

Примитивная
группа в классе,
или класс как
примитивная
группа.

Содержание.

- Малая группа и её характеристики.
- Стадии развития малых групп.
- Неформальная группа, как разновидность малых групп.
- Примитивная группа, как нежелательный ход развития малой группы, и как вид неформальной группы.
- Как избежать примитивной группы.

Человек имеет свободы не более,
чем дерево или камень. Он ведет
себя так, потому что он должен, а
не потому, что выбирает. Как
физический объект, он подчинен
законам физики, а как
психологический объект -
подчиняется законам психологии.

К.С.Холл

Малая группа

Малая группа - это немногочисленные по составу объединения людей, члены которого имеют общую цель и взаимодействуют друг с другом.

Характеристики малой группы

1. Осознание отдельным индивидуумом своей принадлежности к группе.
2. Сформированность внутренней структуры
3. Стремление к устойчивости.
4. Общие цели
5. Групповые ценности.
6. Общее поведение и реакции

Стадии развития малых групп

1. Становление власти
2. Стадия конфликта (безвластная)
3. Самоорганизация
4. Удушающая включённость
5. Сопротивление индивидуальности
6. Принятие индивидуальности

Наиболее чаще встречающиеся механизмы в группе.

- Подражание;
- Внушение;
- Эмпатия (сочувствие, сопереживание, умение поставить себя на место другого);
- Идентификация;
- Взаимная защита.

Примитивная группа

- Группа с тенденцией подчиняться праву силы.
- Является крайним вариантом авторитарно-конфликтной группы
- образуются преимущественно на основе потребностей индивидов в общении, участии, принадлежности и т.д.

СТРУКТУРА ПРИМИТИВНОЙ ГРУППЫ (По А. В. Добровичу)

- "Альфа" (Главарь) пользуется преимущественным правом присвоения любых благ и право безнаказанной агрессивности.
- "Бета" (Авторитет) является вторым по рангу лицом в группе. Это единственный субъект, которому позволяется и даже предписывается давать советы вожаку.

- Субъекты "гамма" (ведомые), ранжированы как по вертикали, т. е. по степени приближенности к Главарю и Авторитету, так и по горизонтали - имеется в виду "ролевое качество" места в группе.
 -) Ведомый - Приближенный;
 -) Ведомый - Подхалим (Угодник);
 -) Ведомый - Марионетка;
 -) Ведомый - Шут;
 -) Ведомый - Недовольный;

«Омега» - Забитый.

Если его нет в группе, его создают искусственно - ущемив кого-либо из ведомых.

-) Может повысить свой ранг
-) Может быть уважаем за «спиной» альфа

Реакции в примитивной группе

-) Реакция самодовольства.
-) Реакция зависти
-) Реакция злорадства
-) Реакция захвата
-) Реакция агрессии
-) Реакция присвоения
-) Реакция безразличия

Правила примитивной группы.

1. Правило рангового соответствия.

(демонстрация превосходства допустима только в отношении лиц, имеющих более низкий ранг в группе)

-) Демонстрация ранга.
-) Правило отпора или "правило отбора"
-) Правило выдвижения.

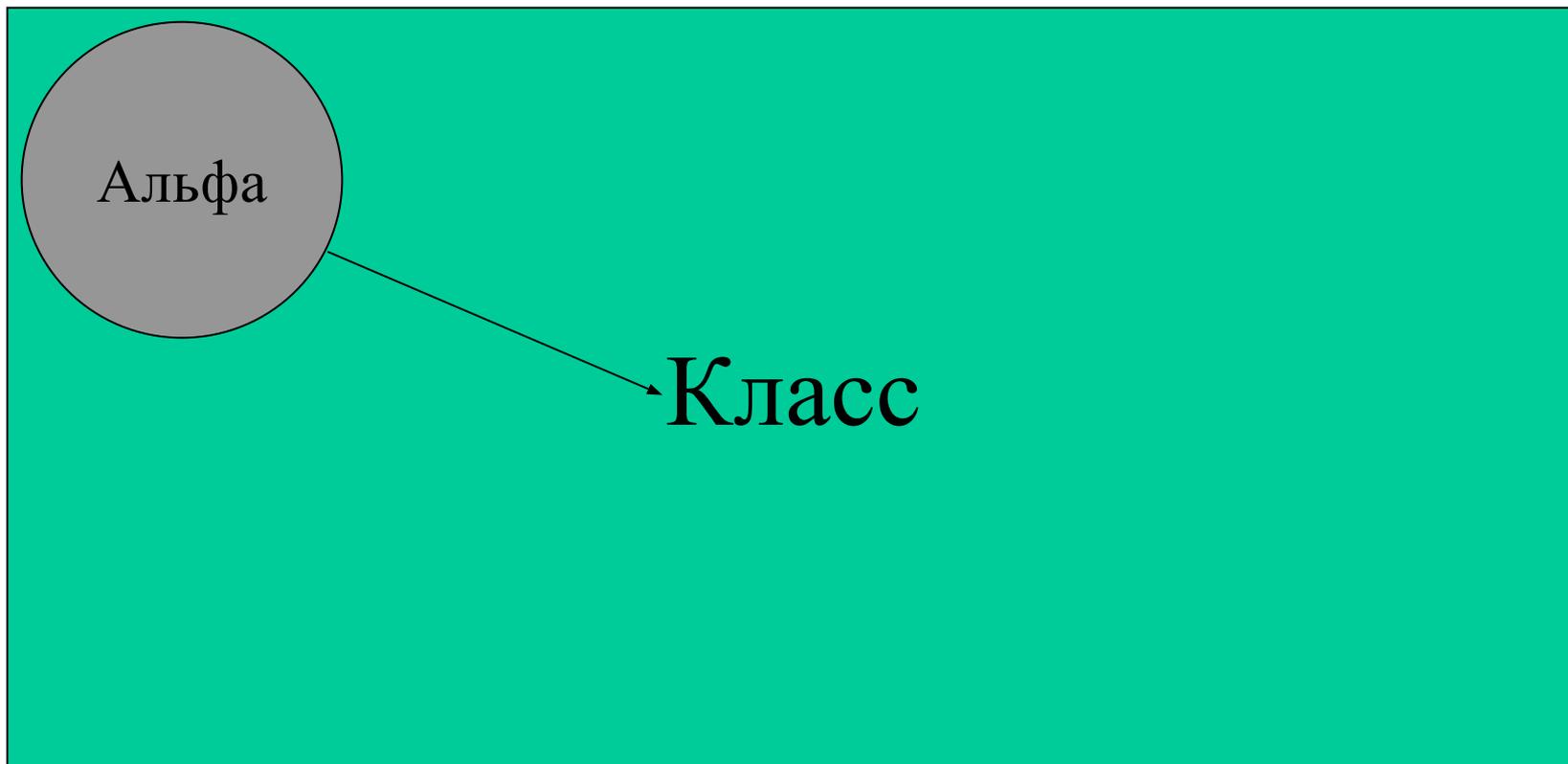
2. Правило гонения.

