Аутизм, РАС – биокоррекция с помощью диеты и продуктов Тенториум

{ Вебинар для родителей

Организационные моменты

- Вебинар длится около 2,5 часов
- На вопросы буду отвечать в конце вебинара
- Записи вебинара не будет. Возможно будет повтор.
- В чате работает модератор

Правила поведения на вебинаре:

- Ссылки и спам запрещены
- Вопросы задавать и писать в чате в корректной форме
- За оскорбления участников вебинара - бан

Программа вебинара:

- Как появилась система восстановления детей с аутизмом - “Диета плюс Тенториум”. Что это за связка
- Что такое биокоррекция и как её применяют при восстановлении детей с РАС
- Какие механизмы биомедицины лежат в основе системы восстановления
- Причины аутизма на которые мы можем влиять и причины, на которые мы повлиять не можем
- Метаболические и биохимические причины повреждения мозга у детей с РАС
- Генетика и эпигенетика - в чем отличия
- Эпигенетика, как причина повреждения мозга. На что мы можем влиять и улучшать
- Матрица здоровья - условия для восстановления

Программа вебинара:

- Основные принципы ввода диеты. Разберем, как вводить диету наиболее легким способом для ребенка и мамы
- С какими трудностями мы сталкиваемся при вводе диеты и как эти трудности преодолевать
- Как отследить, работает в вашем случае диета или нет
- Зачем и как вводить продукты Тенториум. Разберем основные базовые продукты, которые вызывают самые большие трудности при вводе: Эй-пи-ви, Апи хит, Хлебина и Формулу Ра.
- Как понять, что ваша программа биокоррекции правильно подобрана
- Этапы восстановления. Какие бывают и как отслеживать их течение
- Психология восстановления - что это и как влияет на восстановление ребёнка
- Презентация новой группы “Аутизм: метод восстановления”

Готовы начать?

Приготовьте ручку и тетрадь

Давайте знакомиться:

Татьяна Лепина - восстановила свою дочь из РАС с помощью биокоррекии диетой и продуктами Тенториум. Дочь полностью здорова, учится в 8 классе обычной школы. Средний балл по успеваемости 4,8.

- С 2012 года веду родительские группы, где помогаю другим ввести биокоррекцию для своих детей и пройти такой же путь, как у нас, Путь восстановления ребёнка.
- Группы прошли около 200 родителей. У многих дети, так же как и Маша, вышли из спектра и обучаются в обычных школах.
- На вебинаре я расскажу вам некоторые из наших историй.

Система восстановления детей

Как появилась система восстановления детей с аутизмом “Диета плюс Тенториум”. Что это за связка?

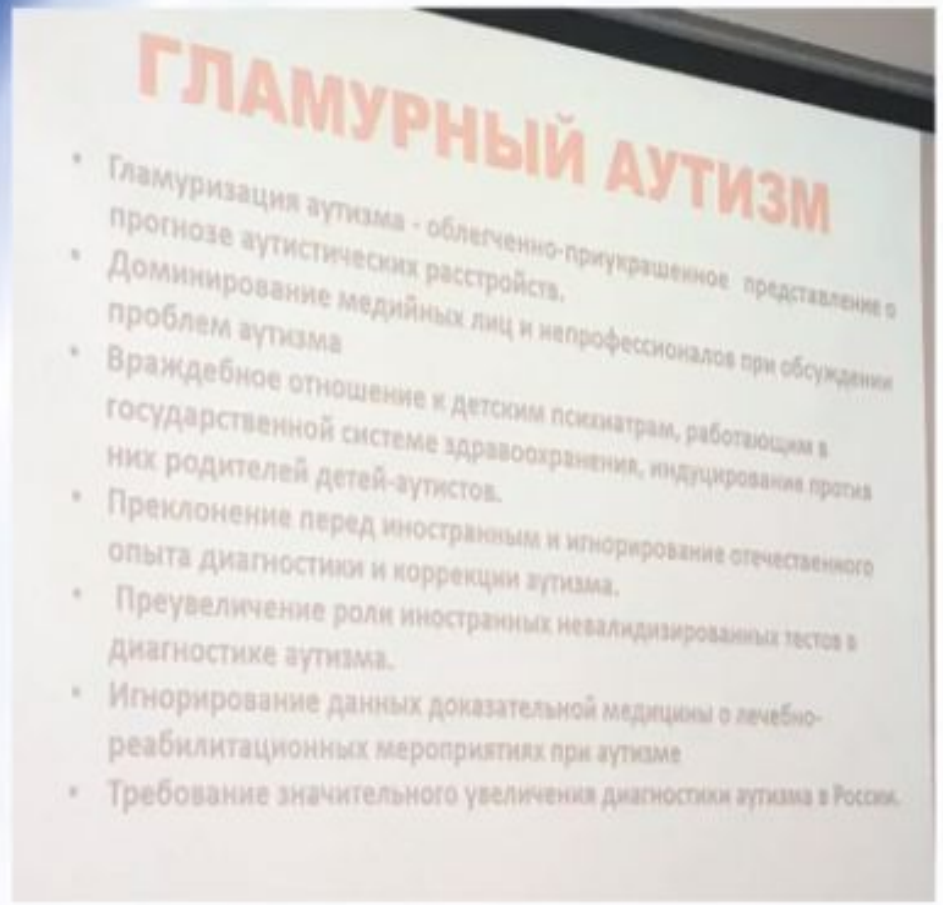
Что такое биокоррекция?

