



# Тема урока: Обобщение материала по теме «Фонетика»

Урок- путешествие

Автор: Литвинова Людмила Васильевна, учитель русского языка  
и литературы  
МБОУ СОШ №10 ст.Придорожной



# Цели урока:



- систематизировать знания учащихся о звуках, совершенствовать умение отличать гласные звуки от согласных, буквы от звуков.
- использовать приемы педагогических технологий для развития у пятиклассников навыков активного усвоения учебного материала посредством игры.
- создать условия для формирования коммуникативной личности; прививать любовь к русскому языку.

«В путь!».



# Станция «Повторялкино»

- *Орфоэпический диктант*

- Маша баловалась и пролила воду из вазы, в которой стояли ирисы. О море мне напоминают ракушки, лежащие в аквариуме. Я выучил сегодня алфавит. Мама была сердита. Когда позвонит помощник Анны Ивановны, позови меня, пожалуйста. Бабушка, ты свеклу для борща почистила? Не люблю щавель – он кислый! Жалюзи плохо пропускают свет. Трое учащихся работают у доски. Ребята, всё внимание на доску! Я живу в новом квартале. Это был чудесный фарфор. Нужно облегчить эту работу.



# Проверяем!

- *Орфоэпический диктант*

- Маша баловАлась и пролила воду из вазы, в которой стояли Ирисы. О море мне напоминают ракУшки, лежащие в аквариуме. Я выучил сегодня алфавИт. Мама была сердИта. Когда позвонИт помощник Анны Ивановны, позови меня, пожалуйста. Бабушка, ты свЁклу для борща почистила? Не люблю щавЕль – он кислый! ЖалюзИ плохо пропускают свет. Трое учащихся работают у доскиИ. Ребята, всё внимание на дОску! Я живу в новом квартАле. Это был чудесный фарфОр. Нужно облегЧИть эту работу.





Гласный звук  
летит, как птица,  
и преграды не боится!  
чистым голосом рожден,  
речь певучей сделал он!



# «Получи словечко»

Ток, полоскать, тюк,  
люк, бак, мяч, дым ,  
сыр , рак , стук , сан .



е а э о ё ы ю я у и

# СТАНЦИЯ «Согласные»





# «Получи словечко»



- Преврати тонну в музыкальный звук;  
ток – в домашнее животное слово лён  
– в цифру; слово лей – в дерево ; слово  
люк – в большой мешок ; слово шёл – в  
неправду.

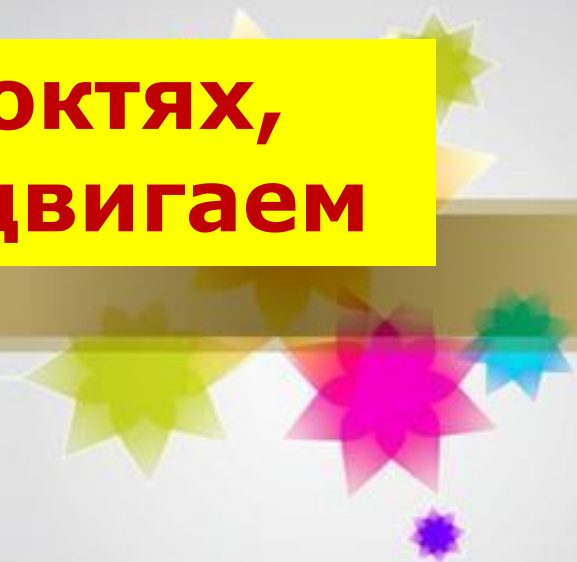
# СТАНЦИЯ «Отдыхалкино»