(Субъект, который демонстрирует свои особые дарования, но лишен силы, то есть возможности или желания унижать нижестоящих, легко становится ГОНИМЫМ в примитивной группе)

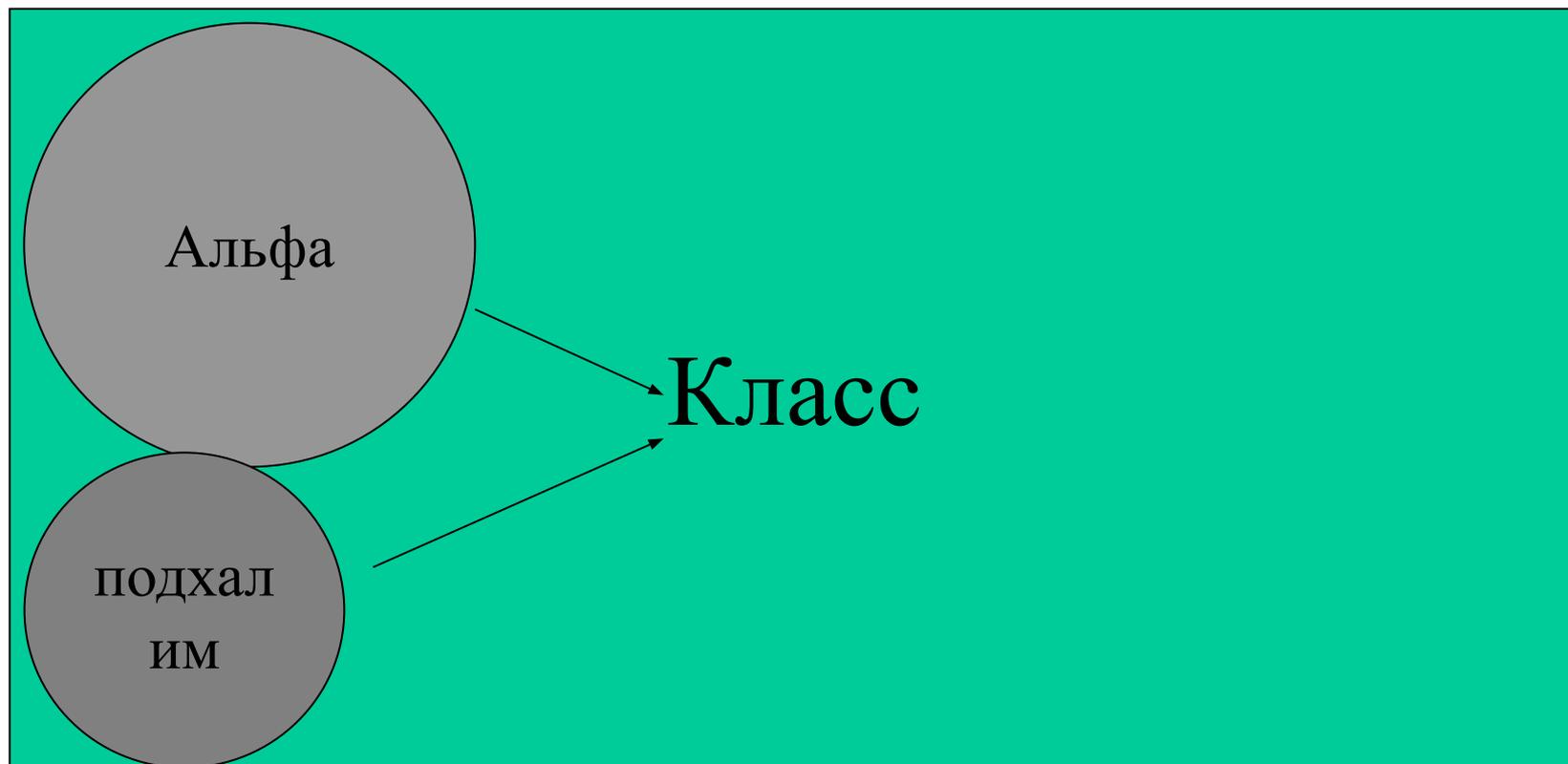
-) Правило «козла отпущения»;
-) Правило отвода агрессии от себя;
-) Правило незаинтересованности.
-) Правило круговой поруки.
-) Правило нормальности