Что такое биокоррекция и как её применяют при восстановлении детей с РАС

Принцип биомедицины

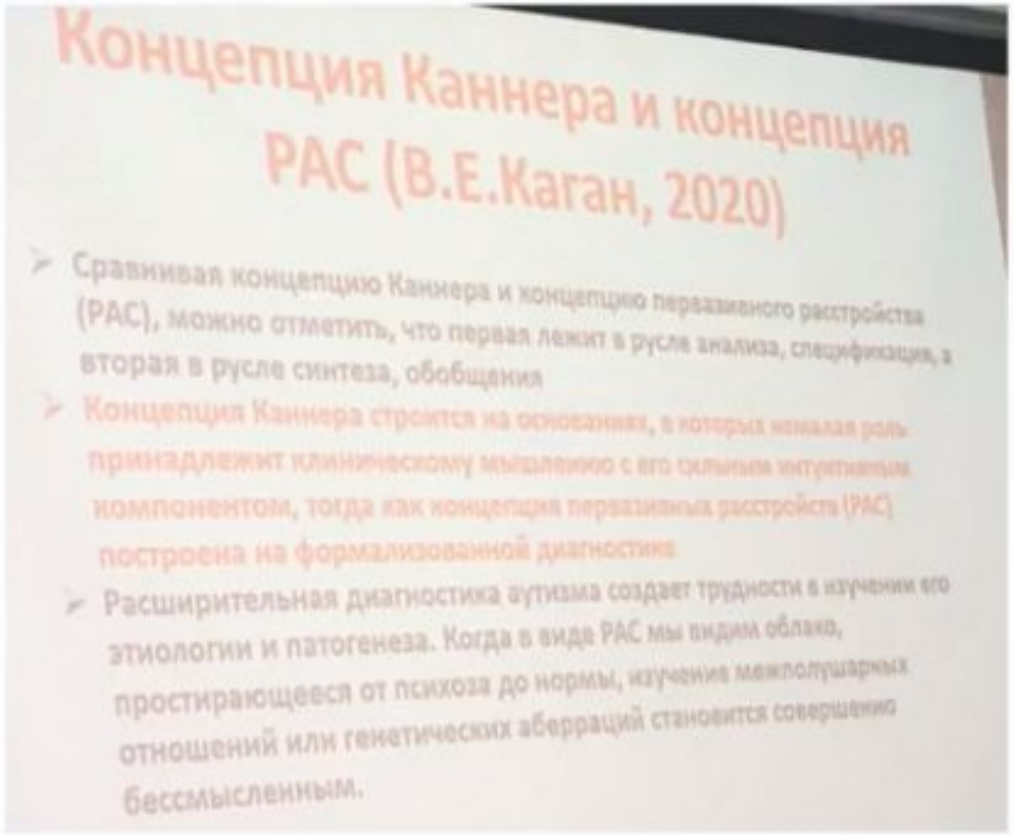
Основной принцип биомедицины - убираем всё ненужное, все факторы, которые повреждают наш организм и вводим всё, что необходимо ему для правильной работы организма.

Что такое аутизм?



ГЛАМУРНЫЙ АУТИЗМ

- Гламуризация аутизма - облегченно-приукрашенное представление о прогнозе аутистических расстройств.
- Доминирование медийных лиц и непрофессионалов при обсуждении проблем аутизма
- Враждебное отношение к детским психиатрам, работающим в государственной системе здравоохранения, индуцирование протиа них родителей детей-аутистов.
- Преклонение перед иностранным и игнорирование отечественного опыта диагностики и коррекции аутизма.
- Преувеличение роли иностранных невалидизированных тестов в диагностике аутизма.
- Игнорирование данных доказательной медицины о лечебно-реабилитационных мероприятиях при аутизме
- Требование значительного увеличения диагностики аутизма в России.



Концепция Каннера и концепция PAC (В.Е.Каган, 2020)

- Сравнивая концепцию Каннера и концепцию перазивного расстройства (PAC), можно отметить, что первая лежит в русле анализа, спецификации, а вторая в русле синтеза, обобщения
- Концепция Каннера строится на основаниях, в которых немалая роль принадлежит клиническому мышлению с его сильным интуитивным компонентом, тогда как концепция перазивных расстройств (PAC) построена на формализованной диагностике
- Расширительная диагностика аутизма создает трудности в изучении его этиологии и патогенеза. Когда в виде PAC мы видим облако, простирающееся от психоза до нормы, изучение межполушарных отношений или генетических аберраций становится совершенно бессмысленным.

Из лекции проф. В.Э. Пашковского

Is it autism? The line is getting increasingly blurry
Date:
August 21, 2019

"Three of the criteria for an autism diagnosis are related to sociability," he said. "Fifty years ago, one sign of autism was a lack of apparent interest in others. Nowadays, it's simply having fewer friends than others. Interest in others can be measured in various ways, such as making eye contact. But shyness, not autism, can prevent some people from looking at others."

«В каждой из оцениваемых областей измеримая разница между людьми с аутизмом и людьми без него уменьшилась за последние 50 лет.«Это означает, что ... люди с аутизмом или без него, включенные в исследования, становятся все более похожими».

«Если эта тенденция сохранится, объективная разница между людьми с аутизмом и населением в целом исчезнет менее чем за 10 лет. Определение аутизма может стать слишком расплывчатым, чтобы иметь какое-либо значение - упрощая это состояние - потому что мы все чаще применяем диагноз. людям, чьи отличия от остального населения менее выражены».

