Электронная почта: koshelevaas@nsmu.ru

Примечания:

С полным пакетом документов, оригиналом заявки на обучение по программе и оригиналом договора необходимо подойти 11.11.2019г. к 9.30 по адресу г.Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб 2133 (ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, центр ДПО) По вопросам обращаться по тел. (8182)-21-14-73 Для обучения по программе необходимо заключить с университетом договор (формы договоров расположены на официальном сайте) http://www.nsmu.ru/student/faculty/faculty/fpk/dogovory.php?clear_cache=Y Заполненный и подписанный договор можно отправить по электронной почте postdip@nsmu.ru, либо факсом (8182)-21-14-73 *На цикл зачисляются слушатели заключившие договор с университетом на оказание платных образовательных услуг до первого дня начала обучения сроки очной части 11.11.2019-16.11.2019 сроки заочной части 18.11.2019-23.11.2019

перейдите в раздел "Параме

Портал НМиФО

edu.rosminzdrav.ru

✔ Обращаем Ваше внимание, что для финансирования программ повышения квалификации (ПК) за счет средств ТФОМС подача заявки на цикл ПК должна осуществляться заблаговременно в соответствии с памяткой, которую Вы можете скачать и распечатать вместе с заявлением.

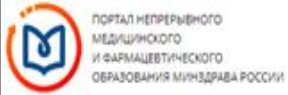
✔ Вероятно, Вы не сможете обучаться на данном цикле за счет средств ТФОМС в связи с поздним оформлением заявки. Вы можете пройти обучение за счет других источников финансирования или выбрать цикл, начинающийся в более поздние сроки (заявки на циклы, проводимые в очередном квартале, рекомендуем подавать не позднее, чем за 20 календарных дней до начала очередного квартала).

* - обязательно для заполнения

ℹ Рекомендуется уточнить наличие мест по выбранной основе обучения у образовательной организации

Портал НМиФО

edu.rosminzdrav.ru



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Формирование траектории

Мой план

Портфолио

Расписание



Должности

Пятилетние циклы и документы

Настройки

Показывать
результаты обучения:

Педиатрия

Показывать
мои достижения:

Моему работодателю

Другим специалистам здравоохранения

Показывать
мое портфолио:

Моему работодателю

Хочу обучаться
с помощником



Хочу обучаться как специалист с высшим медицинским или фармацевтическим образованием

Хочу обучаться как специалист со средним медицинским или фармацевтическим образованием

Текущий пароль

Новый пароль

Новый пароль еще раз

Изменить

Портал НМиФО edu.rosminzdrav.ru

Формирование траектории

Мой план

Портфолио

Расписание



Виртуальный тур

Помощь

Справка

Руководство пользователя

авить элементы

еобходимо

Портал НМиФО * edu.rosminzdrav.ru



*По материалам РНИМУ (Природова О.Ф.)

МОИ ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ

Водолазная медицина

Кардиология

Неврология

Нейрохирургия

Онкология

Организация
здравоохранения и
общественное здоровье

Терапия

Функциональная
диагностика

Психологическое тестирование



—Вы хотите обучаться легко? Тогда проверьте вашу мотивацию, пройдя тест *Пирамида потребностей* Вы хотите обучаться быстро? Тогда проверьте: кто Вы (визуал, аудиал, кинестетик), пройдя тест *Ведущий канал восприятия*

Ведущий канал восприятия

Определите, Кто Вы - визуал, аудиал, кинестетик? Тестирование занимает не более 7-10 минут.