Развитие примитивной группы в классе

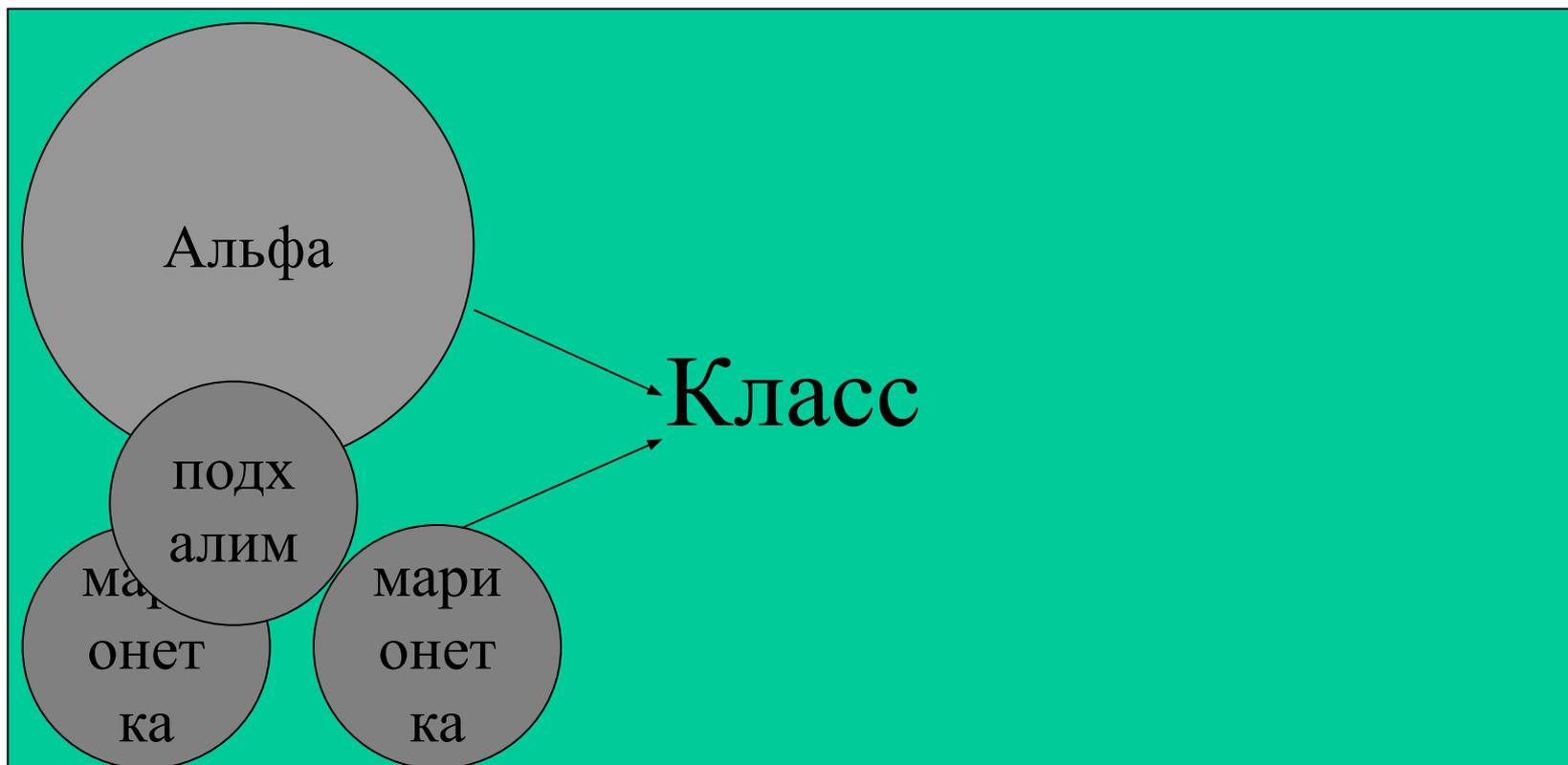
1.

