

**Горизонтальная карьера – это  
восхождение по ступеням  
профессионального  
мастерства.**



**Умение делать то, чего другие не умеют. Это знания  
и умения, которые нельзя отобрать, как звездочки  
с погон**

# Первый принцип выстраивания горизонтальной карьеры—это их внутришкольная адаптация

## Этапы адаптации:

Подготовительный – разработка документационного обеспечения процесса адаптации

Ознакомление – представление непосредственному руководителю и рабочему коллективу

Приспособление - педагог приспособляется к среде учреждения, коллективу, уставу

Ассимиляция – педагог проходит этап полного приспособления, становится полноправным членом коллектива

Идентификация – установление совпадений

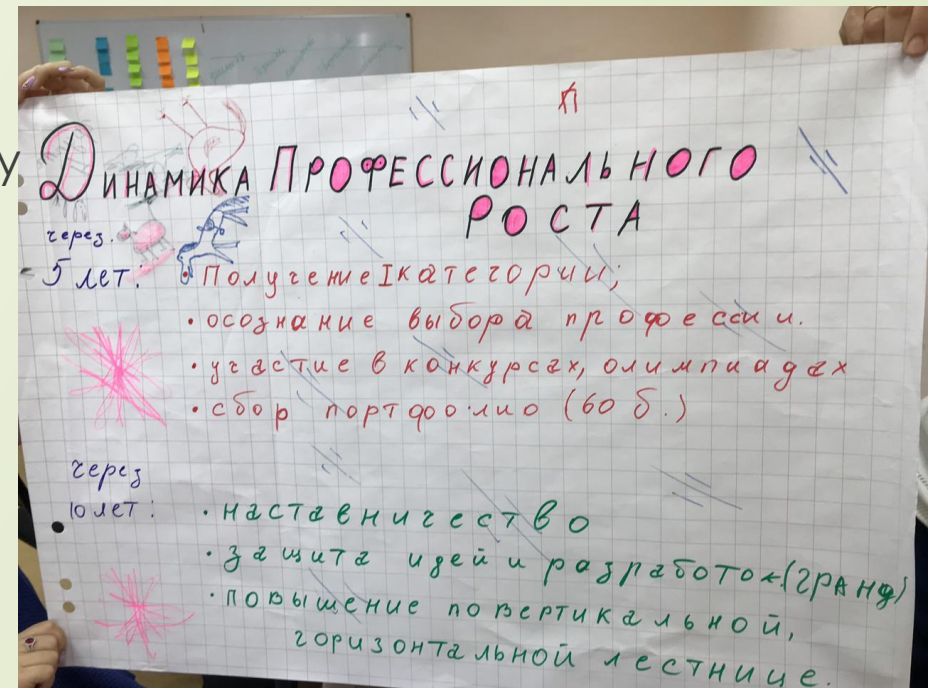
Завершение адаптации

# Второй принцип—наличие конкретной цели и задач горизонтального роста

Цель проекта: саморазвитие и самосовершенствование своего карьерного роста

Задачи проекта:

- выявить соответствие наших способностей и личных качеств характера профессий
- определить пути достижения поставленной цели
- научиться самостоятельно планировать свою карьеру.



# Пути обеспечения «горизонтальной карьеры» учителя

Индивидуальный  
подход к  
проектированию  
методработы с  
учителем

Организация  
работы  
проблемно-  
творческих  
групп

Проведение  
научных и  
практико-  
ориентирован  
ных  
семинаров

Организация  
конкурсов  
профессиональ-  
ного мастерства

Привлечение  
к работе в  
проектах  
профразвития

Методсопро-  
вождение в  
межкурсовой  
период

Внедрение  
системы  
целевых  
поощрений,  
вознаграждений



Профессиональное становление молодого педагога происходит непрерывно, шаг за шагом. В результате, грамотное, качественное управление процессом профессиональной адаптации и становления начинающих педагогов, помогает как профессиональному росту самих молодых специалистов, так и способствует развитию общеобразовательного учреждения и конечно же сказывается на результатах учеников, ради успехов которых учитель усердно трудится.



## Поручение Президента РФ (от 23.12.15)

- обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов



Спасибо за внимание, коллеги!