Пройти

Иерархия потребностей

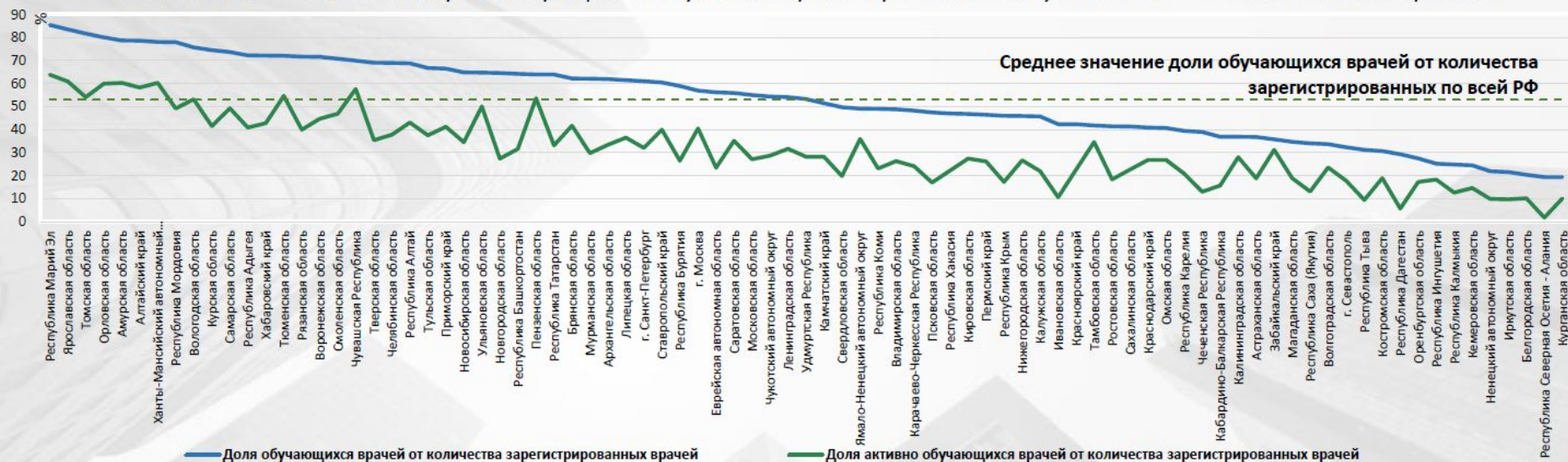
Определите, что мотивирует Вас больше всего. Тестирование занимает не более 10-15 минут.

Пройти

Активность медицинских работников в системе НМО



Расхождение показателей регистрации и обучения врачей различных субъектов РФ по данным Портала



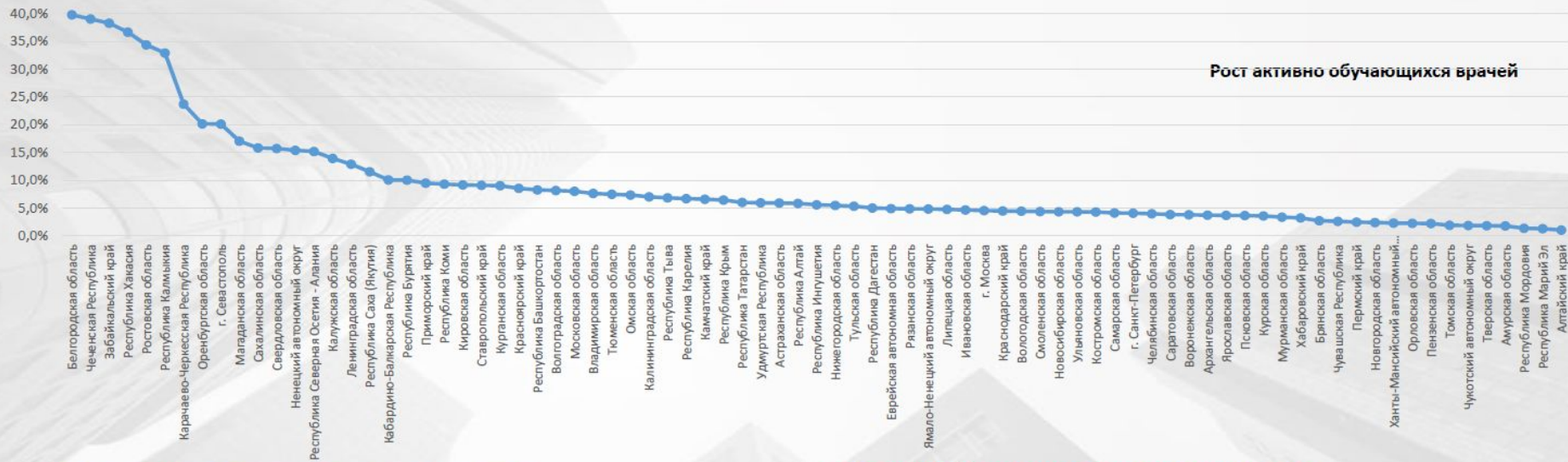
Субъекты РФ с минимальным расхождением показателей

Субъект РФ	Доля обучающихся... (%)
Республика Марий Эл	85
Ярославская область	84
Томская область	82
Орловская область	80
Амурская область	79