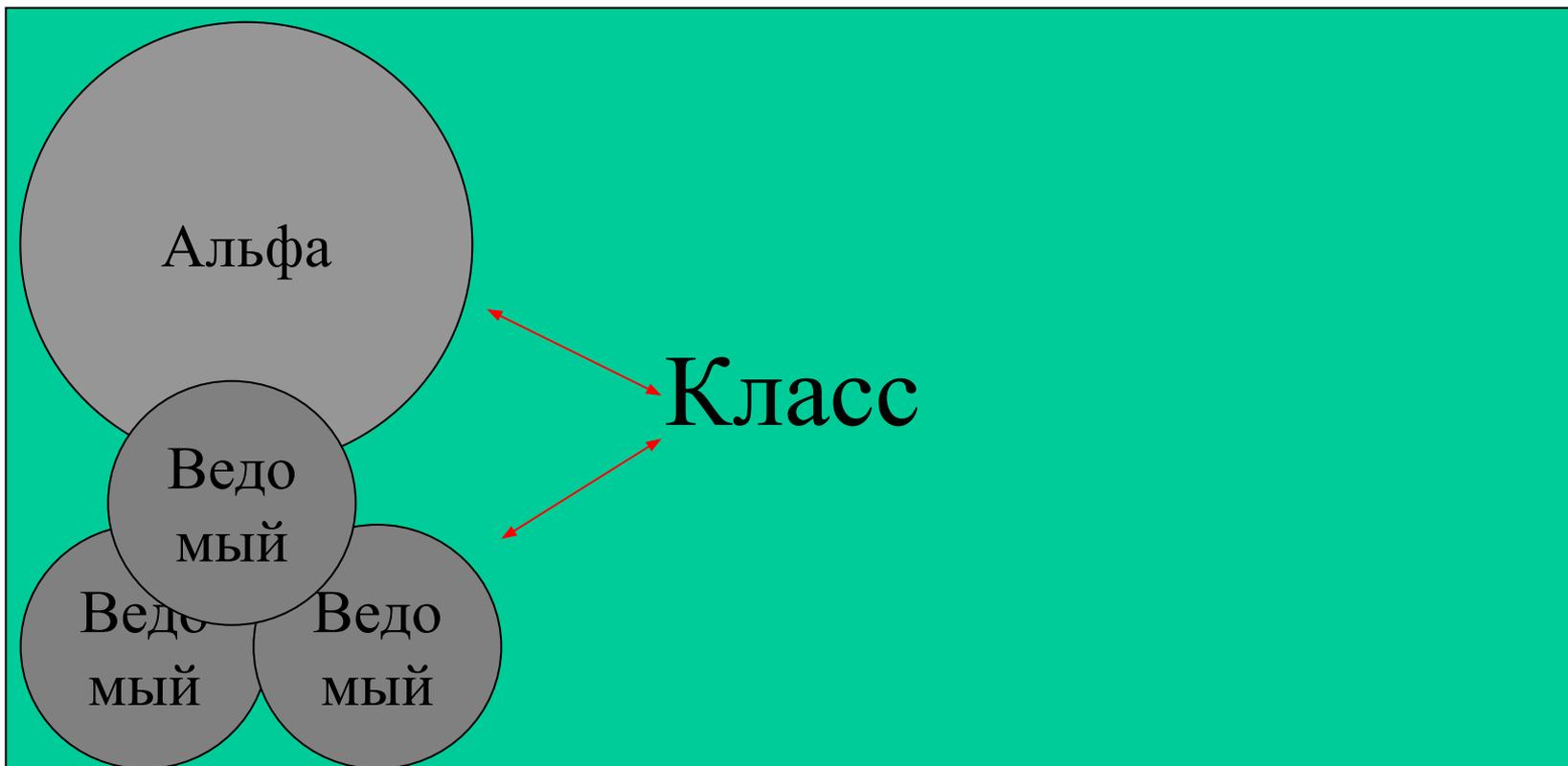


