

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №68»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

# **Мастер-класс «Блестящая математика: математические игры с камешками "Марблс»**



**ПОДГОТОВИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
КАТЕГОРИИ  
Комакова И.А.**

*Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития ребенка. Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.*  
*В. А. Сухомлинский*





**Камешки или шарики Марблс берут свое начало от развлечений древних римлян и греков.**



**Несмотря на внешнюю простоту и доступность, только в области математического и познавательного развития**

**Марблс способствует решению целого ряда задач:**

- а) развивают сенсорику, обследовательские действия;**
- б) способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;**
- в) развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;**
- г) развивают навыки порядкового и количественного счета;**
- д) развивают чувство ритма, цвета, композиции;**
- е) способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;**
- ж) развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;**
- з) способствуют развитию воображения и творчества;**
- и) главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности**

## «Чудесный мешочек»

### Цель игры:

формировать  
умения сопоставлять  
зрительные и осязатель-  
ные впечатления,  
развивать речь.

### Ход игры:

В непрозрачный мешочек кладут шарики,  
сферические игрушки разной формы, величины.  
Перед ребенком образец. Педагог просит ребенка  
найти в мешочке такой же.



## Упражнение «Графический диктант»

**Цель игры:** учить ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику рук. **Оборудование:** плоскость (лист бумаги, шершавая поверхность или специально изготовленное поле), разлинованная на квадраты, камешки «Марблс».

**Ход игры:** Педагог дает устные задания, например «Положите красный камушек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый — в левый нижний».



## Игра «Золушка». Сортировка

- ❖ По форме,
- ❖ По цвету,
- ❖ По размеру

**Цель игры:** развивать усидчивость, внимание, совершенствовать мелкую моторику рук, закреплять навык классифицировать предметы по цвету, форме, размеру.





# Игры на формирование количественных представлений «Сколько?»

**Ход игры:** Выложи столько камешков на столе, сколько: у человека глаз?

- Сколько пальцев на одной руке? На двух?
- Сколько ушей у собаки?
- Сколько ножек у стола?

**Цель игры:** формирование количественных представлений, развитие мелкой моторики рук.



## «Выложи по контуру»

**Ход игры:** Педагог предлагает разложить камешки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен рисунок.

**Усложнение:**

Выкладывание камешков, ориентируясь на образец на свободном пространстве.

Запомнить узор на карточке и выложить по памяти

**Цель игры:** развивать умения различать цвета, называть их.

Развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.



## "Змейка"

**Ход игры:** Педагог предлагает выложить длинную змейку и короткую, так, чтобы все камешки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета.

**Цель игры:** учить складывать камешки, прикладывая один к другому; развивать умения различать длинную и короткую змейку, развивать мелкую моторику рук.



## «Собери фигуру»

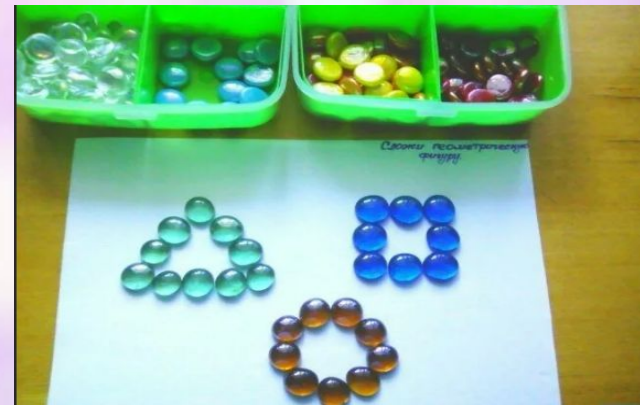
**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям подвинуть к себе тарелочку с камешками и спрашивает: «Какого цвета камешки? По сколько камешек каждого цвета? Предлагает разложить камешки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры.

После выполнения задания дети еще раз пересчитывают камешки.

Выясняют, сколько камешек пошло на каждую фигуру. Педагог обращает внимание на то, что камешки

расположены по разному, но их поровну - по 8 «Как доказать, что камешков поровну? Дети раскладывают камешки рядами один под другим.

**Цель игры:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.



## *Работа с разноцветными камнями*

- вызывает положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции.
- тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений.
- движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка.

