

Слово как лексическая единица

Индивидуальные работы

№ 1 Мотивированное значение
слов

№ 2 Слово и его значения в
системе родного и изучаемого
языков

Индивидуальная работа 1: Мотивированное значение слов

- 1. Выбрать слово русского языка с мотивированным значением.
Сравнить его с эквивалентом из изучаемого языка.
Сделать вывод.

- 2. Найти слово изучаемого языка с мотивированным значением.
Сравнить его с эквивалентом из русского языка.
Сделать вывод.

Индивидуальная работа 2: Слово и его значение в системе родного и изучаемого языков

- Алесин Кирилл – **ОБНАРУЖИТЬ**
- Данчин Андрей – **УСТАНОВИТЬ**
- Карташов Павел – **ОРГАНИЗОВАТЬ**
- Максаков Дмитрий – **ДОЛОЖИТЬ**

Индивидуальная работа 3: Слово и его значение в системе родного и изучаемого языков

- Моргунов Илья – **НАБЛЮДАТЬ**
- Петров Александр – **ОБОБЩИТЬ**
- Сергеев Ренат – **РАЗЫСКИВАТЬ**
- Ульянов Роман – **ПРОВЕРИТЬ**

Задание по словам

- 1. Раскрыть значение слов, в том числе омонимов (если такие предполагаются).
- 2. Подобрать к каждому значению, если возможно, синонимы, антонимы.
- 3. Продемонстрировать сочетательные возможности слова.
- 4. Отметить эмотивное значение, где оно имеется.
- 5. Найти в изучаемом языке соответствие каждому значению слова.
- 6. Сделать вывод, сопоставив данное данную ЛЕ русского языка с эквивалентом(ами) из изучаемого языка.

Задание по словам

- 7. Требование к работе: может иметь вид выписок (с указанием на конкретные словари, источники информации), но вывод, подводящий итог проведённой работе, должен быть оформлен как связный текст исчерпывающего характера.