

# Проба пера



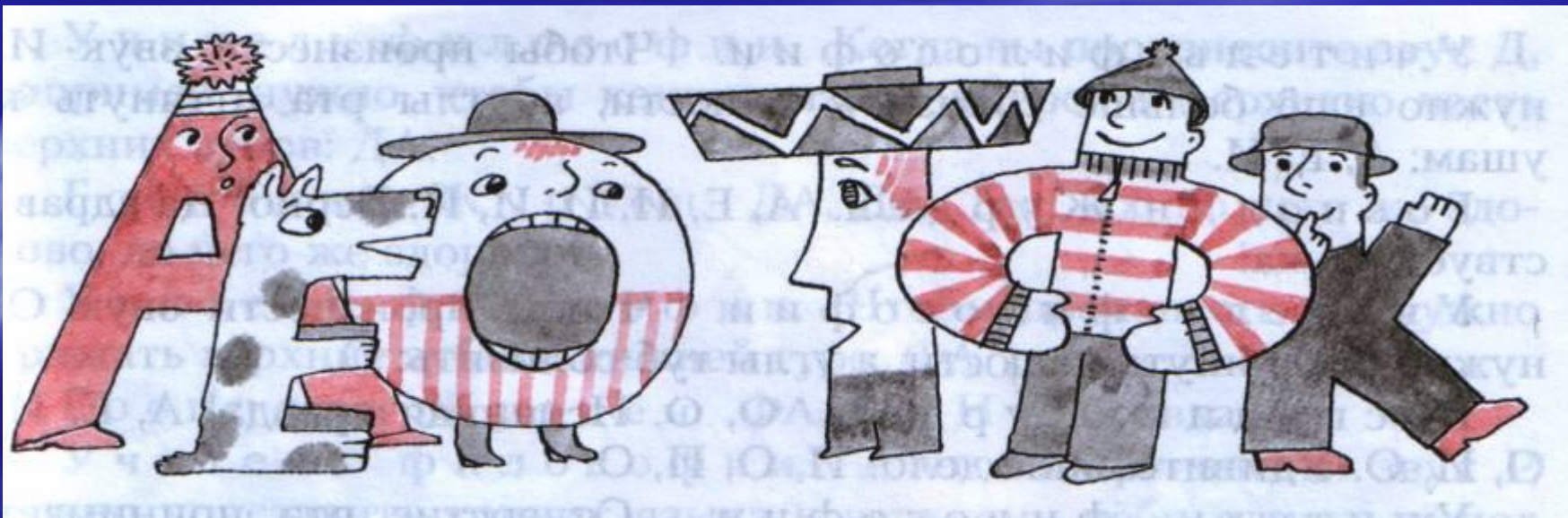
Авторы:

Ксения Тузова,  
Наталья Матвеева,  
11 класс.

МОУ «Белозерская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Карсунского района  
Ульяновской области



