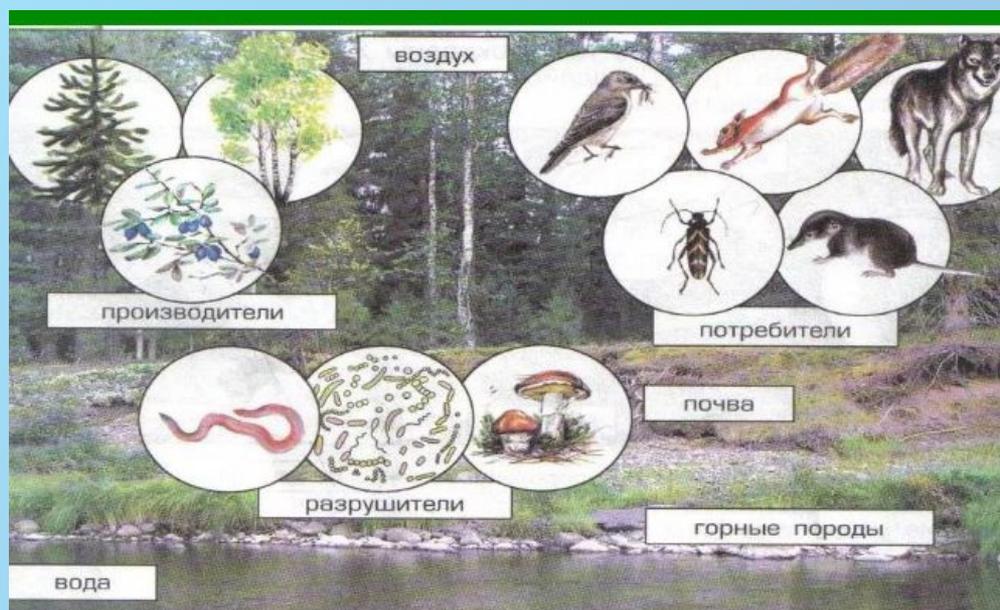


## Урок окружающего мира в 3 классе

# Тема: Великий круговорот жизни



Учитель начальных классов МБУ «Школа № 43»

Соколова Елена Александровна

**Найдите лишний гриб. Объясните, почему вы так думаете.**

**Груздь, рыжик, сморчок.**



*Сморчок; это весенний гриб, растет в лиственных лесах. Груздь и рыжик растут в хвойных лесах, созревают в конце лета.*

**Масленок, опята, поганка.**



*Поганка; это ядовитый гриб.*

**Подберезовик, подосиновик, белый гриб.**

*Подосиновик, так как у него красная шляпка. Или белый гриб, так как он на срезе не чернеет.)*



- Из чего состоит гриб?



- Что такое грибница?

- Какие правила сбора грибов вы выполняете?

**На какие группы можно разделить живую природу?**

*Растения*

*Грибы*

*Животные*

**По каким признакам различают растения и животных?**

*В зеленых клетках растений происходит фотосинтез, они запасают органические вещества. Животные потребляют органические вещества, сами производить их они не умеют.*

## Можно ли грибы назвать растением?

*Нет, так как у них нет хлорофилла, они не образуют органических веществ. Грибы потребляют готовые органические вещества, но в отличие от животных они пищу не заглатывают, а всасывают ее.*



# Физкультминутка

Воробьишка потянулся,  
Распрямился, встрепенулся,  
Головой кивнул три раза,  
Подмигнул нам черным глазом,  
Лапки в стороны развел  
И по жердочке пошел,  
Прогулялся и присел,  
Свою песенку запел:  
Чик-чирик-чирик-чирик!



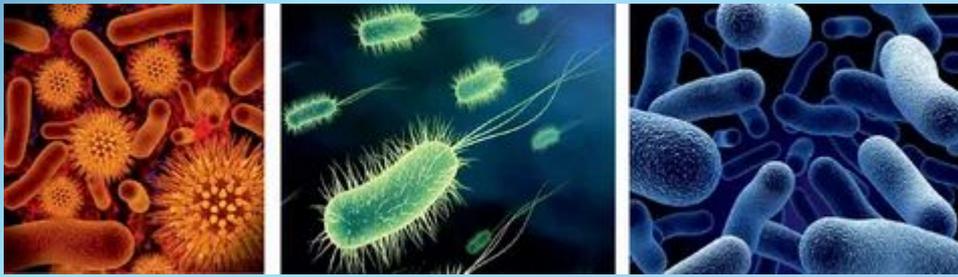
Основу круговорота составляют три группы организмов:

- 1) организмы-производители .....(растения);
- 2) организмы-потребители ....(животные)
- 3) организмы-разрушители (грибы, бактерии).

**Производители:** осока, осина.

**Потребители:** утка, лось, бабочка, росянка, стриж, стрекоза, человек.

**Разрушители:** подберезовик, бактерии, жук-навозник.



**Бактерии** - микроскопические организмы, которые можно рассмотреть только под микроскопом. Многие из них подвижны, так как имеют один или несколько жгутиков. Жгутики вращаются, и бактерии передвигаются. Питаются они в основном органическими веществами. Живут бактерии везде: в пресной и соленой воде, в воздухе, в почве, в продуктах питания, в организме людей, животных, растений. Молочнокислые бактерии питаются сахаром, который есть в молоке. Они превращают молоко в простоквашу, а сливки — в сметану. Также они квасят овощи. Болезнетворные бактерии вызывают разные болезни в организме человека. Почвенные бактерии разлагают органические вещества на минеральные, и их используют растения. Бактерии гниения вызывают порчу и гниение продуктов питания.

## *Роль почвы в круговороте*

Огромную роль в круговороте жизни играет почва. Вы помните, что главная часть почвы — это **перегной**. Из него под действием бактерий образуются **соли**. Их используют растения для роста и развития. Растениями питаются животные. Когда растения и животные умирают, их остатки попадают в почву и под воздействием организмов-разрушителей превращаются в **перегной**. Летом из перегноя снова образуются соли. Их используют другие растения, а растениями питаются другие животные. Вот так вещества и «путешествуют» в природе по кругу. И круг этот разогнется, если исчезнет почва.



# Рефлексия

Представьте, что на Земле исчезло какое-нибудь из звеньев круговорота веществ.

Опишите, что будет происходить, если исчезнут:

- **растения** *(не станет пищи, кислорода)*
- **травоядные животные** *(растений станет много, они не смогут расти, исчезнут хищники);*
- **хищные животные** *(травоядные съедят все растения);*
- **грибы и бактерии** *(никто не будет разрушать тела умерших, начнутся эпидемии);*
- **почва** *(не сможет образовываться перегной, а из перегноя — соли, которыми питаются растения).*

## Подведение итогов урока

- Назовите основные звенья круговорота веществ.

**Вывод: все живые организмы и почва - участники единого круговорота веществ на нашей планете**



**Спасибо за внимание!**

**Молодцы!!!**