

**Хочу сказать о добром  
слове -  
“ХЛЕБ”,  
Которое весомее с  
годами,  
Судьбе его,  
просоленной  
слезами,  
Впечатавший в  
историю свой след...**



- ▣ ХЛЕБ
- ▣ Кто землю сам пахал, тот за столом
- ▣ Разрежет хлеб, не уронив ни крошки,
- ▣ Стянув на свежей скатерти узлом
- ▣ Во дни страды исхоженные стежки.
- ▣ Я тоже в поле вырос и окреп,
- ▣ Шёл не проходим по родному краю,
- ▣ И по тому, как люди ценят хлеб,
- ▣ Себе друзей в дорогу выбираю.

▣ *Н. Рыленкова*

# СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

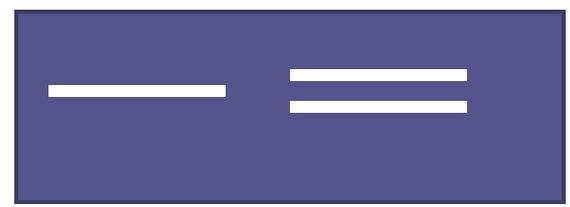
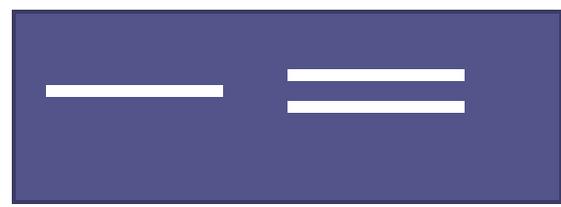
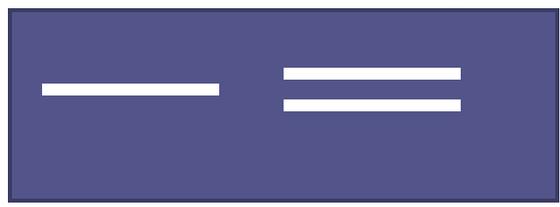
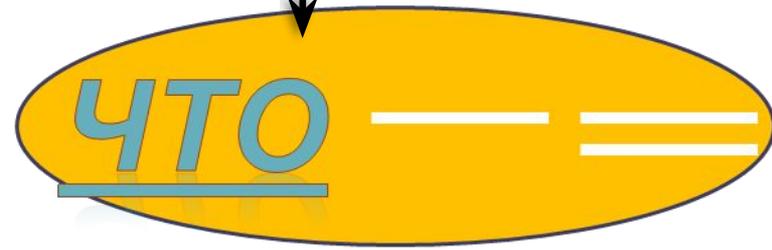


# Сложные предложения



=

ЧТО?



# Сочинительные союзы

	<b>Типы сочинительных союзов</b>	<b>Примеры</b>
1.	Соединительные	И, да (в значении и), и... и, ни... ни, тоже,
2.	Противительные	Но, а, да (в значении но), однако, зато, же.
3.	Разделительные	Или, либо, ли... ли. то... то. не то... не то, то ли... то ли.
4.	Сопоставительные,	Как... так и. не только., но и, хотя и... но, если не... то, не столько...
5.	Пояснительные	А именно, то есть, или (в значении «то есть»), как-то.
6.	Присоединительные	И то, а то, да и, а также и др.



# Подчинительные союзы

Типы союзов	Примеры
1. Изъяснительные	<i>Что, чтобы, как и др.</i>
2. Временные	<i>Когда, как только, лишь только, едва. только, лишь, прежде чем, с тех пор как, пока, пока не, после того как, до тех пор пока, по мере того как, после того как и др.</i>
3. Причинные	<i>Потому что, так как, ибо, вследствие того что, благодаря тому что, ввиду того что, оттого что, в связи с...</i>
4. Условные	<i>Если, коли, раз, ежели, кабы.</i>
5. Целевые	<i>Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, дабы и др.</i>
6. Сравнительные	<i>Как, словно, будто, как будто, точно, чем, нежели, подобно тому как, как если бы и др.</i>
7. Уступительные	<i>Хотя, несмотря на то что, пускай, пусть и др</i>
8. Следственный	<i>Так что.</i>



# В18-19 Алгоритм выполнения задания

1. НАЙДИ ГРАММАТИЧЕСКУЮ (ИЕ) ОСНОВУ (Ы).