# Танцуют все!



**Руки согнуты в локтях,  
качаем головой и двигаем  
телом**



# Танцуют все!



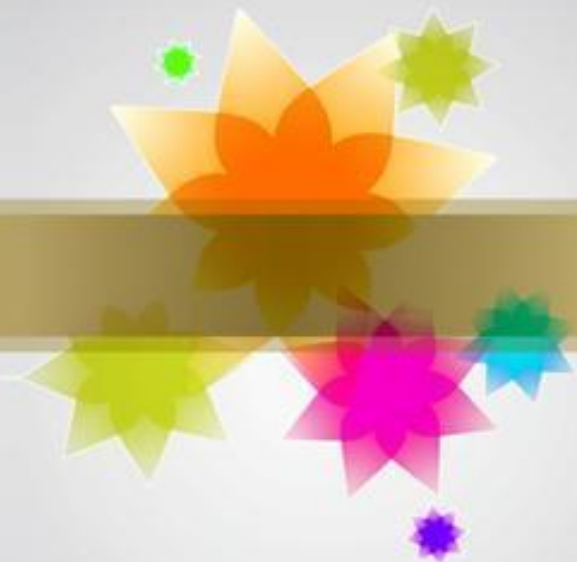
# Возьми соседа за руки



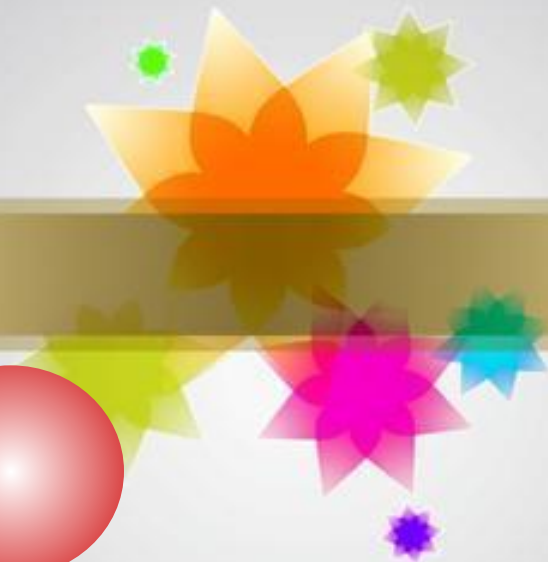
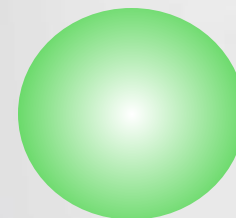
# Делай, как мы!



А теперь, как  
я!







**Шарик появился – скок!**  
**Шарик лопнул – хлоп, хлоп!**

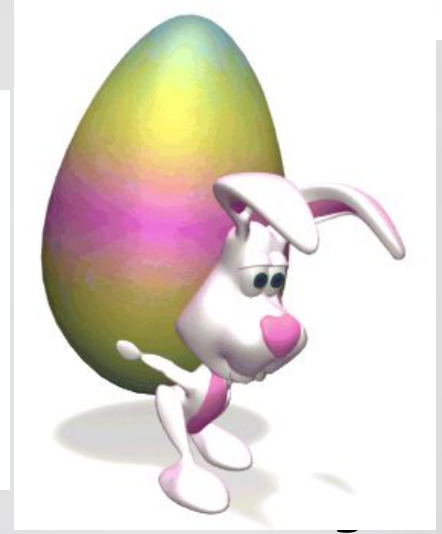
**До свидания!**



# Станция «Закреплялкино»

- Чем различаются звуки и буквы.
- Сколько букв и звуков существует в русском языке?
- Почему иногда количество звуков и букв в одном слове не совпадает?
- Чем отличаются гласные звуки от согласных?





# Домашнее задание

списать упражнение 268

Тем, у кого цветные билеты,  
дополнительно сделать синтаксический  
разбор второго предложения, продолжить  
текст двумя- тремя предложениями.



Спасибо за работу!



# Ссылки:



- М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык: Учебник для 5 кл. - М.: 2009;
- В.М. Бурмако Русский язык в рисунках. –М.: «Просвещение» 2011;
- [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
- [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
- [www.nayrok.ru](http://www.nayrok.ru)
- [www.metodisty.ru](http://www.metodisty.ru)
- [pedsovet.su](http://pedsovet.su)