Субъекты РФ с максимальным расхождением показателей

Субъект РФ	Доля обучающихся... (%)
Ненецкий автономный округ	22
Иркутская область	22
Белгородская область	20
Республика Северная Осетия - Алания	19
Курганская область	19

Сравнение прироста активных медицинских работников в системе НМО (данные на 27.09.19 г., сравнение с июнем)



Субъекты РФ с максимальным приростом активных обучающихся

Субъект РФ	Прирост числа обучающихся
Кемеровская область	9609 +203,4%
Иркутская область	3209 +161,7%
Республика Адыгея	2692 +292,6%
Тамбовская область	1959 +80%
Забайкальский край	1835 +38,3%

Субъекты РФ с минимальным приростом активных обучающихся

Субъект РФ	Прирост числа обучающихся
Чукотский автономный округ	2 1,9%
Еврейская автономная область	6 4,9%
Ненецкий автономный округ	12 15,4%
Псковская область	17 3,7%
Новгородская область	20 2,4%

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СООБЩЕСТВО:

профессиональные некоммерческие организации, главные внештатные специалисты, профильные комиссии

НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ

(научно-методическое и экспертное обеспечение отрасли)

«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ»

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА С МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ТРЕБОВАНИЯ

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ВНЕДРЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА

ВНЕДРЕНИЕ «ЭФФЕКТИВНОГО» КОНТРАКТА

ПОДГОТОВКА «УПРАВЛЕНЧЕСКИХ» КАДРОВ,
ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

А
К
К
Р
Е
Д
И
Т
А
Ц
И
Я

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ: БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА,
ОРДИНАТУРА, АСПИРАНТУРА

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ПРОГРАММЫ – НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССОРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Главный принцип

От формального участия
в образовании



К улучшению результатов
лечения пациентов

Особенности аккредитации 2021 год

Нормативно-правовые акты

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
от 01.04.2020 № 98-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
от 04.02.2021 № 109

«О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 440»



ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ от 15 февраля 2021г № 58н

«Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста в 2021 году»



МОРАТОРИЙ

до 01.06.2021г. на получение свидетельств об аккредитации



- лицами, завершившими освоение ДПП (медицинское образование и фармацевтическое образование) – программы ПК
- лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранном государстве
- лицами, получившими профессиональное (немедицинское) образование



ПРОДЛЕНИЕ

срока действия сертификатов специалиста и свидетельств об аккредитации специалиста на 12 месяцев при истечении срока их действия.....»

(Приказ № 58н действует до 01.01.2022 года)

Нормативно-правовые акты

- Приказ Минздрава России от 02.02.2021 N 40н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году»
- Приказ Минздрава России от 08.02.2021 N 58н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, в 2021 году"

Нормативно-правовые акты

- Приказ Минздрава России от 08.02.2021 N 58н
2. Установить мораторий до 1 июня 2021 года на получение свидетельств об аккредитации специалиста:
лицами, завершившими освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования и фармацевтического образования - программ повышения квалификации;
 3. Установить, что аккредитация специалистов, допущенных к осуществлению медицинской и (или) фармацевтической деятельности в соответствии со случаями и условиями, утвержденными настоящим приказом, проводится с 1 июня 2021 года.
 4. Продлить срок действия сертификатов специалиста и свидетельств об аккредитации специалиста на 12 месяцев

Нормативно-правовые акты

Приказ Минздрава России от 15.03.2021 N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

- 2. Выбор программы повышения квалификации (далее - образовательная программа) в образовательной организации для направления на дополнительное профессиональное образование осуществляется следующими медицинскими работниками:
- в) не проходившими обучение по программам дополнительного профессионального образования в течение года, предшествующего соответствующему финансовому году.

Нормативно-правовые акты

Приказ Минздрава России от 15.03.2021 N 205н

6. Медицинский работник осуществляет выбор программы повышения квалификации, соответствующей:

а) видам, формам и профилям медицинской помощи, оказываемой соответственно федеральной медицинской организацией в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования, региональной медицинской организацией - в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования;

б) должности медицинского работника, профессиональную деятельность по которой он осуществляет в медицинской организации, которой будет осуществлена подача заявки.

Нормативно-правовые акты

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»:

п.4. Аккредитация специалиста проводится в отношении ... лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (далее - периодическая аккредитация)

Аккредитация специалистов



Аккредитация специалистов

ПРИКАЗ № 127н (утратил силу)

ПРИКАЗ № 1043н (в ред. приказ. № 898н от 21.12.18, №806н от 04.08.20 г.)