«Чтобы убедиться, что эта тенденция характерна только для аутизма, исследовательская группа также проанализировала данные по аналогичным областям исследований шизофрении. Они обнаружили, что распространенность шизофрении осталась прежней, а разница между людьми с шизофренией и людьми без нее увеличивается»

- **Я знаю, что вы выступаете против поведенческих методик. Это достаточно новая позиция для России, расскажите, пожалуйста, подробнее о причинах.**
- «Это действительно так. Я знаю, что сейчас поведенческие методы уже не те, что пятьдесят лет назад, но я убежден, что их идеология осталась прежней, и она сфокусирована на нейротипизации аутичных людей. Мы же работаем по программам, которые принимают их такими, какие они есть. Я бы очень хотел подчеркнуть, что это вопрос базовых человеческих прав. И не более того. Мы категорически не поддерживаем восприятие аутизма как расстройства, даже среди невербальных людей с аутизмом.»

«Сноб», 2019

«Хочу отметить, что в британских рекомендациях поведенческие подходы даже не упоминаются. Вернее, они не упоминаются как методика обучения, а только как метод работы с крайне тяжелыми аутоагрессивными вариантами поведениями — как последнее прибежище, когда больше ничего не работает.

Рисперидон, само собой, тоже не вариант и необходим только в случае психотических нарушений, должен применяться не более шести недель подряд и в случае отсутствия положительной динамики должен быть непременно отменен»

al List > Behav Sci (Basel) > v.6(1); 2016 Mar > PMC4810039

behavioral sciences

MDPI

Behav Sci (Basel). 2016 Mar; 6(1): 5.
Published online 2016 Jan 18. doi: 10.3390/bs6010005

PMCID: PMC4810039
PMID: 26797641

The Evolution of the Classification of Psychiatric Disorders

Alina Suris,[1,2,*] Ryan Holliday,[1,2] and Carol S. North[2,3]

John Coverdale, Academic Editor

• Author information • Article notes • Copyright and License information Disclaimer

This article has been cited by other articles in PMC.

Abstract

Go to:

This article traces the history of classification systems for mental illness and then reviews the history of the American diagnostic system for mental disorders. The steps leading up to each publication of the Diagnostic and Statistical Manual (DSM) are described including leaders, timelines, pre-publication meetings, and field trials. Important changes in the purpose of the manuals are described with a focus on events leading to the manual's third edition (DSM-III), which represented a paradigm shift in how we think about, and use, the classification system for mental illness. For the first time, DSM-III emphasized empirically-based, atheoretical and agnostic diagnostic criteria. New criticisms of the DSM-III and subsequent editions have arisen with a call for a new paradigm shift to replace diagnostic categories with continuous dimensional systems of classification, returning to etiologically-based definitions and incorporating findings from neurobiological science into systems of diagnosis. In the foreseeable future, however, psychiatric diagnosis must continue to be accomplished by taking a history and assessing the

- В обозримом будущем мы продолжим диагностировать психические расстройства старомодным способом: собирая анамнез и оценивая принятые в настоящее время критерии для постановки диагнозов в соответствии с установленной системой классификации. Без точного диагноза невозможно выбрать соответствующее лечение, прогноз не может быть известен, общение о болезнях среди клиницистов и ученых будет затруднено, образование клиницистов и ученых в медицинских областях пострадает, и исследования не будут продвигаться вперед - по иронии судьбы, даже биологические исследования нуждаются в диагностических критериях, используемые в психиатрии.

МКБ-11

- 6A02 Autism spectrum disorder
  - 6A02.0 Autism spectrum disorder without disorder of intellectual development and with mild or no impairment of functional language
  - 6A02.1 Autism spectrum disorder with disorder of intellectual development and with mild or no impairment of functional language
  - 6A02.2 Autism spectrum disorder without disorder of intellectual development and with impaired functional language
  - 6A02.3 Autism spectrum disorder with disorder of intellectual development and with impaired functional language
  - 6A02.5 Autism spectrum disorder with disorder of intellectual development and with absence of functional language
  - **6A02.Y** Other specified autism spectrum disorder

«Поверьте, все действительно гораздо проще, чем кажется. Нужно только помнить о том, что на первом месте в здоровом социуме находится потребность человека, а не общества. Как ни странно это слышать, но в этой ситуации важно не то, что удобно нам, а то, что удобно аутичному человеку. Отталкиваясь от этого простого знания, мы в итоге создаем среду, в которой выиграют все.»

L.Mottron, 2019 (Сноб)

Перспективы:

- Привлечение педиатрических служб к диагностике риска и ведению пациентов с РАС
- Необходимо создание профилактических программ для устранения общих факторов риска коморбидных состояний, таких как ожирение, недостаточный вес, дефицит витаминов, гипо- или гипертиреоз и дислипидемия, начиная с раннего детства
- Выявление и лечение сопутствующих соматических и психических заболеваний улучшит поведение и в целом улучшит качество жизни как пациента, так и его семьи
- Аутизм м.б. признаком некоторых генетических синдромов и наследственных болезней, которые сопровождаются соматическими симптомами

* Совместно с д.м.н. Турти Т.В.

Перспективы:

- Будущие протоколы лечения РАС должны быть сосредоточены не только на психиатрических симптомах, но и обеспечивать качественную оценку и терапию соматических расстройств
- Целесообразно изучение конкретной группы соматических болезней и РАС
- Полученные данные помогут обеспечить персонализированный подход к лечению и расширить наше понимание этиологических аспектов РАС

В раннем выявлении, этиологическом расследовании и терапии сопутствующих медицинских проблем должны участвовать педиатрические службы

Ассоциированы с потенциально излечимыми медицинскими состояниями, оказывающими значительное влияние на общую клиническую картину

РАС в 21 веке

❖Требуют мультидисциплинарного медицинского сопровождения

❖Не должны рассматриваться исключительно в рамках психиатрии

До появления биомаркеров,

консенсус в диагностике «аутизмов» невозможен

Как отличить аутизм от других заболеваний?

