Тема урока: Обобщение материала по теме «Фонетика»

Урок- путе шествие

Автор: Литвинова Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10 ст.Придорожной



Цели урока:

- систематизировать знания учащихся о звуках, совершенствовать умение отличать гласные звуки от согласных, буквы от звуков.
- использовать приемы педагогических технологий для развития у пятиклассников навыков активного усвоения учебного материала посредством игры.
- создать условия для формирования коммуникативной личности;
 прививать любовь к русскому языку.

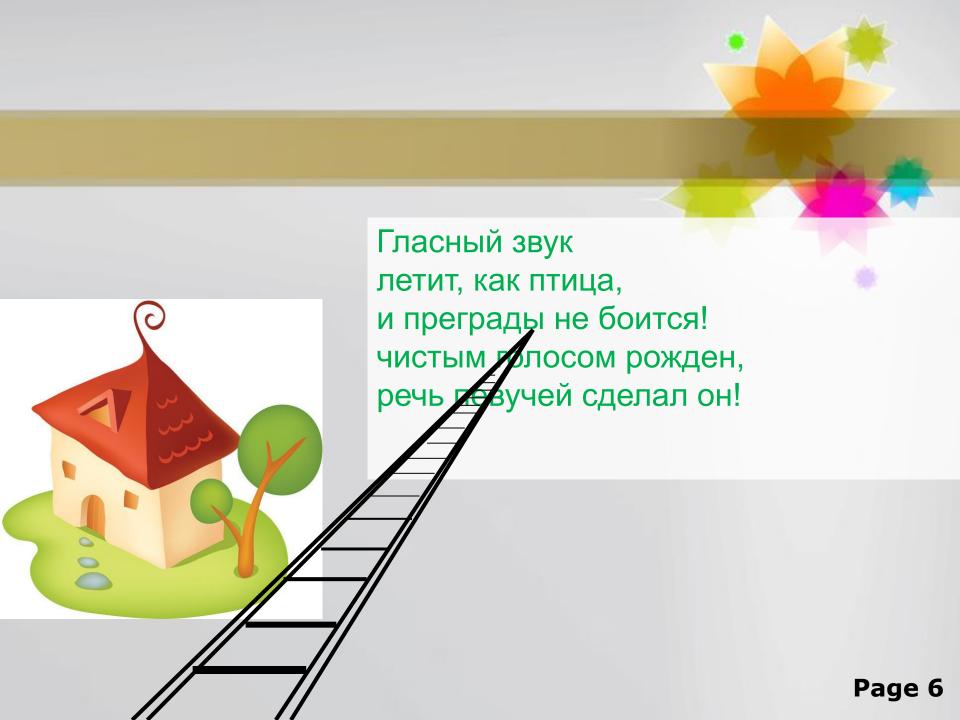


Станция «Повторялкино»

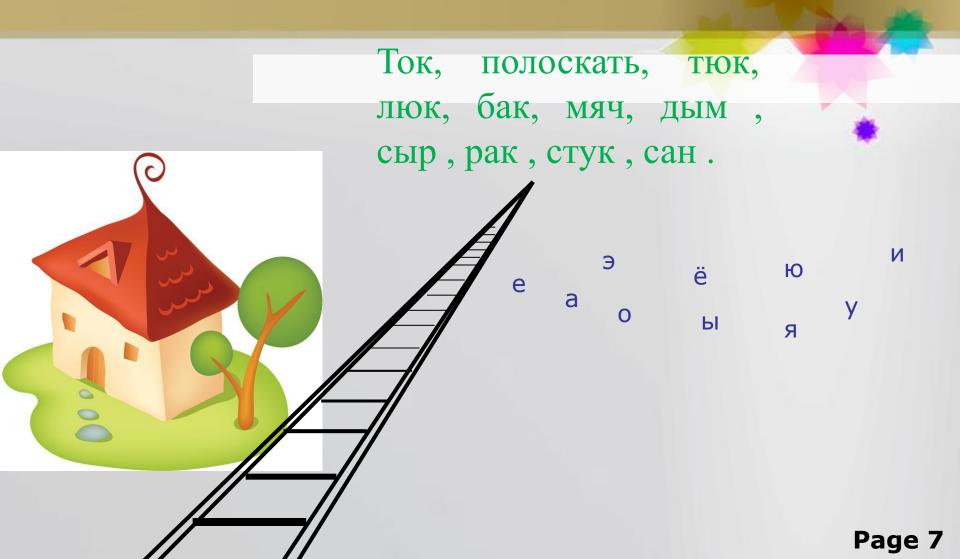
- Орфоэпический диктант
- Маша баловалась и пролила воду из вазы, в которой стояли ирисы. О море мне напоминают ракушки, лежащие в аквариуме. Я выучил сегодня алфавит. Мама была сердита. Когда позвонит помощник Анны Ивановны, позови меня, пожалуйста. Бабушка, ты свеклу для борща почистила? Не люблю щавель – он кислый! Жалюзи плохо пропускают свет. Трое учащихся работают у доски. Ребята, всё внимание на доску! Я живу в новом квартале. обыл пудесный фарфор. Нужно облегчить

Проверяем!

- Орфоэпический диктант
- Маша баловАлась и пролила воду из вазы, в которой стояли Ирисы. О море мне напоминают ракУшки, лежащие в аквариуме. Я выучил сегодня алфавИт. Мама была сердИта. Когда позвонИт помощник Анны Ивановны, позови меня, пожалуйста. Бабушка, ты свЁклу для борща почистила? Не люблю щавЕль – он кислый! ЖалюзИ плохо пропускают свет. Трое учащихся работают у доскИ. Ребята, всё внимание на дОску! Я живу в новом квартАле. обыл тудесный фарфОр. Нужно облегчИть



«Получи словечко»





«Получи словечко»

Преврати тонну в музыкальный звук;
 ток – в домашнее животное слово лён
 – в цифру; слово лей – в дерево; слово люк – в большой мешок; слово шёл – в неправду.

СТАНЦИЯ « Отдыхалкино»



Танцуют все!





Руки согнуты в локтях, качаем головой и двигаем

телом



Танцуют все!







Возьми соседа за руки













<mark>Делай, как мы</mark>к







Шарик появился — скок! Шарик лопнул — хлоп, хлоп!

Page

До свидания!





Станция «Закреплялкино»

- Чем различаются звуки и буквы.
- Сколько букв и звуков существует в русском языке?
- Почему иногда количество звуков и букв в одном слове не совпадает?
- Чем отличаются гласные звуки от согласных?







Домашнее задание

списать упражнение 268

Тем, у кого цветные билеты, дополнительно сделать синтаксический разбор второго предложения, продолжить текст двумя- тремя предложениями.



Спасибо за работу!



Ссылки:

- М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 кл. М.: 2009;
- В.М. Бурмако Русский язык в рисунках. –М.: «Просвещение» 2011;
- <u>festival.1september.ru</u>
- www.proshkolu.ru
- www.nayrok.ru
- www.metodisty.ru
- pedsovet.su