



ПРОЕКТ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ «ИМЯ-
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – ТАКОЕ
УДИВИТЕЛЬНОЕ»

Подготовила: Бакланова Мария 481 группа

- Тема проекта : « Имя существительное – такое удивительное»
- Класс: 3
- Предметная область: Русский язык
- Вид проекта: творческий, практико-ориентированный
- Длительность проекта: 1 неделя

- **Цель проекта:** создание Лепбука «Имя существительное - такое удивительное»
- **Актуальность:** На уроках русского языка мы изучаем раздел «Части речи. Имя существительное». Для многих школьников начальных классов оказалось очень сложным находить, среди множества слов русского языка – имена существительные, понять и запомнить все морфологические признаки имени существительного и правильно определять все эти признаки. Этот проект направлен на повышение мотивации к изучению русского языка учащихся начальных классов и оказание помощи в запоминании и закреплении знаний по теме «Имя существительное». Поэтому мы решили создать Лепбук «Имя существительное - такое удивительное». Наша работа актуальна потому, что лепбук поможет понять и запомнить особенности части речи – «Имя существительное».

- **Практическая значимость:** материалы данной работы могут быть использованы при изучении темы «Часть речи – Имя существительное» на уроках русского языка и при изучении других разделов, а также как учебный тренажёр, дидактическая игра, для закрепления знаний по теме.
- **Продукт проекта:** Лепбук «Имя существительное-такое удивительное»

- **Методы: теоретические** – анализ и синтез, обобщение, классификация;
- **практические** – поиск информации, изготовление лепбука, работа с компьютером.
- **Продукт проекта:** Лепбук «Имя существительное-такое удивительное»

1 этап

- Для многих младших школьников оказалось очень сложным находить, среди множества слов русского языка – имена существительные. Понять и запомнить все морфологические признаки имени существительного и правильно их определять. Поэтому мы решили создать Лепбук «Имя существительное - такое удивительное», чтобы «путешествуя» по нему, в лёгкой игровой форме запомнить особенности части речи – «Имя существительное». Этот проект направлен на повышение мотивации к изучению русского языка учащихся нашего класса и оказание помощи в запоминании и закреплении знаний по теме: «Часть речи - Имя существительное».
- **Проблема:** Низкая успеваемость обучающихся 3 класса по теме «Часть речи - Имя существительное», большой объём важной информации, сложность запоминания и определения морфологических признаков имени существительного.

2 этап

- Тема: «Имя существительное – такое удивительное»
- Цель: создание Лепбука «Имя существительное - такое удивительное». Лэпбук (Lapbook в переводе с английского lap–колени; book - книга) – дословно – «наколенная книжка». Это новое средство обучения, оценивания, рефлексии.

Лэпбук - это папка с кармашками, окошками, мини-книгами и всевозможными вкладками, в которую помещены материалы на одну тему.

Поэтому мы решили создать проектный продукт: лепбук «Имя существительное».

- **Задачи:**

- ❖ Выявить и обобщить знания об имени существительном.
- ❖ Выяснить назначение лепбука и способы его изготовления.
- ❖ Создать лепбук «Имя существительное – такое удивительное» - практическое пособие для младших школьников по данной части речи.
- ❖ Привлечь внимание к предмету русский язык.

При работе над проектом мы использовали такие **приёмы**, как поиск информации, иллюстрирование, опрос, работали с программой Microsoft Word, изготовление лепбука.

- **Родители** на этом этапе могут помочь в формулировке задач проекта.

3 этап. Планирование, достижение целей

- Первым делом нужно узнать, что же такое часть речи «Имя существительное», её **историю**, чем она так удивительна, почему так называется и в чём её особенности. Изучили все **морфологические признаки** имени существительного. В этом нам помогли разные источники информации: словари, справочные и учебные книги, интернет - источники. Всю собранную информацию – решили поместить в форме кластера, чтобы легко и быстро всё запоминать.
- Потом мы проведем **языковое исследование** «Имя существительное – самая представительная и удивительная часть речи». Нас заинтересовал вопрос: Какая часть речи чаще употребляется в наших учебниках? Материал исследования: - подсчёт количества данных частей речи на страницах учебников.
- Затем мы придумываем разные игры и творческие задания по теме, составляем кроссворды, рисуем карточки, изобретаем игры, викторины, тесты. Подбираем задания для тренировки, закрепления и проверки знаний.
- Определяем, какую информацию поместим в Лепбук, как и из чего его будем изготавливать. Выполняем эскизы и наброски, изготавливаем Лепбук.
- Всю полученную информацию оформим в письменной части проекта.

- На этом этапе **родители** могут скорректировать план работы над проектом с учетом личной занятости ребенка. И посодействовать выполнению этого плана.

4 этап. Конкретные формы, средства и методы работы над проектом

- При работе над проектом мы использовали такие **приёмы**, как поиск информации, иллюстрирование, опрос, работали с программой Microsoft Word, изготовление лепбука.
- **Методы: теоретические** – анализ и синтез, обобщение, классификация;
- **практические** – поиск информации, изготовление лепбука, работа с компьютером.

- На 4 этапе **родители** могут помочь своему ребенку в нахождении разнообразных источников информации (опрос, наблюдение, Интернет)

5 этап. Представление проекта



НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА
Н.ф. на ср. в.ч.

ОДУШЕВЛЕННЫЕ

НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ

Женский род
мама

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ -
это..... *застыть*..... *речь*.....
которая обозначает..... *предмет*.....
и отвечает на вопрос..... *кто?*..... или..... *что?*.....

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(СКЛОНЕНИЕ-ЭТО ИЗМЕНЕНИЕ СЛОВА ПО ПАДЕЖАМ)

ИМЯ НАРИЦАТЕЛЬНОЕ

ИМЯ СОБСТВЕННОЕ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
себя

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
других

ПАДЕЖИ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ

РОДИТЕЛЬНЫЙ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ

ДАТЕЛЬНЫЙ

ПРЕДЛОЖНЫЙ

- На 5 этапе **родители** могут помочь своему ребенку в консультации по основным правилам оформления отчета и в изготовлении и создании папки – лекбук.