На Конференции задали вопрос, как отличить аутизм от других заболеваний и синдромов, которые имеют метаболическую, генетическую, неврологическую или иную природу.
Ответ докладчика д.м.н:
«Сейчас стоит вопрос, а есть ли вообще аутизм без каких-либо сопутствующих ассоциированных нарушений».

Что такое аутизм?

Аутизм - это энцефалит смешанной (инфекционной, токсической и аутоиммунной) этиологии.

Факторы, которые повреждают мозг ребёнка с РАС:

- Метаболические и биохимические
- Генетика
- Эпигенетика
- Органические повреждения

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НЕЙРОВОСПАЛЕНИЯ

- нарушение поведения
- тики
- гиперкинезы
- нарушения сна, парасомнии
- ухудшение состояния после перенесенной инфекций или улучшение во время периода инфекции
- наличие эпилептической активности на ЭЭГ
- эпилептические приступы

АУТИЗМ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

Метаболические факторы:

- Нарушение усвоения питательных веществ
- Дефицит питательных веществ - витаминов и микроэлементов
- Воспаления, и нейровоспаления в том числе, вследствие загрузки патогенами
- Токсины, и нейротоксины в том числе

Генетика и эпигенетика:

Генетика и эпигенетика - это две области, которые изучают генетический материал конкретного организма. В генетике изучены структура и функция генов.
В эпигенетике изучаются внешние факторы, участвующие в модификациях экспрессии генов.

Эпигенетическая регуляция

Эпигенетическая регуляция - процесс, приводящий к изменению активности гена без изменений в его кодирующей последовательности, которое стабильно наследуется после исчезновения фактора, вызвавшего это изменение.

Предметом эпигенетики является изучение наследования активности генов, не связанной с изменением первичной структуры входящей в их состав ДНК. Эпигенетические изменения направлены на адаптацию организма к изменяющимся условиям его существования.

Эпигенетика занимается исследованием многочисленных факторов, от которых зависит, как проявит себя наша генетика.

Эпигенетика

“Эпи” - от греческого “над”, “сверху”. Эпигенетика - это своего рода “над” генетика.
На ДНК (и, как было доказано совсем недавно”, на РНК) в определённых местах буквально надстраиваются, т.е. прикрепляются снаружи, некоторые группы атомов - метильные группы. Они не изменяют саму генетическую информацию, но значительно влияют на её судьбу.
От “СН3 - метильной группы” зависит, будут связываться белки с ДНК или нет. Если ДНК заметилирована, то гены молчат.

Эпигенетика

“ Я всегда знал, как могущественны гены, но был приятно удивлен, обнаружив, что мы не должны быть полностью зависимыми от наших ДНК. Наоборот. Чтобы обеспечить оптимальное состояние здоровья, можно работать сообща с генами - но только при условии, что мы знаем, как это делать.”

Б. Линч доктор медицины, биолог, специалист в области генных аномалий

Эпигенетика

- необратимы
- затрагивают изменения первичной структуры ДНК

Эпигенетические изменения:

- обратимы
- не затрагивают изменения первичной структуры ДНК

Органические повреждения

Текст или фото

Матрица здоровья

Физиология

Потребности

Физиология

Потребности

Физиология

Негативные факторы

Физиология

Потребности

Психика

Потребности

Физиология

Негативные факторы

Физиология

Потребности

Психика

Потребности

Физиология

Негативные факторы

Психика

Негативные факторы

- белки
- жиры
- углеводы
- витамины
- минералы
- все питательные вещества в форме, которая усваивается данным конкретным организмом в данных условиях
- режим дня (чередование нагрузки и отдыха)
- сон
- Движение

Все факторы подбираем в индивидуальной комбинации для конкретного человека в зависимости от его набора “генетики и эпигенетики”

- белки
- жиры
- углеводы
- витамины
- минералы
- все питательные вещества в форме, которая усваивается данным конкретным организмом в данных условиях
- режим дня (чередование нагрузки и отдыха)
- сон
- движение

- дефицит питательных веществ
- нарушение усвоения питательных веществ
- воспалительные процессы
- интоксикация
- нарушения режима дня или не подходящий для данного человека режим дня
- неправильный режим двигательной активности для данного человека
- нарушения сна

- белки
- жиры
- углеводы
- витамины
- минералы
- все питательные вещества в форме, которая усваивается данным конкретным организмом в данных условиях
- режим дня (чередование нагрузки и отдыха)
- сон
- движение

- спокойный общий эмоциональный фон
- позитивный настрой
- наличие желаний и целей
- видение перспективы

- дефицит питательных веществ
- нарушение усвоения питательных веществ
- воспалительные процессы
- интоксикация
- нарушения режима дня или не подходящий для данного человека режим дня
- неправильный режим двигательной активности для данного человека
- нарушения сна

- белки
- жиры
- углеводы
- витамины
- минералы
- все питательные вещества в форме, которая усваивается данным конкретным организмом в данных условиях
- режим дня (чередование нагрузки и отдыха)
- сон
- движение

- спокойный общий эмоциональный фон
- позитивный настрой
- наличие желаний и целей
- видение перспективы

- дефицит питательных веществ
- нарушение усвоения питательных веществ
- воспалительные процессы
- интоксикация
- нарушения режима дня или не подходящий для данного человека режим дня
- неправильный режим двигательной активности для данного человека
- нарушения сна

- негативный общий эмоциональный фон
- тревожность
- эмоциональные качели
- разочарования
- обиды и претензии к людям, к Жизни

Важно!

