

# Повторение изученного

Цель: повторение и закрепление  
изученного, подготовка к ЕГЭ.

# Проверка домашнего задания

- Упр.39. Устаревшие слова.

# Работа над ошибками

- Замиреть, придать земле, пребывать в городе, не ярок, непростясь, недруг, вовсе не жалко, цытрусовые, залечь, колючь, заревать, равнина, крысинный, пропущенна, подравнять носки, безыдейный, инъекция, наотмаш, сверхинтересный, идеалогия, интеллегентный.
- **Списать, исправив ошибки**

- Недалек, неначат, не здоров, не прочитан
- Нежареный лук, не спрошен, непростясь
- Не работая, не летний, не беленые стены
- Некупленный мной, не прочитанная книга,  
Кожаный диван, комната убранна, решенный
- Квашенная капуста, кошенная трава, данный
- Фаршированный, кованный, прожеванный
  
- Связана ли данная орфограмма с морфологией?

Работа над  
ошибками

# Перифра́з (а)

- от др.-  
греч. περιφρασις —  
«описательное  
выражение»,  
«иносказание»:  
περι — «вокруг»,  
«около» и φρασις —  
«высказывание») —  
это троп,  
описательно  
выражающий **одно  
понятие с  
помощью  
нескольких.**

- Царь зверей (**лев**)
- Страна восходящего  
солнца (**Япония**)
- Певец Гяура и Жуана  
(**Байрон**)
  - Наши меньшие  
братья (**животные**)
- Пишущий эти строки  
(**я**)
- Туманный Альбион  
(**Лондон**)

# Готовимся к ЕГЭ

- Вопрос А1
- В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1.дОлбит
- 2.приняТА
- 3.наделИТ
- 4.приБыл

# Готовимся к ЕГЭ

БА́РЖА И БАРЖА́, ГАЗИРÓВАННЫЙ,  
ДРЕМОТА, ДОНÉЛЬЗЯ, ИСТÉКШИЙ,  
ЗАВСЕГДА́ТАЙ, ЛОМО́ТА,  
МЫТА́РСТВО, НА́ИСКОСЬ, ТИРА́НУЯ,  
СМЕТЛУ́ВЫЙ, ЩЕГОЛЬСКУ́, ОГНУ́ВО,  
БЕЗУ́ДЕРЖНЫЙ, АСИММЕТРУ́Я.

# Готовимся к ЕГЭ

БАЛ`ОВАННЫЙ, БАЛОВ`АТЬ, БЕЗ  
`УМОЛКУ, ВТР`ИДЕШЕВА ,  
ГОФРИР`ОВАННЫЙ, ДОН`ЕЛЬЗЯ,  
МАРК`ЕТИНГ, МА.РКЕТИНГ,  
М`ЕЛЬКОМ, Н`АЙСКОСЬ, НЕМОТ`А,  
ОБЛЕГЧ`ИТЬ, ПРИД`АНОЕ ,  
ТАНЦ`ОВЩИЦА, ХОД`АТАЙСТВОВАТЬ.



# Готовимся к ЕГЭ

- Вопрос А3
- **Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**
- 1 по обоим сторонам
- 2 более пятисот долларов
- 3 опытные инженеры
- 4 розовый какаду

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

- Вопрос А4 - <\\Server\персональные папки\Уроки ПЛГ\русский\К зад. А4.docx>
- **Дрейфуя уже более месяца в открытом море,**
- Укажите грамматически правильное продолжение предложения
- 1 среди матросов начались волнения.
- 2 исследователям морского дна улыбнулась удача.
- 3 морякам наконец удалось отправить радиограмму.
- 4 команда не утратила оптимизма.

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

- Вопрос А5
- **Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).** По приезду в 1. 1.  
1. По приезду в Петербург наша съёмочная группа сразу приступила к работе над фильмом о восстании декабристов.
- 2. На рубеже веков Россия находилась в преддверии великих потрясений, и об ожидании перемен одними из первых заговорили герои Чехова.
- 3. В статье «О назначении поэта» А. Блок писал, что «нельзя сопротивляться гармонии, внесённой в мир поэтом».
- 4. В договоре князя Игоря с византийцами упомянут особый посол княгини Ольги, занимающий третье место в списке лиц, участвовавших в переговорах.

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

- Вопрос А6 <\\Server\персональные папки\Уроки ПЛГ\русский\Придаточное нельзя заменить причастным оборотом.docx>
- **В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**
- 1 Существует традиция: альпинисты, которые взошли на вершину, оставляют записку о себе как свидетельство своего достижения. В ней указывают руководителя и участников группы, маршрут, по которому проходил подъем, дату и время.3 Записку кладут в место, которое защищено от ветра и осадков.4 На памятнике в честь знаменитого восхождения выбито имя организатора, но при этом был забыт его спутник, который также поднимался на вершину.
- **Заменить придаточное причастным оборотом.**

- Вопрос А7
- **Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.**  
(1)... (2)Тогда почти двумя третями Франции и всей Англией владела династия Плантагенетов. (3) Языком английского королевского двора оказался старофранцузский, на нем и были созданы первые рыцарские романы. (4)Вначале их писали в стихах и хранили в виде богато иллюстрированных манускриптов. (5)Рукописи эти читали вслух в покоях замков: там всегда находился какой-нибудь книжник – как правило, священнослужитель. (6) ... и сами хозяева, а особенно хозяйки замков нередко были грамотными.
- Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
- 1Классик стихотворного рыцарского романа – Кретьен де Труа.
- 2Сохранилось пять романов Кретьена де Труа.
- 3.Расцвет рыцарского романа приходится на XII столетие.
- 4Ученые сочинения в средние века писали на латыни.

- 1.Мама сказала может быть завтра будет хорошая погода.
- 2.Разбуди меня завтра рано о моя терпеливая мать.
- 3.Все устали однако возвращаться домой не хотели.
- 4.Спать однако не хотелось и мы отправились гулять в сад.
- 5.Деревья покрытые инеем мерцали в свете ламп и казалось что ты попал в сказку.
- 6.Поезд отходит прекричала проводница поднимайтесь в вагоны.

Расставь знаки  
препинания

# ДОМА

- Упр.42. Списать, выполнить задание.