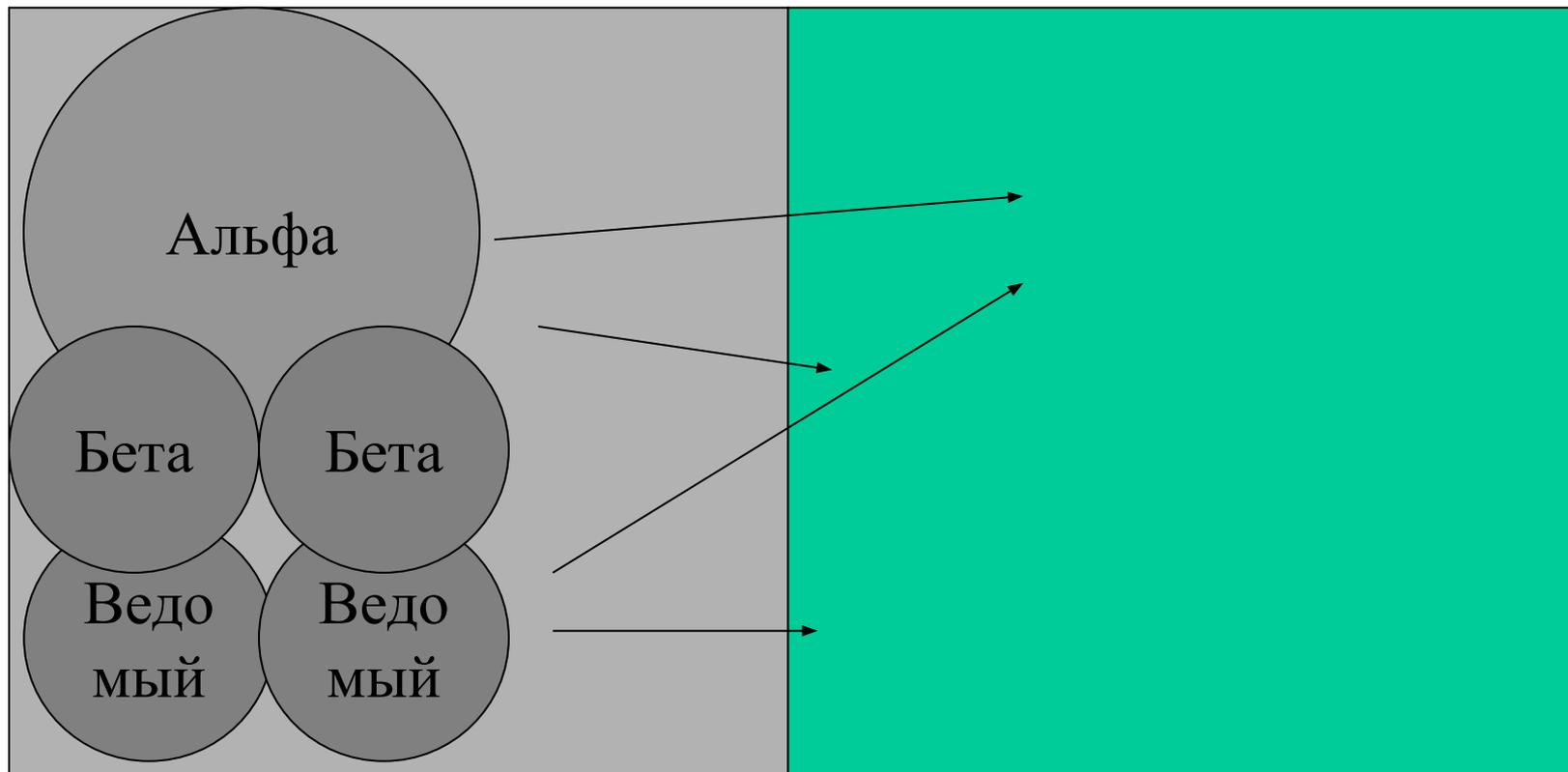
2.

