

***«Использование нестандартного  
оборудования для проведения игр с  
детьми дома»***

**Подготовила  
учитель – логопед МБДОУ д/с № 16 «Радуга»  
Титкова Наталья Владимировна**



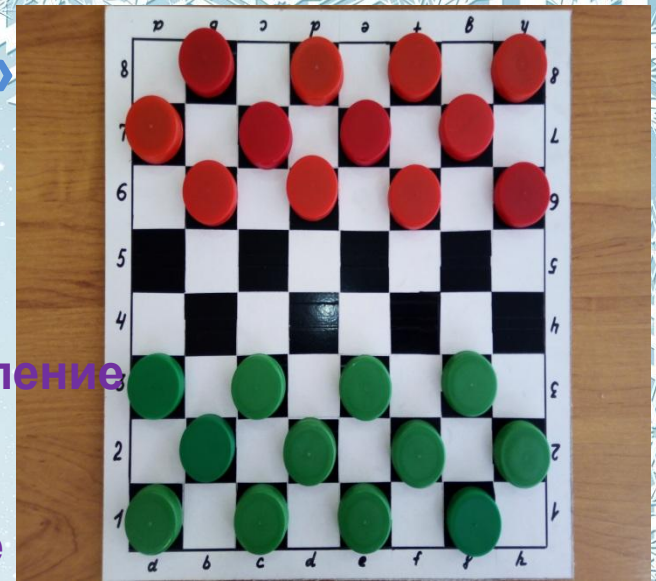
# Развивающая игра «Шашки»

Цель: создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

## Задачи:

- Активизировать речь, мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
- Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
- Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

Описание игры: Шашки – игра для двух игроков специальными фишками – шашками на доске (использовалась доска из ДСП, черные клетки – изолента) подобной шахматной (в данном случае крышки от бутылок из – под йогурта, молока), при этом шашки делятся на простые и дамки. Цель игры – уничтожить все шашки противника или лишить их возможности хода («запереть»). Красные шашки – это гласные, зеленые – мягкие согласные (могут замениться на синие – твердые согласные). При каждом ходе игрок называет любой звук соответствующий цвету шашки.





# Игра на тренажере «Спиральки»

Цель: создать условия для физического и речевого развития ребенка.

## Задачи:

- Активизировать речь детей
- Развивать координацию речи с движением, крупную моторику тела.
- Воспитывать старательность, доводить начатое дело до

Описание игры: ребенок берет тренажер и старается провести мячик по спирали, балансируя тренажер руками, при этом может произносить (отрабатывать) поставленный звук (например, с-с-с-с-с-с).





# Игра «Крестики –

## нолики»

**Цель:** развитие речи и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Активизировать речь, мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.

Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.

Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно

выигрывать и проигрывать с достоинством.

**Описание игры:** игра состоит из игрового поля 3x3 и фишек (в данном случае маленькие контейнеры из-под соевого соуса) в количестве 10 штук. Играют двое, нужно поставить по очереди на свободные клетки поля в один ряд по вертикали, горизонтали или диагонали три крестика или нолика и не дать своему сопернику сделать тоже самое. Главное в этой игре не торопиться и внимательно смотреть за ходами соперника. Начинает игру обладатель «крестиков». Первый выстроивший ряд из трех одинаковых символов – выигрывает.





# Игра

## «Мемори»

Цель: развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме.

Задачи:

- Расширить объем зрительной памяти и внимания
- Формировать свойства внимания- объем и распределение.
- Учить работать в команде

Описание игры: Участниками могут быть дети разного возраста. В зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития ребенка варьируются задания. Педагог раскладывает фишки (в данном случае крышки из – под детского питания) сначала «лицом» вверх в хаотичном порядке, воспитанники смотрят и запоминают, затем они отворачиваются, а педагог переворачивает карточки рубашкой вверх, после чего каждый воспитанник открывает по очереди по две карточки, если они совпадают, то забирает себе, если нет, то переворачивает и кладет обратно. Выигрывает тот, у кого больше всего карточек





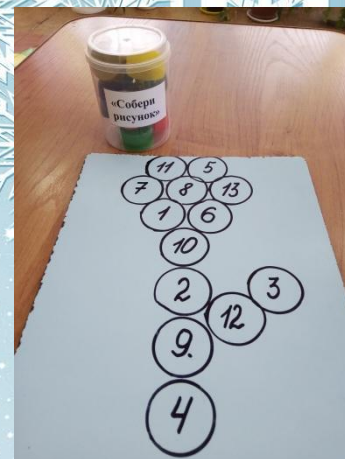
# Игра «Собери рисунок»

**Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук, математических способностей.

**Задачи:**

- Активизировать речь детей, учить последовательности чисел, знать «соседей числа».
- Развивать внимание, память, закрепить название цвета.
- Воспитывать усидчивость.

Описание игры; детям старшего дошкольного возраста предлагается собрать рисунок по числам на крышках, которые соответствуют числам на игровом поле. Игра рассчитана как для индивидуальной работы, так и для групповой (когда дети играют в парах можно распределить, чтобы каждый выбрал себе крышку понравившегося цвета)



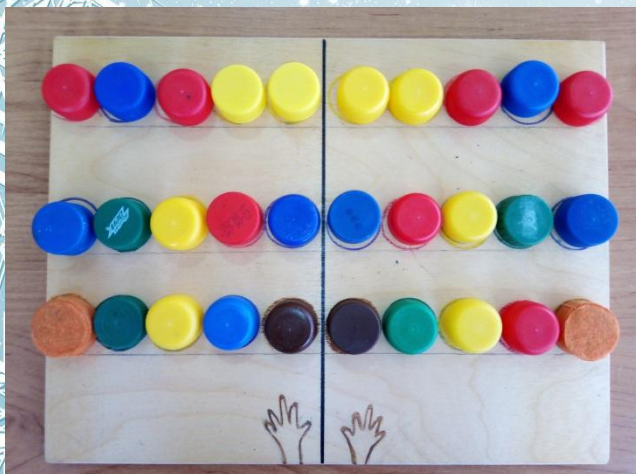


# Игра «Работай двумя руками»

Цель: тренировать взаимодействие полушарий головного мозга, учить распределять внимание

## Задачи:

- Развивать координацию движений, внимание, память, мелкую моторику.
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость.



Описание игры: игроку дается поле с нарисованными шаблонами цветных кругов, которые нужно заполнить цветными крышками одновременно двумя руками.



# Игра «Лабиринт для скрепышей»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук

## Задачи:

- Активизировать речь детей дошкольного возраста.
- Развивать внимание, координацию движений.
- Воспитывать усидчивость.

Описание игры: детям предлагается провести скрепыша по лабиринту (трубочка для коктейля), при этом проговаривать поставленный звук (например, ш-ш-ш-ш-ш).

