

**Горизонтальная карьера – это
восхождение по ступеням
профессионального
мастерства.**



**Умение делать то, чего другие не умеют. Это знания
и умения, которые нельзя отобрать, как звездочки
с погон**

Первый принцип выстраивания горизонтальной карьеры—это их внутришкольная адаптация

Этапы адаптации:

Подготовительный – разработка документационного обеспечения процесса адаптации

Ознакомление – представление непосредственному руководителю и рабочему коллективу

Приспособление - педагог приспособляется к среде учреждения, коллективу, уставу

Ассимиляция – педагог проходит этап полного приспособления, становится полноправным членом коллектива

Идентификация – установление совпадений

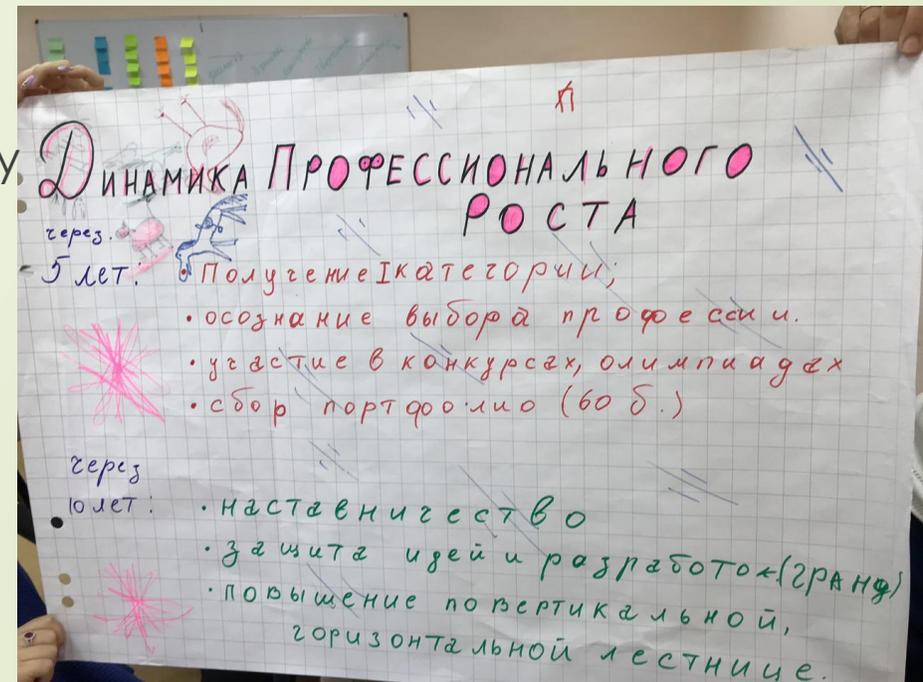
Завершение адаптации

Второй принцип—наличие конкретной цели и задач горизонтального роста

Цель проекта: саморазвитие и самосовершенствование своего карьерного роста

Задачи проекта:

- выявить соответствие наших способностей и личных качеств характера профессий
- определить пути достижения поставленной цели
- научиться самостоятельно планировать свою карьеру.



Пути обеспечения «горизонтальной карьеры» учителя

Индивидуальный
подход к
проектированию
методработы с
учителем

Организация
работы
проблемно-
творческих
групп

Проведение
научных и
практико-
ориентирован
ных
семинаров

Организация
конкурсов
профессиональ-
ного мастерства

Привлечение
к работе в
проектах
профразвития

Методсопро-
вождение в
межкурсовой
период

Внедрение
системы
целевых
поощрений,
вознаграждений



Профессиональное становление молодого педагога происходит непрерывно, шаг за шагом. В результате, грамотное, качественное управление процессом профессиональной адаптации и становления начинающих педагогов, помогает как профессиональному росту самих молодых специалистов, так и способствует развитию общеобразовательного учреждения и конечно же сказывается на результатах учеников, ради успехов которых учитель усердно трудится.



Поручение Президента РФ (от 23.12.15)

- обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов



Спасибо за внимание, коллеги!