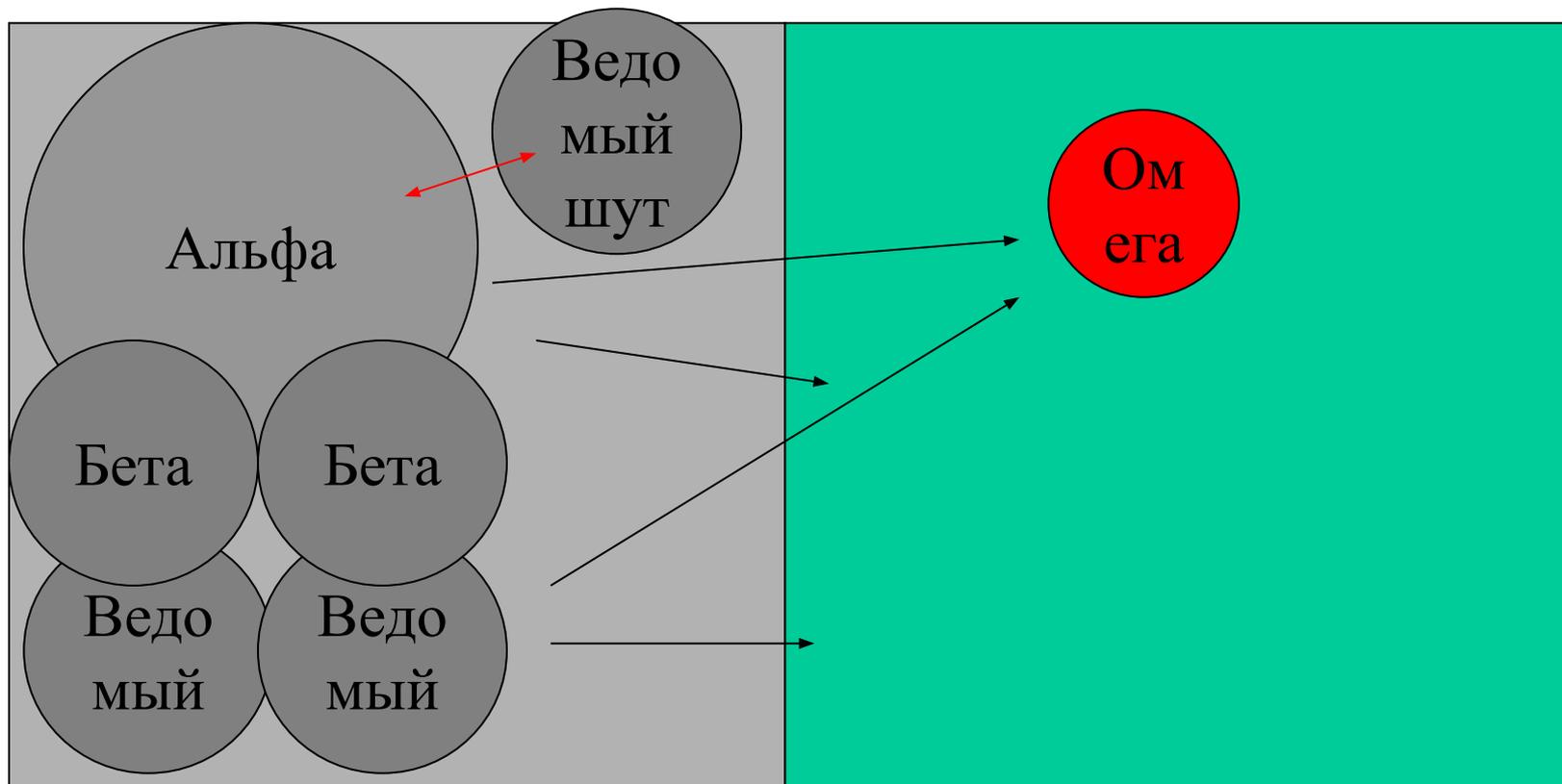


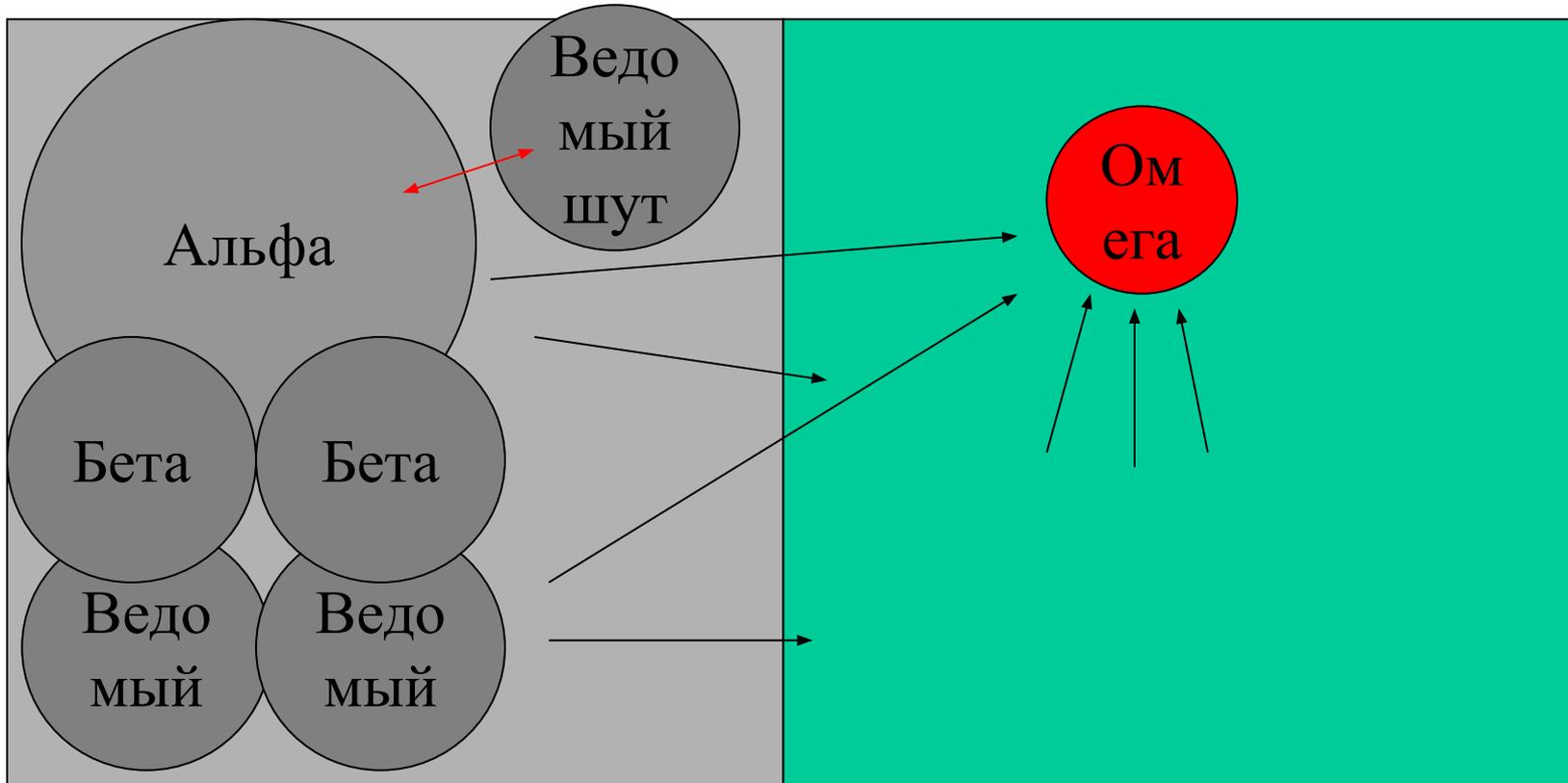
3.