1 основа

2 и более  
ОСНОВЫ

ПП

2. ОПРЕДЕЛИ СРЕДСТВО СВЯЗИ

Сочини-  
тельный  
союз

ССП

Подчини-  
тельный  
союз

СПП

Интонация

, ; : -

БСП

Практическое задание. Определите вид сложных предложений

- 1. Когда ешь хлеб, думай, как он на столе очутился.
- 2. Помните о хлебе, ради Бога, с ним народ вовек непобедим.
- 3. Положит в землю Человек зерно, прольётся дождь — зерно орошено.
- 4. По своей природе хлеб скромн, а мы, не замечая этого, полагаем, что так оно и должно быть.
- 5. Прожить не трудно без котлет,  
□ Кисель не часто нужен,  
□ Но плохо, если хлеба нет  
□ В обед, на завтрак и на ужин.
- 6. В каждом маленьком кусочке  
□ Хлебные поля,  
□ А на каждом колосочке  
□ Держится земля.

## Практическое задание.

- 1. Расставьте знаки препинания:  
укажите все цифры, на месте которых  
должны стоять в предложении знаки  
препинания**

*Когда ешь хлеб (1)думай (2) как (3) он на  
столе очутился.*

- Определите вид сложного  
предложения**

## Практическое задание.

**2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых должны стоять в предложении знаки препинания**

*Помните о хлебе, ради Бога (1) с ним народ вовек (2) непобедим.*

- **Определите вид сложного предложения**

## Практическое задание.

**3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых должны стоять в предложении знаки препинания**

*Положит в землю Человек зерно (1)  
прольётся дождь (2) зерно орошено.*

- **Определите вид сложного предложения**

## Практическое задание.

**4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых должны стоять в предложении знаки препинания**

*По своей природе (1) хлеб скромн (2) а мы, не замечая этого, полагаем(3) что так оно (4) и должно быть.*

- **Определите вид сложного предложения**

## Практическое задание.

**5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых должны стоять в предложении знаки препинания**

*Прожить не трудно без котлет (1)*

*Кисель (2) не часто нужен (3)*

*Но плохо (4) если хлеба нет (5)*

*В обед, на завтрак и на ужин.*

- **Определите вид сложного предложения**

## Практическое задание.

**6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых должны стоять в предложении знаки препинания**

*В каждом маленьком кусочке (1)*

*Хлебные поля (2)*

*А на каждом (3) колосочке*

*Держится земля.*

- **Определите вид сложного предложения**

**Выращивание хлеба всегда неразрывно  
связано с тяжелой работой простого  
человека - хлебороба**



# Хлеб войны



# НОРМА

# ВЪДАЧИ

# ХЛЕБО

на Декабрь

Рабочие и ИТР	Служащие	Учредители	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125

# Блокадный хлеб



Дети, плача хлеба просили,  
Нет страшнее пытки такой.  
Ленинграда ворот не открыли  
И не вышли к стене городской.



## **Рецепт блокадного хлеба ноября 41-го**

**57% — обойная мука,  
20 — 30% — овсяная мука,  
10% — подсолнечный  
жмых,  
3% — соль,  
2 — 3% — солод.**

# Хлеб - имя существительное

- ▣ Часто смотрю вокруг и думаю: как изменились люди! Зачастую мы проходим мимо, ни на что не обращая внимания. Посмотрите вокруг: мусорные контейнеры наполнены хлебом, а мальчишки играют хлебом в футбол. Как больно это видеть!
- ▣ задумайтесь, каков путь хлеба с поля к нам на стол? Сколько людей вложили в него свою любовь и теплоту своего сердца? И ради чего?! Чтобы он, кувыркаясь, летел в ворота?!
- ▣ Мы относимся к хлебу, как к чему-то привычному. А ведь это неправильно. Нет на свете ничего дороже краюхи хлеба. Ведь хлеб - это имя существительное! И не потому, что слово относится к этой части речи. А потому, что это самое существенное для нас, это сущность нашей жизни, смысл нашего существования.
- ▣ Нам всем нужно заново учиться уважать хлеб, беречь труд простого сельского человека. Надо просто действовать, и тогда теплее и добрее станет наш мир, потому что мы будем знать, что нас всех объединяет краюшка хлеба, связывающая нас с прошлым и прокладывающая дорогу в будущее.  
(И.Давыдова)

**«Берегите хлеб, вы, люди,  
Научитесь хлеб беречь!»**