Чтобы организм включил механизм самовосстановления, наша задача - заполнить всю матрицу здоровья. Все потребности удовлетворить. Все повреждающие факторы убрать.

Для этого необходимо:

- научится определять, какие конкретно потребности есть у данного человека. Они у нас разные. Это зависит от нашего наследия, эпигенетики.
- заполнить все пазлы и отследить, что все условия выполнены и программа самовосстановления запущена
- дать организму время на “залечивание ран”
- после восстановление грамотно расширять условия и снимать ограничения, чтобы эпигенетические факторы продолжали работать на нас

Как мы это делаем

1. Диета - убираем все продукты, которые не перевариваются у данного человека в данной ситуации.
2. Вводим дополнительные витамины и микроэлементы в усваиваемой человеком форме, чтобы устранить дефицит пит веществ. Натуральные ферментированные продукты питания с высоким содержанием витаминов и микроэлементов.
3. Вводим препараты, которые сдерживают патогенов, чтобы убрать воспаления и нейровоспаления. Т.к. сдерживать патогенов нужно длительно, нам необходимо использовать только безопасные для организма методы!
4. Вводим адсорбенты, чтобы собирать и выводить токсины. Т.к. токсины нужно собирать длительно и на постоянной основе на протяжении всего пути восстановления, нельзя давать сорбенты, которые выводят не только токсичные вещества, но необходимые нам микроэлементы.
5. Выравниваем эмоциональный фон.

От чего зависит восстановление ребёнка

- от ваших действий
- от потенциала организма ребёнка

Важно!!!

Нет какой-то одной волшебной таблетки или метода, который сможет “вылечить” аутизм!
Искать такую “таблетку” - это сливать ресурсы (время, энергию, деньги) на непродуктивную деятельность.
Это в итоге приводит к разочарованиям и к невозможности проходить путь действительного восстановления здоровья.

Это самая большая ошибка родителей, которую я наблюдаю чаще всего!

Важно!!!

Наша задача - максимально точно выстроить условия и заполнить все пазлы Матрицы Здоровья для вашего ребенка и дать организму время для восстановления.
Это и есть - биомедицина или биокоррекция.

Как быть???

Кто хочет пройти этот путь вместе со мной, вместе с теми, кто прошёл этот путь и с теми, кто идёт по нему сейчас?

Отзывы тех, кто прошёл этот путь

Татьяна Маркова

Татьяна, спасибо за Ваш труд. Его цена - здоровье и качество жизни многих и многих... В 3 года Ксении диагностировали тяжёлый аутизм (АТЕК 108). Восстановление начали в 3,5 года. Сегодня Ксении 7,5 лет. Она закончтла первый класс обычной школы, не нуждается в особом подходе. Это весёлый, активный, любознательный ребёнок. Пишет рассказы и мечтает стать мамой. Сегодня АТЕК 18. И это не единственный результат в нашей семье.

08:39

Девочки, только что пришли от мамы, не виделись 2 года живьем. Она сказала, что Ксюша совсем другая, живая, общительная, веселая, умная, всегда в гуще событий. А сестре мужа только недавно рассказали о диагнозе (тоже два года не виделись). Сегодня утром, при встрече с мужем она спросила: вы переживаете за махание ручками? Вот такой прогресс за последние 2 года! 🙏🙏🙏

19:58

Лена Финаева

Здорово!👍 Поздравляю Татьяна! Самые лучшие новости - улучшения и победы наших деток!!!🥳🥳🥳🥂🎆🤗

20:09

Татьяна! Поздравляю!!! 😘😘😘
Очень рада за вас с Ксюшей!!!! 🐓🥳🙌

Кириченко Ирина

Я непрестанно благодарю Господа, за то,что попала в группу к Татьяне! Страшно представить, что могло быть с моим младшим сыном, если бы не диета и метод восстановления организма, который предлагает Татьяна. С самого рождения у сына были признаки ДЦП и аутичного спектра. В возрасте до года мы начали восстановление по методу Татьяны. Сейчас ребёнку 4 года развитие умственное и физическое в норме. И это ещё не всё! У моего среднего сына синдром Дауна. В своё время, за компанию, с младшим сыном, я ввела ему диету и программу. И, о чудо, помимо того, что начали проходить многие хронические заболевания, пошло умственное и физическое развитие. Сын отлично понимает причинно-следственные связи, хорошо разговаривает(для своего синдрома), начал читать, развит физически (хороший мышечный тонус, подтянутый, быстро бегает), осознанный. Для нашего диагноза - это действительно чудо! Огромная благодарность Татьяне за её нелёгкий труд, за умение доходчиво доносить информацию, за её любовь к людям и огромную позитивную энергию, которой она заряжает окружающих!!!

