

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СМЕНЫ

ДИРЕКТОР
ЧУ ФОК «ГАГАРИНСКИЙ» ОАО «ПНТЗ»
АЛИКИНА О.В.

# ЦЕЛЬ



**Цель** программы — формирование у подростков профессионального самоопределения с учетом интересов и склонностей к технической сфере, развитие рефлексивных способностей.



### ЗАДАЧИ:



- 1. Провести диагностический отбор участников Проекта, определив пять команд воспитанников с вектором предпрофессиональных интересов.
- 2. Создать информационную, материальную, наглядную базу для погружения воспитанников в атмосферу технического творчества и изобретательства.
- 3. Развивать рефлексивные способности через ряд факторов: формирование умения анализировать полученный опыт, выражение и обсуждение полученных впечатлений, развитие толлерантного отношения к себе и к группе.
- 4. В качестве итога, создание веломобиля экологичного транспортного средства



#### МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ



С целью отбора участников проекта и формирования их в 5 команд, нами была реализована психодиагностическая работа, в которую вошли опросники таких авторов, как Л. Йовайшин (в модификации Г. Резапкиной) и Е.А.Климова.

1. Опросник «Определение профессиональных склонностей».

Цель – определить влечение (интерес) воспитанников к практической деятельности.

2. Дифференциально диагностический опросник (ДДО)

Цель – вывить склонности к такой группе профессии, как «Человек-техника».

Данные опросники отвечают всем необходимым требованиям, предъявляемым в диагностической сфере, а именно надежны, валидны и репрезентативны.



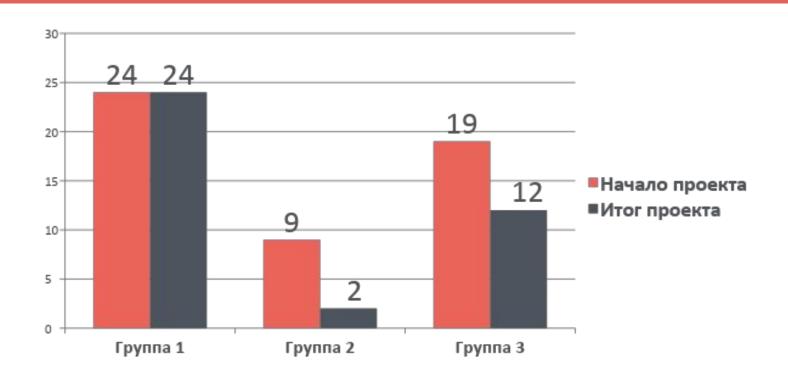
# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ



Nº	Кол-во	Показатели шкал	
	воспитанников	«Заинтересованность»	«Склонность»
1.	24	высокие	высокие
2.	9	высокие	низкие
3.	19	низкие	высокие
4.	13	низкие	низкие

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ





#### СТРУКТУРА СМЕНЫ





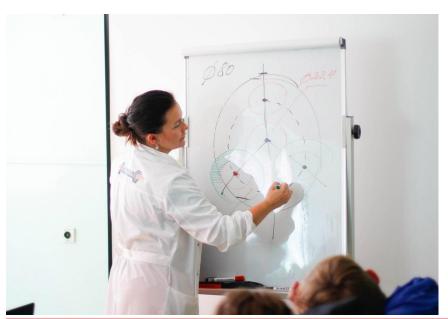


I этап. Тренинг по командообразованию и целеполаганию.





### II этап. Проектирование



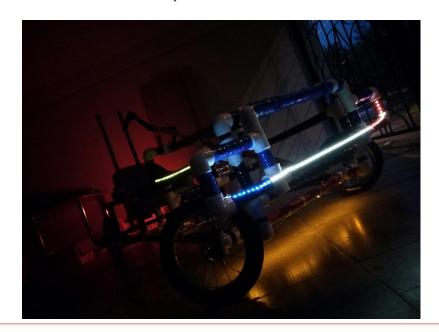
# III этап. Сборка каркаса





IV этап. Сборка механических узлов V этап. Электромонтаж







VI этап. Разработка предложений по доработке веломобиля



VII этап. Защита проекта



### ЭФФЕКТИВНОСТЬ

	Zm m		
		000	H
	96	A AND	ó
E			Y
屋			9
-			_

			ГРУППА
	Положительные показатели	Показатели, требующие коррекции	Отрицательные — 3 показатели, требующие серьезной работы
Когнитивный уровень	Овладение терминологией. Воспитанники анализируют полученный опыт.	Не достаточно проработаны крепления задней оси цепной передачи веломобиля, в следствие чего неоднократно отпадывало колесо.	
Эмоционально- ценностный	Сформирована система значимых для ребенка и общества ценностных ориентаций. Присутствуют показатели толерантного отношения к себе и к группе.		
Поведенческий	Воспитанники посещали занятия без принуждения, проводили в лаборатории большую часть времени, предпочитали проводить время в лаборатории во время массовых мероприятий и дискотек.	В процессе работы фокус-групп отсеялись 14 человек. По результатам беседы с детьми выяснили причины:  неинтересно трудно интересно, но есть мероприятия, куда хотелось идти больше друзья пошли на дискотеку, в кино, на футбол	Нравственный поведенческий аспект показал, что у некоторых воспитанников не достаточно сформировано понятие нравственного поведения.



