



Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива

Работу выполнили
студенты группы ПС-ППБ-21

Айсина Ольга
Богунова Алина
Ежова Екатерина
Сычева Наталия

Овладение навыками в области техники и технологии игрового взаимодействия – необходимое условие эффективной работы с отрядом и многочисленными группами в условия детского оздоровительного лагеря.



С помощью игры вожатый знакомит детей друг с другом, обеспечивает безопасную обстановку в отряде, создает из отряда настоящую команду, развивает высшие психические функции и коммуникативные качества ребенка, и многое другое.



«Плохих игр не бывает, бывают
плохие игротехники»



Прежде, чем начать игру, необходимо:

1. Проанализировать цель игрового взаимодействия;
2. Смысл и значение игры;
3. Соотнести все это с конкретными людьми, особенностями внешних условий, в которых будет осуществляться игра.



Классификацию игр по целям.

1. По динамическим целям:

- на работу с именем: знакомство и запоминание; (например, игра снежный ком);
- на всматривание, вслушивание; (игра лягушка, пиф-паф, сантики-фантики Лимпопо)
- на освоение пространства;
- на регуляцию эмоционального состояния;
- на снятие эмоционального напряжения, агрессии;
- на снятие физического напряжения;
- на снятие барьеров в общении, в том числе, тактильных; (я дрозд, ты дрозд, молекула-хаос, я змея)
- на сотрудничество; (большая семейная фотография)
- на доверие; (слепой и поводырь)
- на коррекцию ролевых позиций.

2. По личностным целям:

- на рефлекссию, самоанализ;
- на осознание и проживание;
- на актуализацию проблемы, темы;
- на развитие личности или отдельных черт (памяти, внимания, творческого потенциала, креативности, логического мышления, эмпатии);
- на обучение, освоение умения, техники.

(игры подводная лодка, необитаемый остров, черно-белый стул)

3. По функциональной организации:

- подвижные;
- коммуникативные;
- с применения различных видов творчества.

4. По степени интерактивности:

- индивидуальные;
- межличностные (в парах, микрогруппах);
- внутригрупповые;
- межгрупповые;
- массовые.

Критерии эффективного игрового взаимодействия

1. Высокая эмоциональность
2. Игровая ситуация «МЫ» (чувство сопричастности)
3. Контакт глаз
4. Интрига игры
5. Скорость речи соответствует скорости чтения
6. Открытая поза
7. Высокая степень мобилизации
8. «Легкий вес»

Критерии эффективного игрового взаимодействия

9. Пристройка «на равных»
10. Четкость инструкции
11. Высокая динамика
12. Соответствие игры пространству.
13. Соответствие текста мимике и жестам
14. Доведение игры до логического конца
15. Установка на действие
16. Оформление, инвентарий
17. Адекватность возрасту, месту, времени, ситуации





Спасибо за внимание!!!

Работу выполнили
студенты группы ПС-ППБ-21

Айсина Ольга
Богунова Алина
Ежова Екатерина
Сычева Наталия