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

+
ПЕРВИЧНАЯ
специализированная
аккредитация

+
ПЕРВИЧНАЯ
специализированная
аккредитация

+
ПЕРВИЧНАЯ
специализированная
аккредитация
+
ПЕРИОДИЧЕСКАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ

01.01.2016

01.01.2017

01.01.2018

01.01.2019

01.01.2020

01.01.2021

Высшее образование
«стоматология»
и «фармация»

Высшее образование
(специалитет)

Высшее образование
(специалитет)
+
СПО

Высшее образование
(специалитет),
СПО
+ высшее образование –
ординатура
(6 специальностей)

Высшее образование
(специалитет),
СПО
+ высшее образование –
ординатура, ПП

Высшее образование
(специалитет,
ординатура, ПП)
+ бакалавриат,
магистратура, СПО
(в т.ч. ПП)
+ иное высшее образование
+ ВО в иностранных государствах
+ все специалисты

Аккредитация специалистов

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

27. Для прохождения периодической аккредитации представляются:
заявление;

копия документа, удостоверяющего личность;

отчет за последние пять лет о профессиональной деятельности аккредитуемого, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (для прохождения периодической аккредитации) (далее - портфолио);

копия сертификата специалиста (при наличии) или свидетельства об аккредитации специалиста (при наличии);

копии документов о высшем образовании и о квалификации (с приложениями) или о среднем профессиональном образовании (с приложениями) или выписка из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии;

копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности (при наличии);

копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (для иностранных граждан и лиц без гражданства - при наличии).

Проект портфолио

ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

«О внесении проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в части, касающейся порядка предоставления права на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности»

- Допуск к осуществлению профессиональной деятельности сразу после успешного прохождения процедуры аккредитации специалистов
- Основание допуска не наличие свидетельства об аккредитации специалиста, а факт прохождения процедуры аккредитации специалистов, зафиксированный в ФРМР



**ВНЕСЕН в Правительство
Российской Федерации**

ПРОЕКТ НОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ *(вместо приказа Минздрава России от 02.06.2016 № 334н)*

Утверждение порядка организации и проведения первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов, в том числе:

- формирования аккредитационных комиссий (подкомиссий), организации их работы;
- порядка приема документов и подачи апелляции;
- этапов аккредитации специалистов;
- оценки и формирования портфолио

Проект портфолио

С 2021 года для допуска к профессиональной деятельности специалистов после пятилетнего периода профессиональной деятельности

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Этап I

Оценка портфолио

Отчет за последние 5 лет о профессиональной деятельности, включающий **сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (портфолио)**

Готовится **ПРОЕКТ** нового Положения об аккредитации специалистов (вместо приказа Минздрава России от 02.06.2016 № 334н)

Обязательные компоненты портфолио

Балльная оценка по критериям оценивания

Переходный период с постепенным повышением целевых значений суммарной оценки

Подача пакета документов:

- через Личный кабинет на Портале edu.rosminzdrav.ru
через операторов почтовой связи

Возможность однократной коррекции портфолио

Проект портфолио

Портфолио формируется аккредитуемым самостоятельно с использованием или без использования подсистемы «Интернет-портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования» ИС НМО.

Прием документов осуществляется аккредитационной подкомиссией не реже одного раза в три месяца (для первичной и первичной специализированной аккредитации специалиста) **и не реже одного раза в месяц (для периодической аккредитации специалиста)**

Не позднее 20 рабочих дней со дня регистрации документов аккредитационная подкомиссия проводит оценку портфолио и принимает решение

Проект портфолио

Максимально возможное количество баллов за оценку портфолио составляет 100 баллов.

Результат оценивания портфолио формируется с использованием подсистемы «Аккредитация специалистов» ИС НМО автоматически на основании процента полученных баллов (1 балл равен 1 проценту) от максимально возможного количества баллов за оценку портфолио.