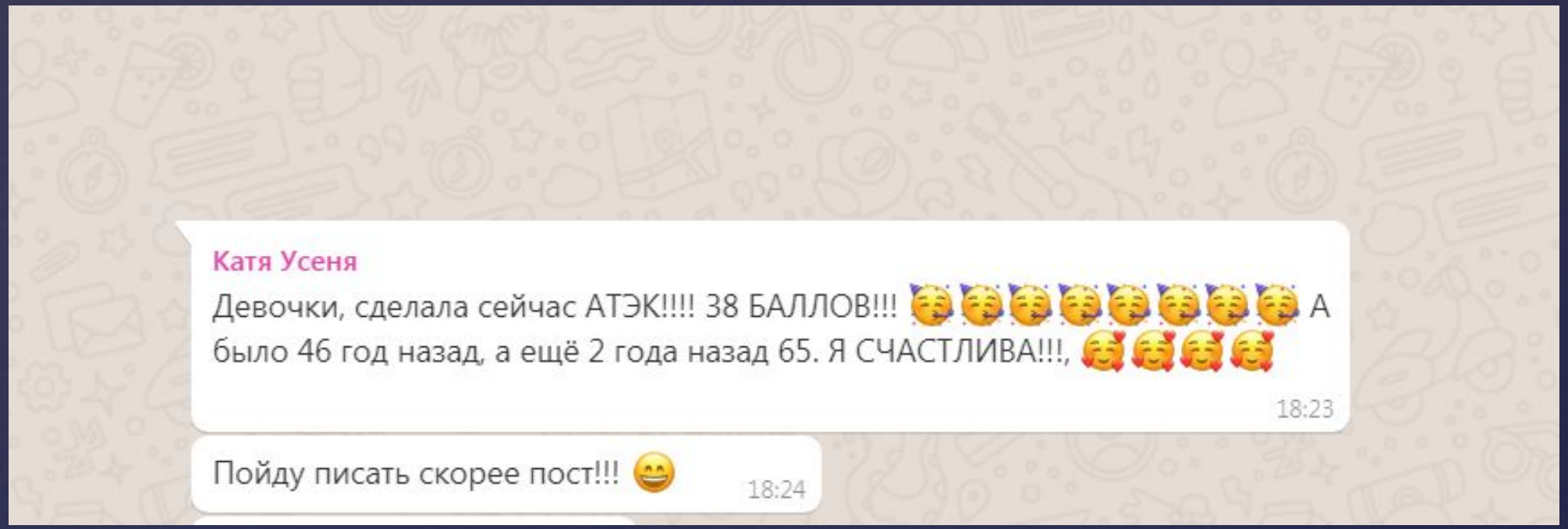
12:41

Ирина, Катя, Лена!!!!Спасибо!!!!😘😘😘😘

Катя Усеня

Я счастливый человек! Потому что моё знакомство с Татьяной Лепиной, повернуло мою жизнь в лучшую сторону! Все её знания, которые я получила в процессе обучения, научили меня очень многому. И благодаря им, я ребёнку дала шанс, на полное выздоровление от аутизма. У него идёт положительная динамика. На сегодняшний день, у ребёнка АТЭК - 38 баллов (умеренная степень аутизма), а на начало восстановления было 80 баллов (тяжёлый аутизм). Для меня это чудо! Особенно, когда сынок стал говорить осознанное - "Мама", моей радости не было предела! Ещё у Максимки нормализовался сон, стал регулярный стул, в быту - полное понимание речи. А когда он катается на роликах летом, а на коньках зимой, то я, вообще, становлюсь самой счастливой мамой на свете! 🥰
Огромная благодарность Татьяне за то, что она делиться бесценной информацией с родителями! Искренне желает каждому помочь, чтобы как можно больше восстановилось деток, у которых есть проблемы по здоровью. Спасибо ей огромное!!! 🙏🙏🙏💞💞💞

12:28


Катя Усеня
Девочки, сделала сейчас АТЭК!!!! 38 БАЛЛОВ!!! 🥰🥰🥰🥰🥰🥰🥰🥰🥰 А было 46 год назад, а ещё 2 года назад 65. Я СЧАСТЛИВА!!!, 🥰🥰🥰🥰
18:23
Пойду писать скорее пост!!! 😄
18:24

Мне ещё в том году профессор - дефектолог из Москвы сказала, что у Миши поствоспалительные осложнения оболочки головного мозга! Очень хорошо скомпенсированые! И сказала ещё что из-за низкого иммунитета клиническая картина того же меннингита смазана и врачи не могут его диагностировать. Я прям порадовалась что есть такие специалисты у нас!

20:50

начинают появляться, все больше и больше таких специалистов. Да, это классно!

20:51

ведь с воспалением, чем раньше его купировать, тем меньше будет повреждений и тем быстрее организм эти поврежденные части восстановит полностью. Поэтому, если врачи по аутичной симптоматике будут понимать, что это воспаление и им заниматься, то последствий будет меньше на порядки. Но это всё-равно полностью не решит проблему. Врачи её не смогут решить, даже если будут знать причину. Решать только родителям через создание условий для здоровья всего организма. Воспаление - это тоже не причина, а следствие.

20:54

Лена Финаева

Да, после воспаления оболочки ГМ как правило наблюдается глиоз или маленькие кисты в коре ГМ, они мешают прохождению импульсов между нейронами и поэтому у ребенка например не выстраиваются взаимосвязи, так необходимые для обучения или снижена чувствительность рук, ног и прочее. Профессор которая Мишу наблюдает тут, с кафедры психиатрии и неврологии, поставила ему Глиоз под ? И отправила Мишку на МРТ чтобы подтвердить диагноз. Но мы же пили формулу ра и экстрабефунгин и конечно же за несколько лет, даже следов от этих кист не осталось)))) а профессор когда я её спросила и что делать если кисты обнаружат, сказала - операцию за границей, за несколько миллионов! А мы решили её с помощью Тенториума легко и вкусно! ✌ Теперь врачи и педагоги у меня телефон просят, давать мамам, которые ищут возможность восстановления без лекарств и вмешательств! 😉

21:06

> **Лена Финаева**
> Да, это очень хорошо что учёные сейчас активно разбираются в причинах возникновения аутизма и проводят вот такие открытые информационные мероприятия! Наша участковая психиатр смотрит их и намного легче уже ...

