

Проба пера



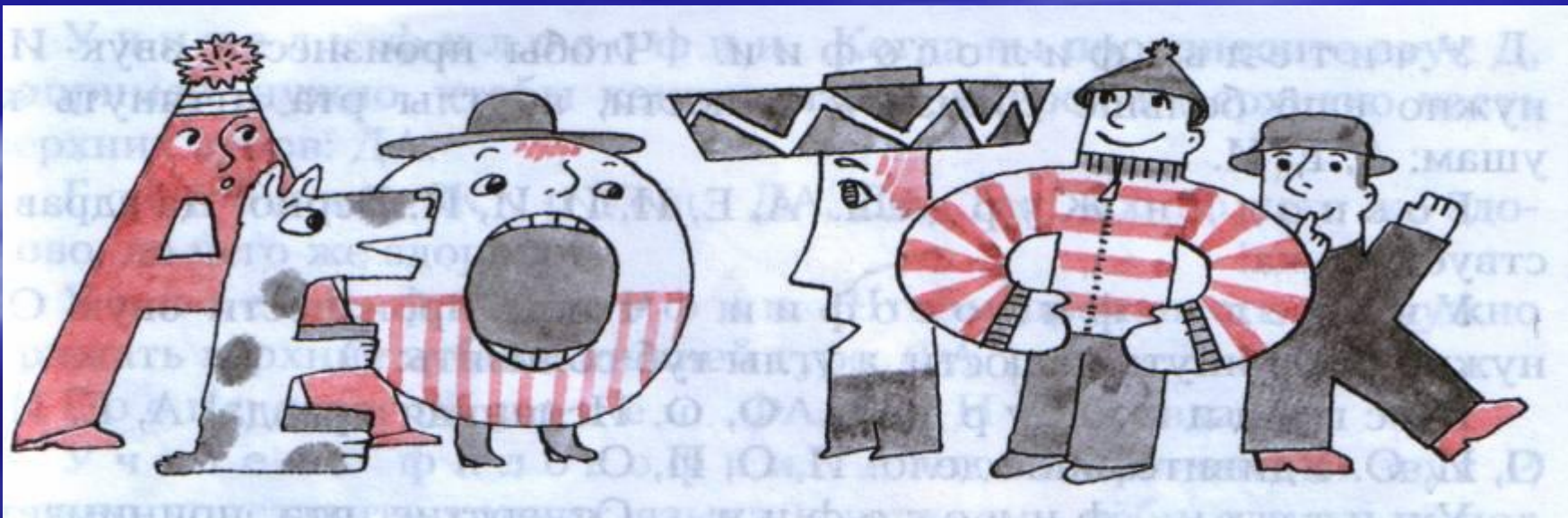
Авторы:

Ксения Тузова,
Наталья Матвеева,
11 класс.

МОУ «Белозерская
средняя
общеобразовательная
школа»
Карсунского района
Ульяновской области



прием
повтора того
или иного
звука



Поэзия – та же добыча радия... (В.Маяковский)



*Как я писала
стихотворени
е и пыталась
использовать
звукопись*



Кошка

*Как-то раз
сиджу я у
окошка,*

*А в дверь ко
мне скребется
кошка...*



Я встретила Маришку



*Я подошла к
двери, открыла
этой кошке...*

*Она скорее
сбирает с
блюдца крошки.*

Дружеская встреча



Я у нее спросила:

«Что, Маришка,

Кошачьи как

твои делишки?»

Грустно Маришке, обидно...

*Она молчит, совсем не отвечает
И только головою мне качает...*



Не плачь, Маришка...

*И так мне жалко
стало эту крошку!
Хотелось в носик
чмокнуть мою кошку.*



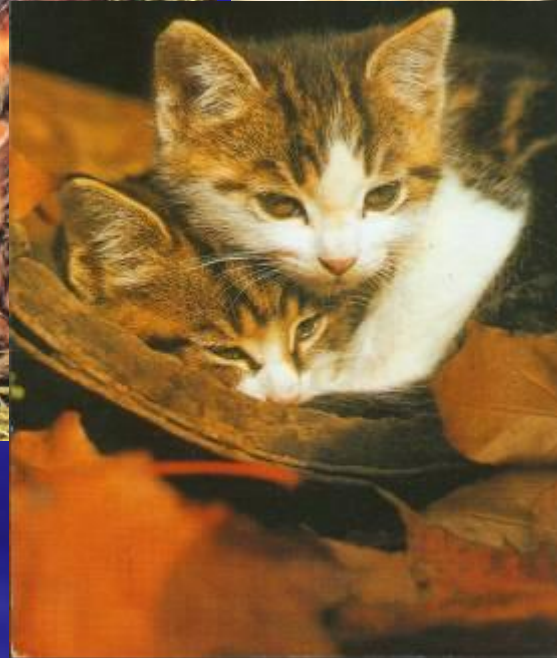
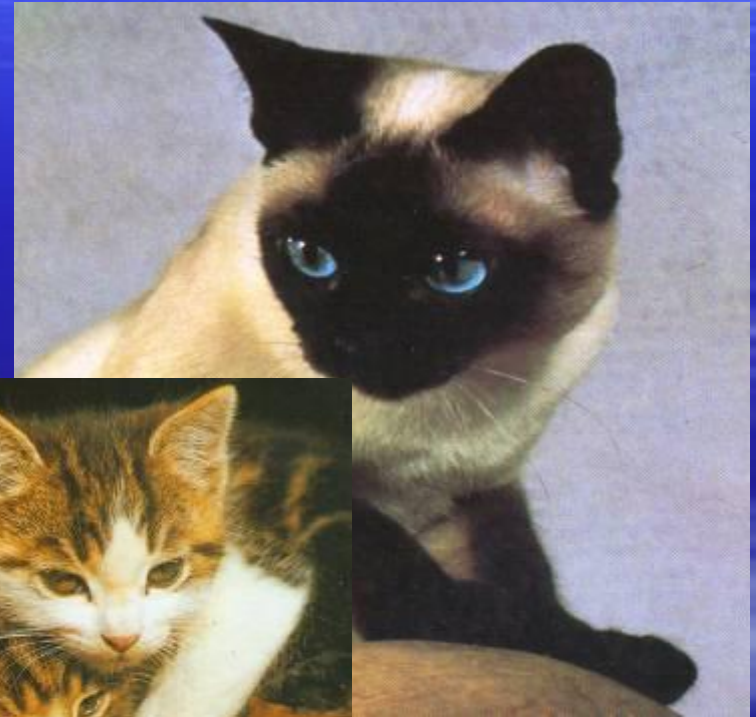
Любите животных !