ПРОЕКТ Оценка портфолио

Оценивание портфолио осуществляется путем начисления баллов за каждый показатель без непосредственного взаимодействия с аккредитуемым, исходя из следующих критериев:

Сведения об индивидуальных профессиональных достижениях

а) суммарная оценка протокола оценки

неудовлетворительно	0 баллов
удовлетворительно	10 баллов
хорошо	20 баллов
отлично	30 баллов

Проект

Оценка портфолио

Дополнительные сведения об индивидуальных профессиональных достижениях

Дополнительные сведения об индивидуальных профессиональных достижениях (не более 10 баллов всего)

Участие в работе аккредитационной комиссии	3 балла
Участие в работе аккредитационной комиссии в течение 2 лет	5 баллов
Получение квалификационной категории	5 баллов

ПРОЕКТ

Оценка портфолио

Сведения о непрерывном совершенствовании профессиональных навыков и расширении квалификации, в том числе об освоении программ повышения квалификации:

а) суммарный срок освоения дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации

от 16 до 18 часов включительно	10 баллов
от 19 до 39 часов включительно	20 баллов
от 40 до 72 часов включительно	25 баллов
от 73 до 108 часов включительно	30 баллов
от 109 до 144 часов включительно	35 баллов – для аккредитуемых с 1 января 2022 года, 40 баллов – для аккредитуемых до 1 января 2022 года
145 часов – 179 часов	40 баллов
180 часов	50 баллов

ПРОЕКТ

Оценка портфолио

Сведения о непрерывном совершенствовании профессиональных навыков и расширении квалификации, в том числе об освоении программ повышения квалификации:

б) иная деятельность, направленная на непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (при наличии), включающая обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций, **подтвержденное на ресурсе «Интернет-портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования» ИС НМО, и индивидуальная познавательная деятельность, подтвержденная на ресурсе «Интернет-портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования» ИС НМО**

ПРОЕКТ

Оценка портфолио

от 6 до 14 часов включительно	2 балла
от 15 до 21 часов включительно	4 балла
от 22 до 28 часов включительно	6 баллов
от 29 до 35 часов включительно	8 баллов
от 36 до 42 часов включительно	10 баллов
от 43 до 49 часов включительно	12 баллов
от 50 до 56 часов включительно	14 баллов
от 57 до 63 часов включительно	16 баллов
от 64 до 70 часов включительно	18 баллов
от 71 часов и более	20 баллов

ПРОЕКТ

Оценка портфолио

Количество лет отчетного периода, за которые портфолио содержит сведения об индивидуальных профессиональных достижениях и сведения о непрерывном совершенствовании профессиональных навыков и расширении квалификации:

два года	3 балла
три года	6 баллов
четыре года	9 баллов
пять лет	10 баллов

Принятие решения по итогам проведения

Учет критериев оценивания портфолио по каждому из показателей осуществляется один раз с однократным начислением соответствующего ему количества баллов.

Максимально возможное количество баллов за оценку портфолио составляет 100 баллов.

По результатам оценивания портфолио аккредитационная подкомиссия принимает одно из следующих решений:

«сдано» при результате 70 % и более набранных баллов за оценку портфолио от максимально возможного количества баллов за оценку портфолио;

«не сдано» при результате 69 % и менее набранных баллов за оценку портфолио от максимально возможного количества баллов за оценку портфолио.

ПРОЕКТ

Принятие решения по итогам проведения

В случае наличия аккредитуемого, получившего по результатам оценки портфолио оценку «не сдано», аккредитационная подкомиссия формирует отдельный протокол с указанием такого аккредитуемого и в течение 2 рабочих дней со дня подписания указанного протокола направляет аккредитуемому заключение по результатам оценки портфолио, содержащее рекомендации по осуществлению мер, необходимых для успешного прохождения периодической аккредитации специалиста.

Аккредитуемый осуществляет корректировку портфолио с учетом рекомендаций и представляет его в аккредитационную подкомиссию для проведения повторной оценки в срок не более 30 рабочих дней

Непрерывное профессиональное развитие

Рекомендации

Рекомендованный минимальный объем освоенных образовательных элементов – не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период. Ежегодный рекомендованный объём - около 50 ЗЕТ

Если в год вы накопили более 50 ЗЕТ, они не сгорают, а сохраняются в вашем портфолио и суммируются к общему количеству набранных ЗЕТ

Если в настоящий момент у вас нет ЗЕТ, в оставшееся время вы можете проходить обучение в удобном для вас темпе с учетом рекомендованного объема ЗЕТ за пятилетний период.

Точный механизм обучения специалистов, которые находятся в декретном отпуске, не прописан законодательно. С одной стороны, период нахождения в отпуске по уходу за ребенком не является препятствием для освоения интерактивных образовательных модулей и мероприятий, но, с другой стороны, это делается только при наличии вашего желания и возможности. При этом после выхода на работу будет лучше пройти обучение по достаточно длительной (например, 144 часа) программе повышения квалификации.