Лена! Спасибо, что написала!
Это же ещё одна моя мечта!!!! Чтобы люди знали, что аутизм лечится!
Не заметила, как она тоже сбылась 😁🙌👍🥳🐓🐓🐓

07:27

Следующая мечта - чтобы родители поняли, что лечится аутизм только ИХ усилиями, а не врачами.
Врачи могут помогать на некоторых этапах и направлять, если в теме знают, куда.
А сделать смогут только ролители. И это не поменяется никогда. Не надо ничего ждать. Надо делать, быстро и много. Только такой выход из аутизма!
Мечтаю 😍🤩☺️

07:30

Как я могу помочь???

Хочу пригласить вас на обучение, которое стартует 30 июня.
Жду вас на новый поток мастер-группы “Аутизм: метод восстановления”.

Для кого этот курс и кому он не подходит?

Для кого этот курс и кому он не подходит?

Текст

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты. Если каких-то уроков не будет, я запишу их под вас.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты. Если каких-то уроков не будет, я запишу их под вас.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты. Если каких-то уроков не будет, я запишу их под вас.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты. Если каких-то уроков не будет, я запишу их под вас.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от других специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты. Если каких-то уроков не будет, я запишу их под вас.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от других специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.
- По окончании обучения поддерживающие вебинары 1 раз в неделю первый год, далее 2 раза в месяц.

Что будет в нашей мастер – группе?

- Обучение 5 месяцев.
- Еженедельный вебинар, где рассказываю вам, что нужно делать, последовательно по шагам. Один вебинар - один шаг. Рассказываю, что делать и как. Отвечаю на все ваши вопросы подробно.
- На вебинаре разбираем, что получилось, что не получилось. Корректируем программу.
- Видео записи вебинаров.
- Текстовый формат записи вебинара.
- Видео уроки в записи, поясняющие все сложные моменты. Если каких-то уроков не будет, я запишу их под вас.
- Кураторы, которые будут с вами на связи в чатах, будут помогать пройти сложные этапы, давать обратную связь по вашим дневникам наблюдений. Корректировать ваши шаги. Действие, затем анализ ситуации и коррекция следующего шага.
- Общий чат вашего потока в телеграм.
- Вебинары от других специалистов: врач невролог-рефлексотерапевт, психолог, кардиолог.
- По окончании обучения поддерживающие вебинары 1 раз в неделю первый год, далее 2 раза в месяц.
- Кураторы и чаты остаются с вами, пока вам нужна помощь и поддержка.

Что будет по итогу обучения?

- По окончании группы, вы точно будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.

Что будет по итогу обучения?

- По окончании группы, вы точно будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов Тенториум состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.

Что будет по итогу обучения?

- По окончании группы, вы точно будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов Тенториум состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.
- Пройдете с нами первые кризисы от ввода диеты и программы Тенториум.

Что будет по итогу обучения?

- По окончании группы, вы точно будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов Тенториум состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.
- Пройдете с нами первые кризисы от ввода диеты и программы Тенториум.
- Научитесь понимать, что стоит за каждый негативным поведением ребёнка. Научитесь видеть, что влияет на поведение, и убирать и нивелировать внешние факторы, которые провоцируют кризис.

Что будет по итогу обучения?

- По окончании группы, вы точно будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов Тенториум состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.
- Пройдете с нами первые кризисы от ввода диеты и программы Тенториум.
- Научитесь понимать, что стоит за каждый негативным поведением ребёнка. Научитесь видеть, что влияет на поведение, и убирать и нивелировать внешние факторы, которые провоцируют кризис.
- Составите для себя программу восстановления, если захотите заняться и своим здоровьем тоже.

Что будет по итогу обучения?

- По окончании группы, вы точно будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов Тенториум состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.
- Пройдете с нами первые кризисы от ввода диеты и программы Тенториум.
- Научитесь понимать, что стоит за каждый негативным поведением ребёнка. Научитесь видеть, что влияет на поведение, и убирать и нивелировать внешние факторы, которые провоцируют кризис.
- Составите для себя программу восстановления, если захотите заняться и своим здоровьем тоже.
- Войдет в сообщество единомышленников, мам, которые так же как и вы проходят путь восстановления ребенка.

Что будет по итогу обучения?

- По окончании группы, вы точно будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов Тенториум состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.
- Пройдете с нами первые кризисы от ввода диеты и программы Тенториум.
- Научитесь понимать, что стоит за каждый негативным поведением ребёнка. Научитесь видеть, что влияет на поведение, и убирать и нивелировать внешние факторы, которые провоцируют кризис.
- Составите для себя программу восстановления, если захотите заняться и своим здоровьем тоже.
- Войдет в сообщество единомышленников, мам, которые так же как и вы проходят путь восстановления ребенка.
- Сможете в дальнейшем стать помощником на пути для других родителей детей с аутизмом и РАС.

Что будет по итогу обучения?

- По окончании группы, вы точно будете знать, как вводить и отслеживать продукты питания, которые необходимы вашему ребенку для восстановления. Сможете менять и модифицировать диету по себя.
- Поймете, из каких продуктов Тенториум состоит наша программа. Какие пазлы в матрице здоровье занимает каждый из продуктов вашей программе. Выстроите вашу первую программу и введете первые продукты.
- Пройдете с нами первые кризисы от ввода диеты и программы Тенториум.
- Научитесь понимать, что стоит за каждый негативным поведением ребёнка. Научитесь видеть, что влияет на поведение, и убирать и нивелировать внешние факторы, которые провоцируют кризис.
- Составите для себя программу восстановления, если захотите заняться и своим здоровьем тоже.
- Войдет в сообщество единомышленников, мам, которые так же как и вы проходят путь восстановления ребенка.
- Сможете в дальнейшем стать помощником на пути для других родителей детей с аутизмом и РАС.
- Обретете новые смыслы и видение!

