

# Урок математики



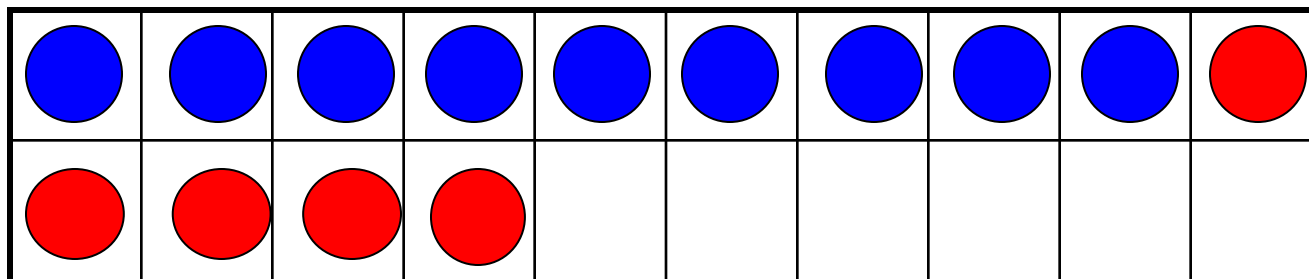
# ИГРА «ПОСЕЛИ СОСЕДЕЙ»



# Сложение вида

$$7 + 5, 8 + 5, 9 + 5$$

# Табличное сложение



$9+5$

Как к 9 синим кружкам прибавить 5 красных?

Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 4

Почему 4?

Записать это можно так:

$$\begin{array}{r} 9+5 \quad 10+4 \quad 14 \\ = \quad \quad = \\ 1 \quad \quad 4 \end{array}$$



**Рассуждая так же, вычисли:**

$$8 + 5$$

$$7 + 5$$

$$6 + 5$$

**Проверь себя:**

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$$

$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 12$$

$$6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 11$$

# Сложение вида

$7 + 6, 8 + 6, 9 + 6$

Объясни, как к числу 9 прибавить 6.



$$\begin{array}{r} 9 + 6 \\ \hline 9 + \boxed{1} + \boxed{5} = \\ 15 \end{array}$$



**Рассуждая так же, вычисли:**

$$8 + 6$$

$$7 + 6$$

$$6 + 6$$

**Проверь себя:**

$$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 14$$

$$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 13$$

$$6 + 6 = 6 + 4 + 2 = 12$$



Выполни физминутку:

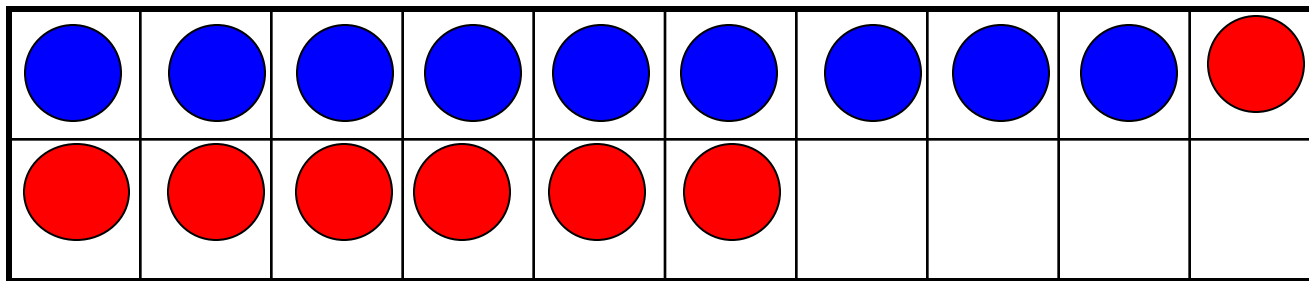
<https://youtu.be/RrRLrjCseC8>

# Сложение вида

$$7 + 7, 8 + 7, 9 + 7$$

# Этап изучения нового материала

## Табличное сложение



$$9+7$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 7 красных?

Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить?

Почему 6?

Записать это можно так:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9+7 \quad 10+6 \quad 16 \\ = \quad \quad = \\ 1 \quad \quad 6 \end{array}$$

# Проверка усвоения нового

Вычисли и запиши с устным объяснением:

$$9+7 \quad 10+6 \quad 16$$
$$= \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 6 \\ \hline \end{array} =$$

$$8+7 \quad 10+5 \quad 15$$
$$= \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 5 \\ \hline \end{array} =$$

$$7+7 \quad 10+4=14$$
$$= \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

Реши задачу №2 на стр.69.

Яб. -8 д.

Гр. — ?д., на 2 д. больше



***Решу № 2 (с. 70).***

I — 6 к. }  
II — 4 к. } ? к.



# Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

**!** *Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*