Обновлены типовая форма и порядок заключения соглашения о финансовом обеспечении мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования

- Приказ Минздрава России от 15.04.2021 N 354н "Об утверждении порядка заключения и типовой формы соглашения о финансовом обеспечении мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования"
Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64641.
- Также определены особенности заключения указанных соглашений между территориальными фондами обязательного медицинского страхования и медицинскими организациями, участвующими в реализации территориальной программы обязательного медицинского страхования соответствующего субъекта РФ, в 2021 г.
- Признан утратившим силу аналогичный Приказ Минздрава России от 06.06.2016 N 354н.

Рассмотрены вопросы о применении Приказа Минздрава России от 09.07.2021 N 746н "О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 г. N 40н".

Периодическая аккредитация специалиста проводится в один этап и представляет собой оценку портфолио, которое формируется аккредитуемым самостоятельно за последние пять лет со дня получения последнего сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста по соответствующей специальности и включает:

отчет о профессиональной деятельности, содержащий результаты работы в соответствии с выполняемой трудовой функцией;

сведения об освоении программ повышения квалификации и сведения об обучении на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования по адресу: edu.rosminzdrav.ru (при наличии).

Протоколы заседаний центральной аккредитационной комиссии и аккредитационной комиссии, содержащие решения о признании аккредитуемого прошедшим или не прошедшим аккредитацию специалиста, размещаются на официальном сайте федерального аккредитационного центра по адресу: fca-rosminzdrav.ru.

- **Периодическая аккредитация: Минздрав разъяснил, как медикам и фармацевтам формировать портфолио**
- В портфолио для прохождения периодической аккредитации специалисты должны включать сведения о повышении квалификации. Ведомство сообщило, как учитывать часы обучения, в т.ч. на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
- В 2021 году есть следующие варианты:
- - суммарный срок обучения 144 ч и более. Это время может включать освоение одной или нескольких программ повышения квалификации. Если специалисту не хватает часов на освоение таких программ и он не зарегистрирован на интернет-портале непрерывного образования, он может пройти еще одну программу повышения квалификации по соответствующей специальности суммарной трудоемкостью до необходимых 144 ч;
- - суммарный срок обучения меньше 144 ч. Специалист должен пройти одну или более очных программ повышения квалификации суммарной продолжительностью не меньше 74 ч. Недостающие 70 ч можно набрать на интернет-портале за счет полученных зачетных единиц (ЗЕТ). Не учитывают ЗЕТ, которые специалист получил после обучения по программам повышения квалификации.
- В отчете о профессиональной деятельности (приложение к портфолио) в разделе с описанием выполняемой работы Минздрав рекомендует сообщать информацию о трудовых функциях, которые включены в трудовой договор.
- Документ: Письмо Минздрава России от 06.08.2021 N 16-7/И/2-12339

- **Соглашение на оплату профобразования медиков и покупку оборудования нужно заключать по новой форме**
- Утвердили порядок заключения соглашения между медорганизациями и фондами ОМС на оплату повышения квалификации работников, покупку и ремонт медицинского оборудования за счет средств нормированного страхового запаса. И порядок, и новая типовая форма соглашения вступают в силу 24 августа взамен действующих.
- Соглашения будут заключать в электронной форме, через ГИС ОМС. Их заверят усиленными квалифицированными подписями руководители (уполномоченные лица) медорганизации или фонда. Медорганизации - участники территориальной программы ОМС в 2021 году смогут составить соглашения на бумаге по утвержденной форме. В таком случае документ оформят в 2 экземплярах. Его должны подписать руководитель (уполномоченное лицо) территориального фонда и медорганизация. Она и ТФОМС заверяют соглашение печатями.
- Обмениваться документами для заключения и исполнения соглашения будут в электронном виде, через ГИС ОМС.
- Проект соглашения второй стороне направит не медорганизация, как сейчас, а фонд ОМС.
- Руководитель или уполномоченное лицо в течение 3 рабочих дней с даты поступления проекта соглашения в медорганизацию должен рассмотреть его, подписать и вернуть в фонд. Если в проекте обнаружат несоответствия, то его направляют в фонд с соответствующими указаниями.
- Информацию о размере средств по каждому мероприятию будут перечислять в приложении N 1 к соглашению. Сейчас эти сведения указывают в тексте соглашения.
- Деньги переведут не позднее чем за 5 рабочих дней до дня наступления срока оплаты по договорам об обучении по программе повышения квалификации, контрактам на поставку и ремонт оборудования. При этом со дня получения от медорганизации заявки на перечисление средств должно пройти не менее 5 рабочих дней.
- *Документ: Приказ Минздрава России от 15.04.2021 N 354н*

Периодическая аккредитация в 2021 году

Срок действия сертификата уже закончился или заканчивается в 2021 г.