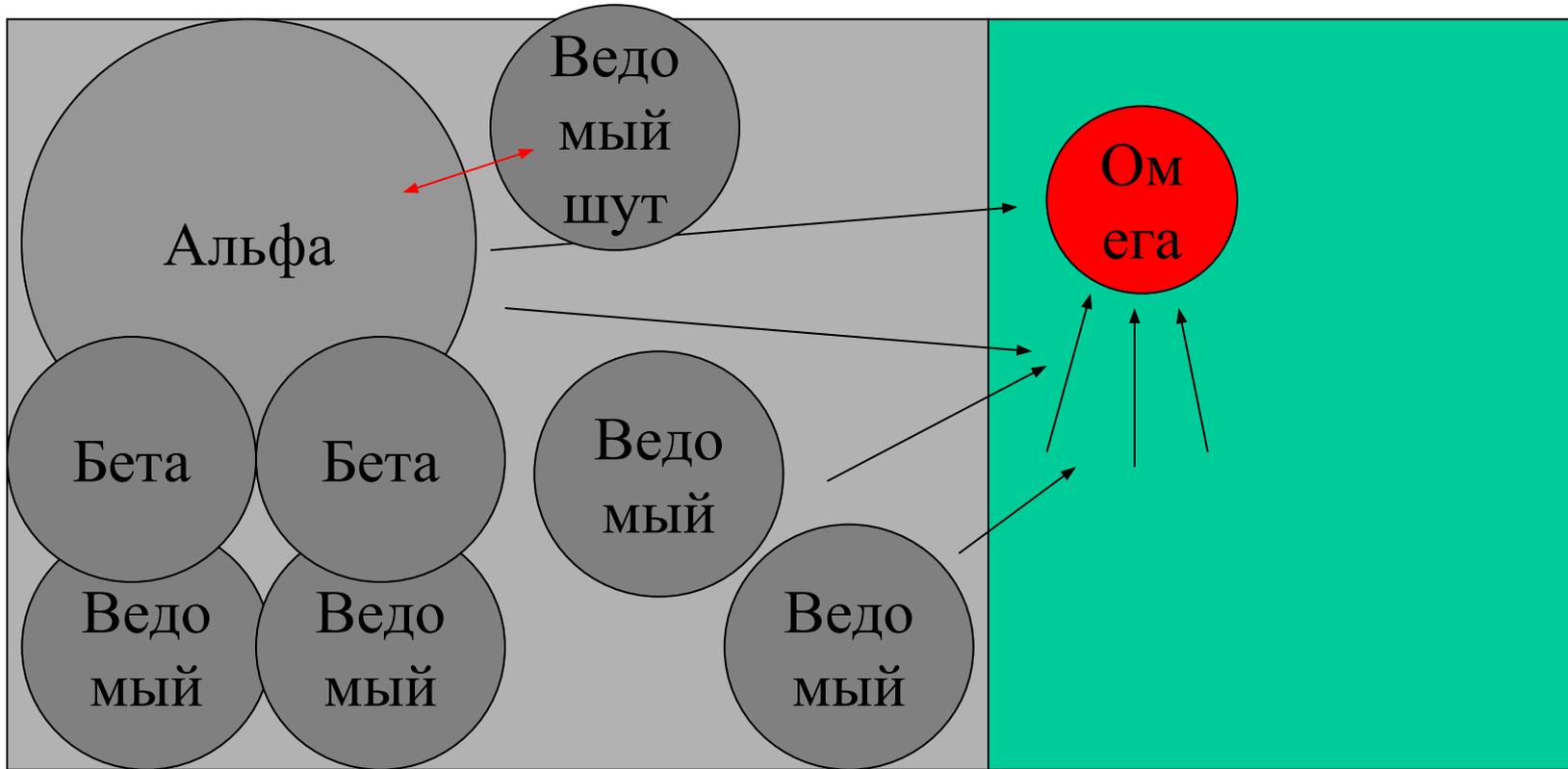


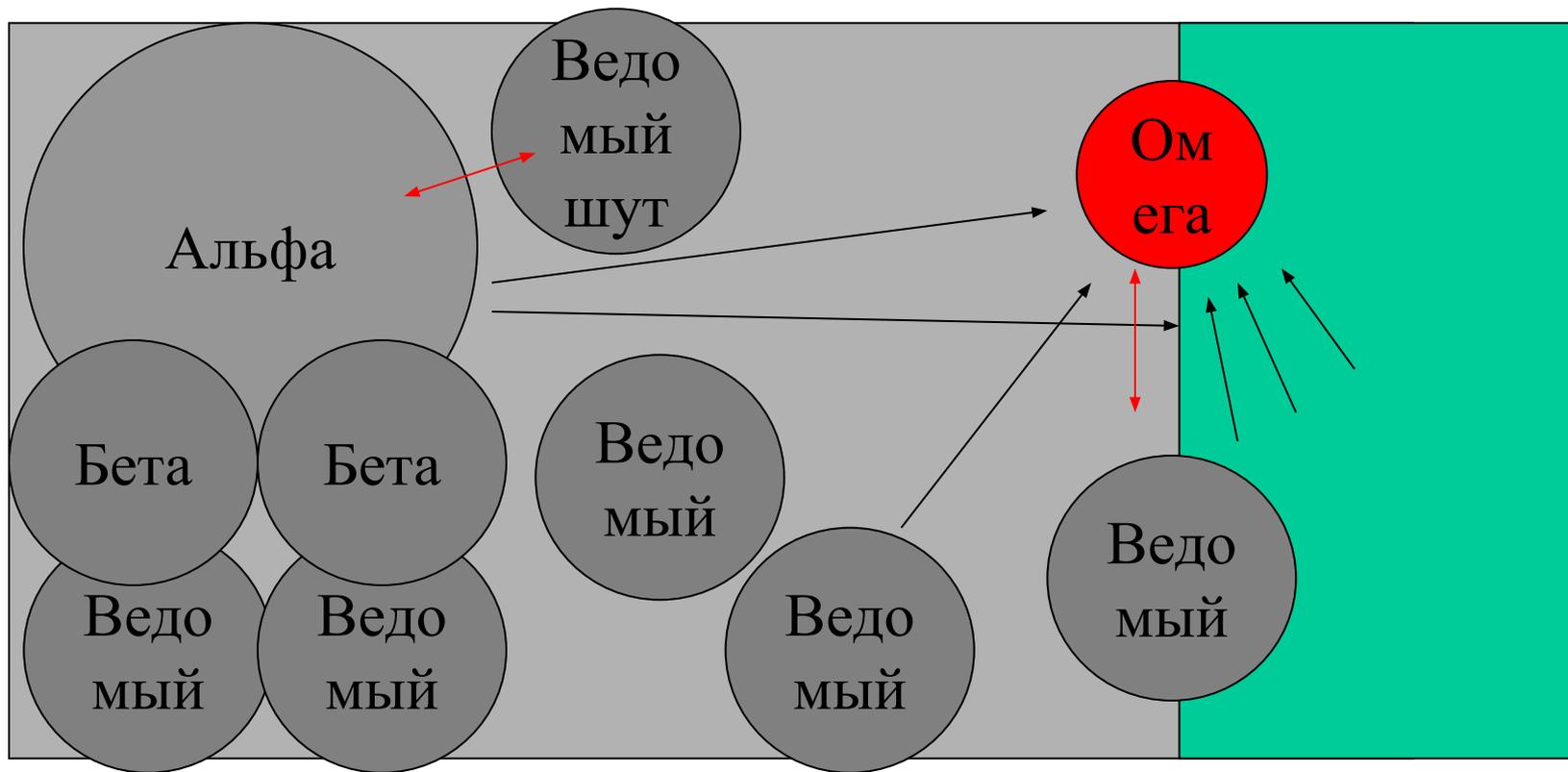


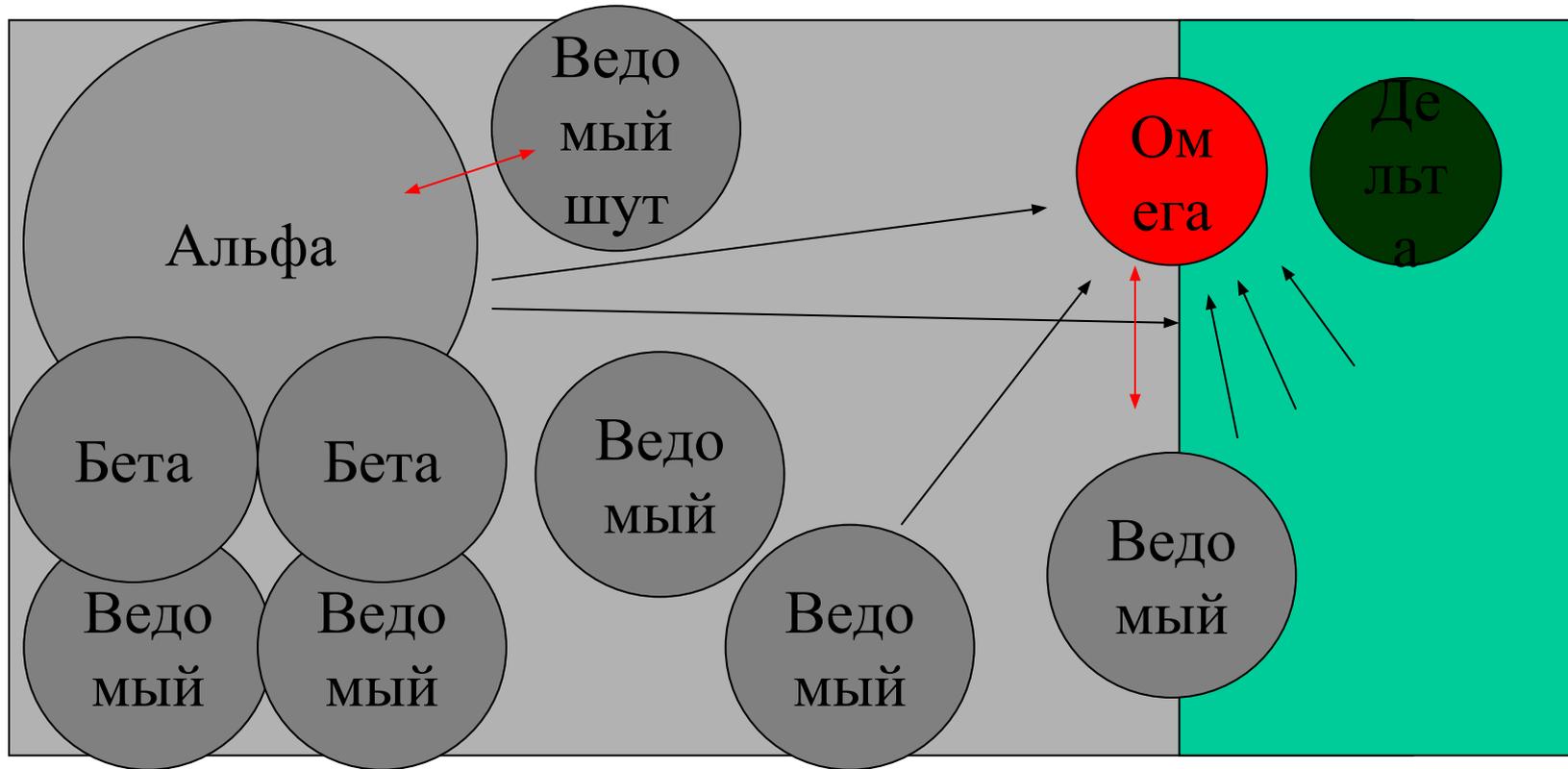












Причины возникновения примитивной группы.

1. Не было контроля за действиями и поведением.
2. Отсутствие мотивации и интересов.
3. Поощрение нежелательного поведения.
4. Нет социальных навыков.

Как избежать примитивной группы.

- 1) Внешний контроль за поведением и действиями.
- 2) На ранних этапах выявлять потенциальных «Альфа»
- 3) Направлять энергию «Альфа» в деятельность, которая ему будет интересна.

Что делать, если уже имеется примитивная группа в классе, или класс стал примитивной группой?

1. Вызов на конфиденциальную беседу одного ученика из каждого уровня структуры примитивной группы.
2. Не бояться применять санкции.
3. Совместные развивающие занятия.
4. Развитие социальных навыков.
5. Тренинг по Добровичу А. В.