*Пусть люди обо
всем
своем забудут
И кошками
немножечко
побудут...*



Рецензия.

- 1.Тема актуальна.
- 2.Главная мысль прослеживается.



Тропы ???

Красива метафора – «кошачьи делишки»



Фигуры речи???



Инверсия +

Анафора +

СТИХОТВОРНАЯ Организация

*Строф три
Рифмовка
перекрестная
Пятистопный я
Рифмы точные*

А их роль?



Звукопись!!!

*Кошка мягкая,
пушистая,
беззащитная...*

Звуков: Ш – 12

Звуков: Ч - 3



Ах, как тревожен конец!



Звонкие
звуки

- л -

- д -

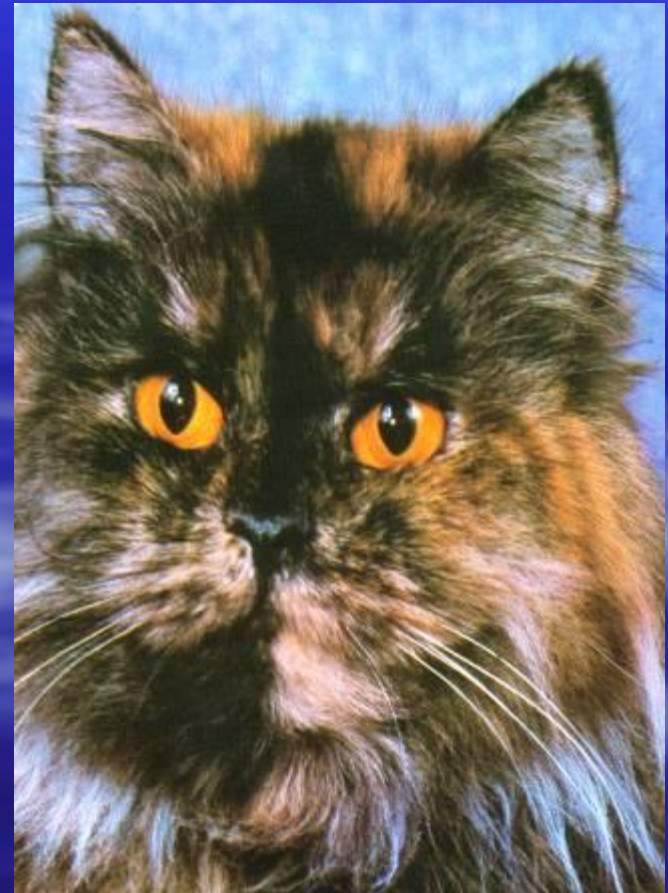
- б -

- в -

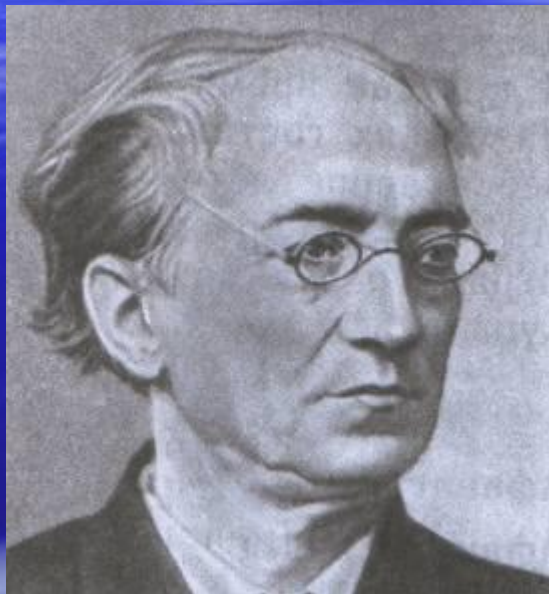
- м -

- н -

- ж -



Учись у великих!



*люблю грозу в начале мая Когда
сенний первый гром, Как бы резвяся и
рая, Грохочет в небе голубом. Гремят
скаты голубые...*

з Р з гр Гр р
Р гр Гр бом

Вот оно, «письмо звуками»!

Успехов! Помни о звукופиси!

Язык имеет свои краски, то есть звуки. Он ими может весьма часто рисовать или живописать предметы.

А.А. Бестужев-Марлинский.

