



Тема урока: Обобщение материала по теме «Фонетика»

Урок- путешествие

Автор: Литвинова Людмила Васильевна, учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ №10 ст.Придорожной



Цели урока:



- систематизировать знания учащихся о звуках, совершенствовать умение отличать гласные звуки от согласных, буквы от звуков.
- использовать приемы педагогических технологий для развития у пятиклассников навыков активного усвоения учебного материала посредством игры.
- создать условия для формирования коммуникативной личности; прививать любовь к русскому языку.

«В путь!».



Станция «Повторялкино»

- *Орфоэпический диктант*

- Маша баловалась и пролила воду из вазы, в которой стояли ирисы. О море мне напоминают ракушки, лежащие в аквариуме. Я выучил сегодня алфавит. Мама была сердита. Когда позвонит помощник Анны Ивановны, позови меня, пожалуйста. Бабушка, ты свеклу для борща почистила? Не люблю щавель – он кислый! Жалюзи плохо пропускают свет. Трое учащихся работают у доски. Ребята, всё внимание на доску! Я живу в новом квартале. Это был чудесный фарфор. Нужно облегчить эту работу.



Проверяем!

- *Орфоэпический диктант*

- Маша баловАлась и пролила воду из вазы, в которой стояли Ирисы. О море мне напоминают раКУшки, лежащие в аквариуме. Я выучил сегодня алфавИт. Мама была сердИта. Когда позвонИт помощник Анны Ивановны, позови меня, пожалуйста. Бабушка, ты свЁклу для борща почистила? Не люблю щавЕль – он кислый! ЖалюзИ плохо пропускают свет. Трое учащихся работают у доскиИ. Ребята, всё внимание на дОску! Я живу в новом квартАле. Это был чудесный фарфОр. Нужно облегЧИть эту работу.





Гласный звук
летит, как птица,
и преграды не боится!
чистым голосом рожден,
речь певучей сделал он!



«Получи словечко»

Ток, полоскать, тюк,
люк, бак, мяч, дым ,
сыр , рак , стук , сан .



е а э о ё ы ю у и я

СТАНЦИЯ «Согласные»



«Получи словечко»



- Преврати тонну в музыкальный звук;
ток – в домашнее животное слово лён
– в цифру; слово лей – в дерево ; слово
люк – в большой мешок ; слово шёл – в
неправду.

СТАНЦИЯ «Отдыхалкино»



Танцуют все!



**Руки согнуты в локтях,
качаем головой и двигаем
телом**



Танцуют все!



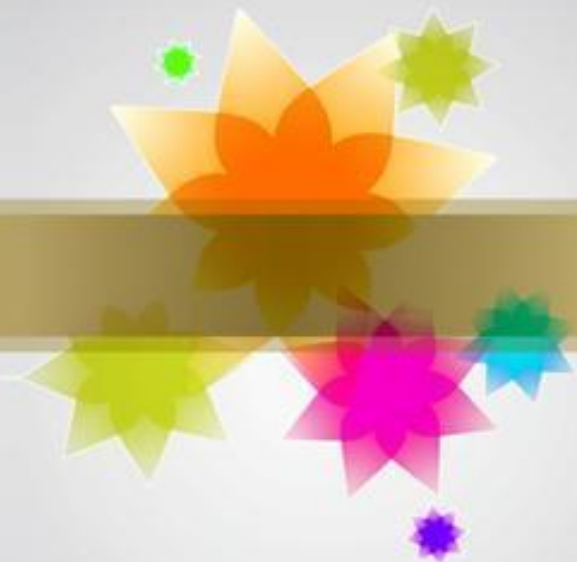
Возьми соседа за руки

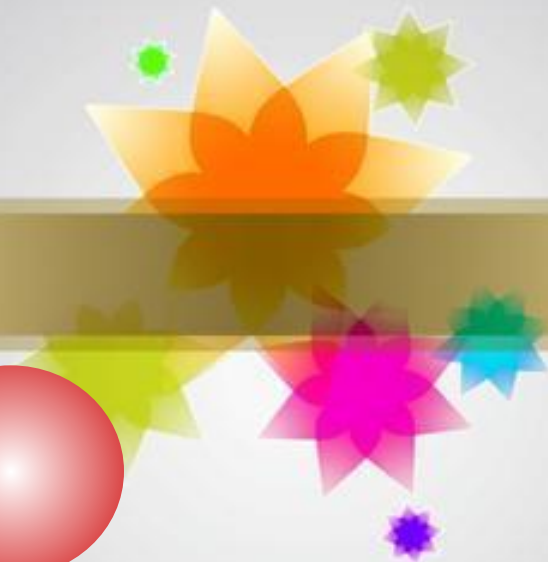
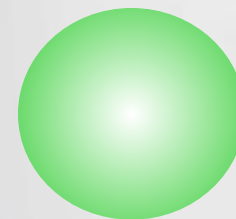


Делай, как мы!



А теперь, как
я!





Шарик появился – скок!
Шарик лопнул – хлоп, хлоп!

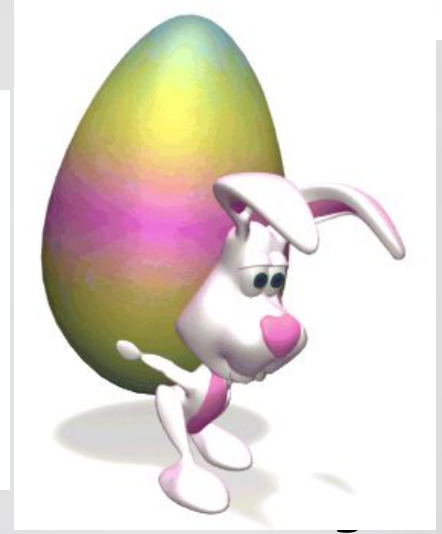
До свидания!



Станция «Закреплялкино»

- Чем различаются звуки и буквы.
- Сколько букв и звуков существует в русском языке?
- Почему иногда количество звуков и букв в одном слове не совпадает?
- Чем отличаются гласные звуки от согласных?





Домашнее задание

списать упражнение 268

Тем, у кого цветные билеты, дополнительно сделать синтаксический разбор второго предложения, продолжить текст двумя- тремя предложениями.



Спасибо за работу!



Ссылки:



- М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 кл. - М.: 2009;
- В.М. Бурмако Русский язык в рисунках. –М.: «Просвещение» 2011;
- festival.1september.ru
- www.proshkolu.ru
- www.nayrok.ru
- www.metodisty.ru
- pedsovet.su