прием  
повтора того  
или иного  
звука



# Поэзия – та же добыча радия... (В.Маяковский)



*Как я писала  
стихотворени  
е и пыталась  
использовать  
звукопись*



# Кошка

*Как-то раз  
сиджу я у  
окошка,*

*А в дверь ко  
мне скребется  
кошка...*



# Я встретила Маришку



*Я подошла к  
двери, открыла  
этой кошке...*

*Она скорее  
сбирает с  
блюдца крошки.*

# Дружеская встреча



*Я у нее спросила:*

*«Что, Маришка,*

*Кошачьи как*

*твои делишки?»*

# Грустно Маришке, обидно...

*Она молчит, совсем не отвечает  
И только головою мне качает...*



# Не плачь, Маришка...

*И так мне жалко  
стало эту крошку!  
Хотелось в носик  
чмокнуть мою кошку.*





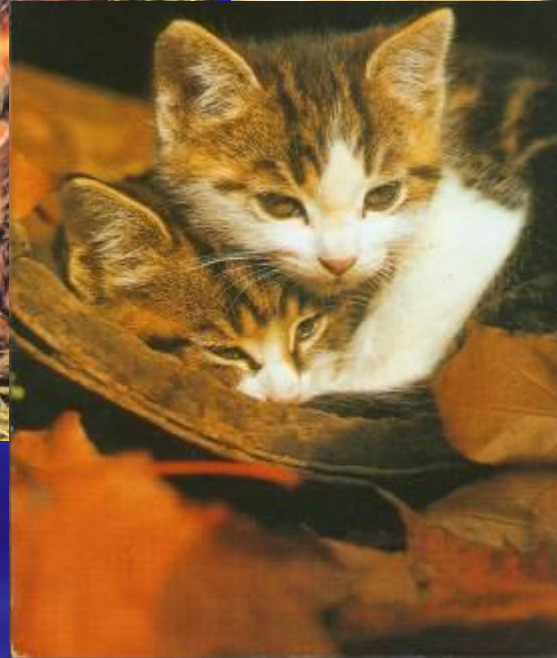
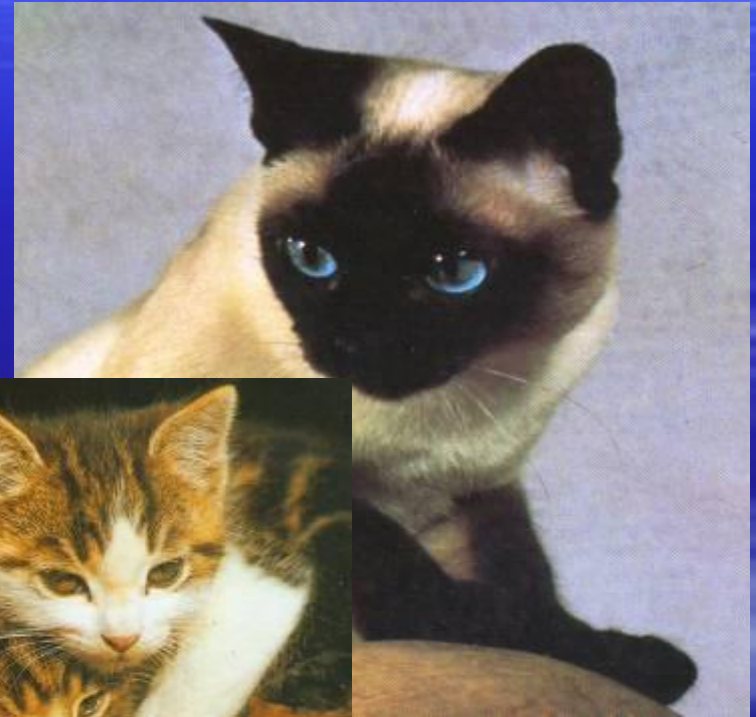
# Любите животных !

*Пусть люди обо  
всем  
своем забудут  
И кошками  
немножечко  
побудут...*



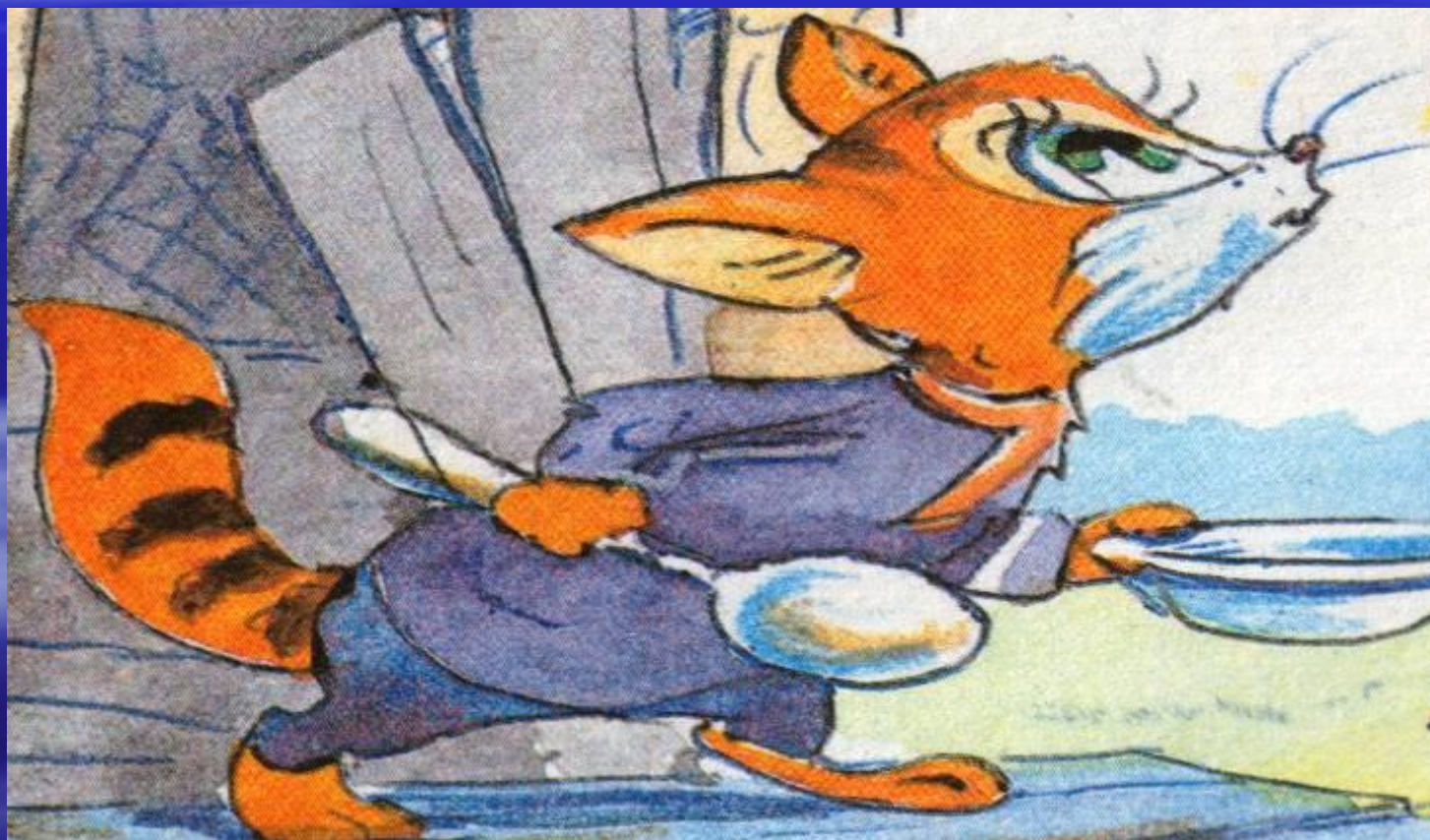
# Рецензия.