↓
Требуется получить допуск к профессиональной деятельности

↓
В какой период необходимо получить допуск к профессиональной деятельности?

↓
Принято решение получить допуск к профессиональной деятельности в 2021 г.

↓
Необходимо пройти периодическую аккредитацию специалиста (ПАС) в 2021 г.

↓
Порядок прохождения ПАС определен приказом Минздрава России № 746н от 9 июля 2021 г. *

↓
Принято решение получить допуск к профессиональной деятельности в 2022 г.

↓
Необходимо пройти **периодическую аккредитацию специалиста (ПАС)** в 2022 г.

↓
Порядок прохождения ПАС пока не определен

* Приказ Минздрава России от 09.07.2021 N 746н "О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 г. N 40н"



Периодическая аккредитация специалистов в 2021 году

Заявление и установленный комплект документов аккредитуемый представляет в федеральный аккредитационный центр:

- лично
- заказным письмом с уведомлением
- по электронной почте

На каждую специальность – отдельный пакет документов!

125993, г. Москва, ул. Баррикадная, д. 2/1, стр. 1 или info@fca.rmapo.ru

<https://fca-rosminzdrav.ru/>



**Федеральный
Аккредитационный
Центр**



Периодическая аккредитация специалистов в 2021 году

Пакет документов:

- Заявление
- Копия паспорта
- В случае изменения ФИО – копия документа, подтверждающего факт изменения ФИО
- Копия сертификата специалиста (по данной специальности) или свидетельства об аккредитации
- Копии документов о высшем образовании и о квалификации (с приложениями)
- Копии документов о повышении квалификации за отчетный период (копии удостоверений о повышении квалификации по данной специальности)
- Копия трудовой книжки или иных документов, подтверждающих стаж по данной специальности
- Копия СНИЛС
- Портфолио



Периодическая аккредитация

<https://fca-rosminzdrav.ru/>

периодическая аккредитация специалиста проводится в один этап и представляет собой оценку портфолио, которое формируется аккредитуемым самостоятельно за последние пять лет со дня получения последнего сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста по соответствующей специальности и включает:

отчет о профессиональной деятельности, содержащий результаты работы в соответствии с выполняемой трудовой функцией

сведения об освоении программ повышения квалификации и сведения об обучении на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: edu.rosminzdrav.ru



Периодическая аккредитация

Отчет о профессиональной деятельности

Описание выполняемой работы в соответствии с трудовой функцией	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.</i><i>2. Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</i><i>3. Составление плана, реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i><i>4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i><i>5. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала</i><i>6. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам.</i>
--	--

Отчет о профессиональной деятельности формируется по последнему месту работы аккредитуемого.

В разделе «описание выполняемой работы в соответствии с трудовой функцией» рекомендуется описывать профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором или должностной инструкцией и профессиональным стандартом.

Отчет согласовывает руководитель (уполномоченный заместитель) организации.

Если отчет **не согласован** руководителем и **не заверен** печатью организации, то предоставляется **мотивированный отказ в согласовании отчета**.



Периодическая аккредитация в 2021 году

Сведения об обучении

Вариант 1

Суммарное время освоения программ повышения квалификации специалистом составляет более 144 часов:

одна программа повышения квалификации или несколько программ

ПК – **не менее 144 ч (суммарно)**

Вариант 2

Суммарное время освоения программ повышения квалификации составляет менее 144 часов:

одна или несколько очных программ повышения квалификации общей продолжительностью (суммарно) не менее 74 часов и не менее 70 ч на интернет-портале

ПК – **не менее 74 ч** (72+18, 36+36+18 и т.п.)

+

Образовательные мероприятия (Портал НМиФО) – **не менее 70 ч**





- Расскажи мне – и я забуду,
- Покажи мне – и я запомню,
- Дай мне действовать самому – и я научусь.

*Конфуций
(древнекитайский
мыслитель, около
500 лет до н.э.)*

Выбирайте правильные решения!

Учитесь у лучших!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