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем. как работает Маточное молочко и водим продукты с Маточным молочком.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем. как работает Маточное молочко и водим продукты с Маточным молочком.
7. Отслеживаем и вычищаем питание от продуктов с индивидуальной непереносимостью. Вводим драже для нормализации работы гормональной и эндокринной системы.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем. как работает Маточное молочко и водим продукты с Маточным молочком.
7. Отслеживаем и вычищаем питание от продуктов с индивидуальной непереносимостью. Вводим драже для нормализации работы гормональной и эндокринной системы.
8. Учимся выбирать продукты питания и предварительно обрабатывать перед приготовлением, чтобы максимально снизить токсичность. Вводим Формулу Ра!

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем. как работает Маточное молочко и водим продукты с Маточным молочком.
7. Отслеживаем и вычищаем питание от продуктов с индивидуальной непереносимостью. Вводим драже для нормализации работы гормональной и эндокринной системы.
8. Учимся выбирать продукты питания и предварительно обрабатывать перед приготовлением, чтобы максимально снизить токсичность. Вводим Формулу Ра!
9. Очищаем среду обитания ребенка от бытовых токсинов. Разбираем скелет программы Тенториум для коррекции различных проблем по здоровью.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем. как работает Маточное молочко и водим продукты с Маточным молочком.
7. Отслеживаем и вычищаем питание от продуктов с индивидуальной непереносимостью. Вводим драже для нормализации работы гормональной и эндокринной системы.
8. Учимся выбирать продукты питания и предварительно обрабатывать перед приготовлением, чтобы максимально снизить токсичность. Вводим Формулу Ра!
9. Очищаем среду обитания ребенка от бытовых токсинов. Разбираем скелет программы Тенториум для коррекции различных проблем по здоровью.
10. Разбираем принципы составления и коррекции программы Тенториум на следующих этапах восстановления ребёнка.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем. как работает Маточное молочко и водим продукты с Маточным молочком.
7. Отслеживаем и вычищаем питание от продуктов с индивидуальной непереносимостью. Вводим драже для нормализации работы гормональной и эндокринной системы.
8. Учимся выбирать продукты питания и предварительно обрабатывать перед приготовлением, чтобы максимально снизить токсичность. Вводим Формулу Ра!
9. Очищаем среду обитания ребенка от бытовых токсинов. Разбираем скелет программы Тенториум для коррекции различных проблем по здоровью.
10. Разбираем принципы составления и коррекции программы Тенториум на следующих этапах восстановления ребёнка.
11. Корректируем вашу программу на протяжении всего пути восстановления.

Программа курса:

1. Убираем глютен и казеин. Вводим Эй-пи-ви для сдерживания патогенов. Разбираем, как вести дневник наблюдений.
2. Вычищаем питание от синтетических и рафинированных продуктов. Вводим воду и Апи хит для снятия интоксикации. Разбираем ошибки в ведении дневника наблюдений.
3. Вычищаем питание от высокооксалатных продуктов, которые провоцируют воспаление в ЖКТ. Вводим Бифидохлебину, как источник натуральных ферментированных витаминов и микроэлементов, и бифидо и лактобактерий.
4. Вычищаем питание от продуктов, которые вызывают трудности с перевариванием. Вводим драже Тенториум для нормализации работы поджелудочной железы и надпочечников.
5. Вводим ротацию продуктов питания. Вводим драже для нормализации работы печени.
6. Учимся отслеживать по ротации и выявлять продукты с индивидуальной непереносимостью. Разбираем. как работает Маточное молочко и водим продукты с Маточным молочком.
7. Отслеживаем и вычищаем питание от продуктов с индивидуальной непереносимостью. Вводим драже для нормализации работы гормональной и эндокринной системы.
8. Учимся выбирать продукты питания и предварительно обрабатывать перед приготовлением, чтобы максимально снизить токсичность. Вводим Формулу Ра!
9. Очищаем среду обитания ребенка от бытовых токсинов. Разбираем скелет программы Тенториум для коррекции различных проблем по здоровью.
10. Разбираем принципы составления и коррекции программы Тенториум на следующих этапах восстановления ребёнка.
11. Корректируем вашу программу на протяжении всего пути восстановления.
12. Психология восстановления. Изучаем и внедряем в свою жизнь!

Есть 3 программы участия:

1. Пакет “Слушатель”
2. Пакет “Базовый”
3. Пакет VIP

Спецпредложение???

1. Пакет “Слушатель”
2. Пакет “Базовый”
3. Пакет VIP

Мы с вами разобрали:

- Как появилась система восстановления детей с аутизмом - “Диета плюс Тенториум”. Что это за связка
- Что такое биокоррекция и как её применяют при восстановлении детей с РАС
- Какие механизмы биомедицины лежат в основе системы восстановления
- Причины аутизма на которые мы можем влиять и причины, на которые мы повлиять не можем
- Метаболические и биохимические причины повреждения мозга у детей с РАС
- Генетика и эпигенетика - в чем отличия
- Эпигенетика, как причина повреждения мозга. На что мы можем влиять и улучшать
- Матрица здоровья - условия для восстановления