- 1.Тема актуальна.*
- 2.Главная мысль прослеживается.*



# Тропы ???

*Красива метафора – «кошачьи делишки»*



# Фигуры речи???



*Инверсия +*

*Анафора +*

# СТИХОТВОРНАЯ Организация

*Строф три  
Рифмовка  
перекрестная  
Пятистопный я  
Рифмы точные*

*А их роль?*



# Звукופись!!!

*Кошка мягкая,  
пушистая,  
беззащитная...*

*Звуков: Ш – 12*

*Звуков: Ч - 3*



# Ах, как тревожен конец!



Звонкие  
звуки

- л -

- д -

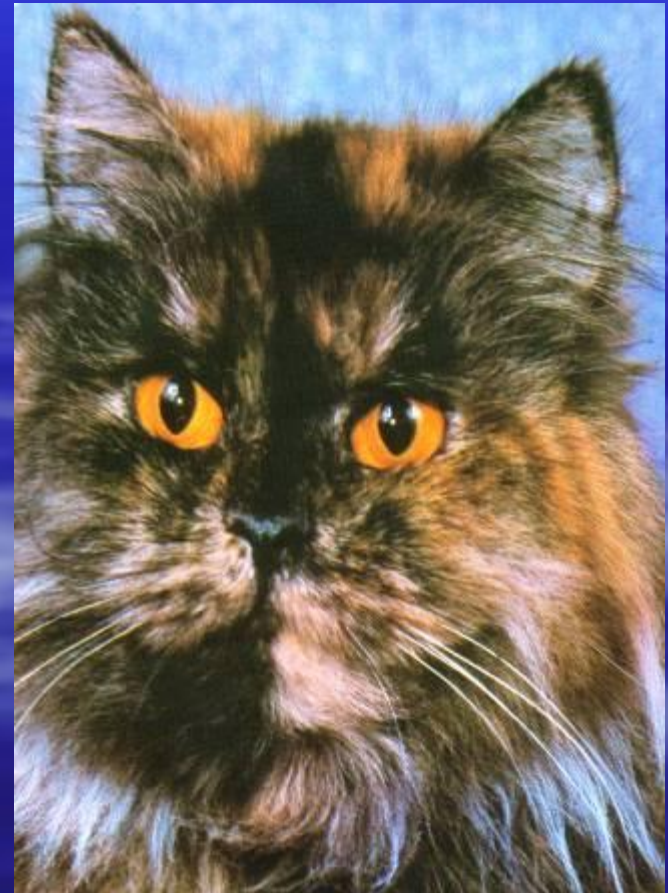
- б -

- в -

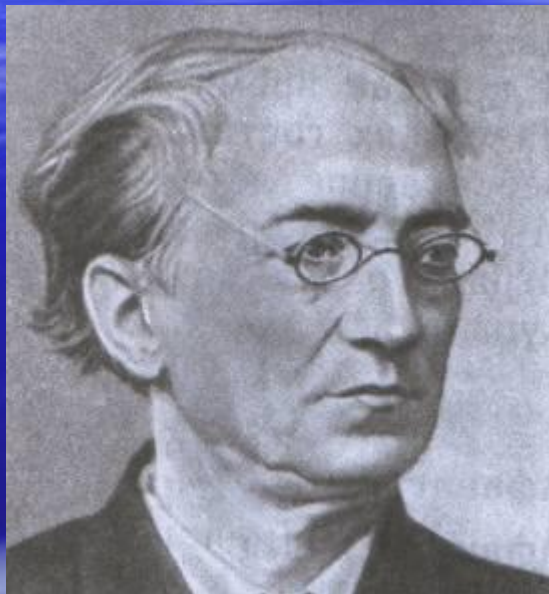
- м -

- н -

- ж -



# Учись у великих!



*люблю грозу в начале мая      Когда  
сенний первый гром,      Как бы резвяся и  
рая,      Грохочет в небе голубом. Гремят  
скаты голубые...*

з      Р з гр      Гр р  
Р гр      Гр бом

*Вот оно, «письмо звуками»!*



# Успехов! Помни о звукופиси!

*Язык имеет свои краски, то есть звуки. Он ими может весьма часто рисовать или живописать предметы.*

А.А. Бестужев-Марлинский.

