

# Флорариум

## Исследовательская работа

Автор: Яковлева Валерия, 6  
класс  
МОУ «Школа имени  
Евгения Родионова

Руководитель: Таланова Ирина  
Борисовна  
- учитель химии и биологии  
высшей квалиф. категории  
МОУ «Школа имени Евгения  
Родионова



# Введение



На уроке технологии мы изучали тему «Комнатные растения в интерьере жилого дома», в рамках которой я выполняла сообщение о растениях – кактусах и суккулентах и узнала, что их можно использовать для создания флорариумов. Мне стало интересно узнать, что это такое и можно ли сделать флорариум самой. Так возникла идея выполнения моей исследовательской работы.



# **Цель работы:** сформировать навыки создания флорариума

**Объект исследования:** комнатные растения

**Предмет исследования:** композиции из комнатных растений

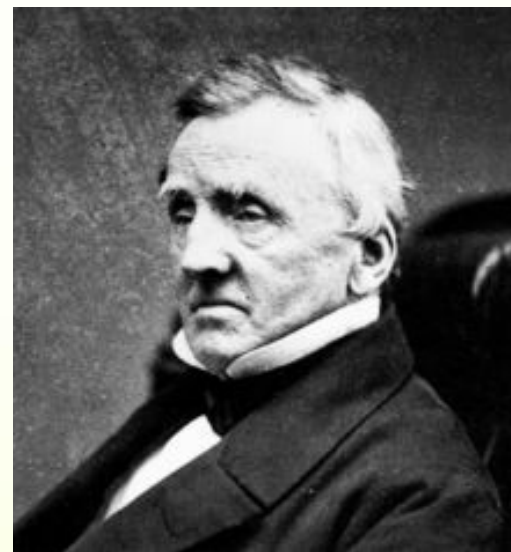
## **Задачи:**

- Используя разные источники информации найти материал об истории появления флорариумов.
- Изучить технологию изготовления флорариумов.
- Изготовить простейшие флорариумы.

# История возникновения флорариума



Ещё в 19 веке, увлечённый датский хирург и ботаник Натаниэль Уорд, случайно изобрёл прототип современных зимних садов – флорариум, который в те времена называли ящиком Уорда, используемый им для перевозки растений.



**Натаниэл Бэгшо Уорд (1791–1868),**  
английский врач

# Ящички Уорда



1834 г



1850 г

# Что такое флорариум



В современном понимании флорариум, или растительный террариум, — это прозрачная ёмкость из стекла или пластика закрытого, частично закрытого или открытого типа, в которую помещаются представители флоры, нуждающиеся в одинаковых условиях произрастания.

# Типы флорариумов



**открытый**



**закрытый**



**настенный**



**напольный**



**настольный**



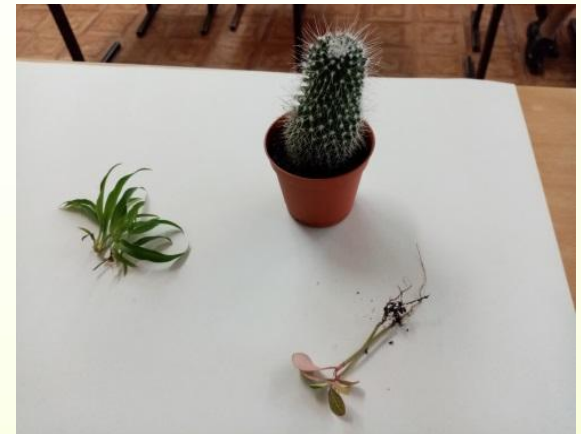
**подвесной**

# Результаты эксперимента



## Подготовка к исследованию

На стадии подготовки к эксперименту мы подготовили все необходимое: выбрали емкости, оборудование, землю, активированный уголь, прошли по школе и собрали растения





# Проведение эксперимента



При изготовлении флорариумов мы соблюдали всю необходимую технологию



Наполнение емкостей активированным углем и грунтом



Посадка растений



Декорирование цветными камушками, ракушками

# Наши флорариумы



В результате у нас получилось три открытых флорариума, в которые мы поместили кактусы, хлорофитум, молочай беложилковый, традесканцию зебрина, традесканцию покрывальчатую.

К сожалению мы не нашли в школе суккуленты, но думаем что посадим эти растения позже.



# Выводы

1. В результате выполненного эксперимента мы убедились в том, что создание простейшего флорариума действительно не сложное дело.
2. Мы испытали проблему в подборе комнатных растений. Оказалось, что в школе практически нет растений суккулентов.
3. Будут ли наши флорариумы существовать – покажет только время, поэтому необходимо ухаживать за посаженными растениями и наблюдать за их совместным существованием.

# Заключение



Выполняя исследовательскую работу, я научилась работать с разными источниками информации, вести наблюдения. Я сформировала у себя навыки выполнения простейшего флорариума. Думаю, что это мне понадобится в жизни для оформления интерьера своей комнаты или для изготовления флорариума в качестве подарка близким людям.

Работа над созданием флорариума нам очень понравилась, и мы хотим ее продолжить, выполнив тематический флорариум из старого аквариума.



Спасибо за внимание!