

**План – конспект урока по
применению технологии развития
критического мышления
рассмотрим на примере урока
русского языка в 7 классе
« Причастие как часть речи» в
условиях реализации ФГОС**



**Преподаватель русского языка и
литературы высшей категории
МАОУ СОШ № 12 с.Дивноморское
города – курорта Геленджик
Чебручан Наталия Николаевна**



Тип урока: усвоение и новых знаний в условиях реализации ФГОС.

Форма урока: урок

Метод: комбинированный

Модель обучения: базовая (5 класс – 5 часов в неделю).

Реализуемая программа: составлена на основе программы образовательных учреждений «Русский язык 5-9 класс»; Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская; Москва, «Просвещение», 2013 год издания

Цель урока: актуализация имеющихся знаний; пробуждение у школьников интереса к получению новой информации, постановка собственных целей обучения.

Задачи урока:

Образовательные:

- развить умение формулировать определение понятий;
- формировать умение отличать причастие от других частей речи
- обогащать словарный запас учащихся;
- совершенствовать орфографические умения.

Развивающие:

- осуществление системно - деятельностного подхода;
 - развитие внимания;
 - формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):
- развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;
- развитие творческих, речевых способностей учащихся;





Воспитательные:

воспитание интереса и уважения к родному языку;

воспитание ценностного отношения к слову;

развитие коммуникативных УУД:

создание благоприятной атмосферы

поддержки и заинтересованности,

уважения и сотрудничества.



Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

получение новых знаний об особой форме глагола - причастии;

работа с текстом.

Метапредметные:

формирование ценностного отношения к русскому языку,

формирование нравственных ценностей.

Личностные:

воспитание интереса к предмету через разные виды работы;

умение соотносить свои действия с планируемым результатом, корректировать их.

1. Фаза урока «Вызов»



1. Сорванные травы для гербария мы сушили в больших книгах.

Есть ли в этом предложении слова, отвечающие на один и тот же вопрос? Какими членами предложения они являются?



Тема урока:

«Причастие как часть речи»



Знаю	Хочу узнать	Узнал(а)
<p>1. Причастие – это часть речи. 2. Причастие изучается в разделе «Морфология». 3. Причастие схоже с именем прилагательным (имеют общие вопросы, выполняют одну роль в предложении). 4. Причастие по смыслу схоже с глаголом.</p>	<p>1. Что именно обозначает причастие? 2. Как изменяется причастие? 3. Что объединяет причастие с глаголом, а что с именем прилагательным? 4. Какими членами предложения бывают причастия? 5. Как и от чего образуются причастия?</p>	
<p>Категория информации: роль причастия в предложении, отличие причастия от схожих частей речи, образование причастий, грамматические признаки</p>	<p>Источник информации: прочитал в учебнике, слышал раньше от учителя, узнал от одноклассника и др.</p>	



2. Фаза урока «Осмысление»

Знаю	Хочу узнать	Узнал(а)
		<p>1. Причастие обозначает признак предмета по действию.</p> <p>2. Причастие изменяется по числам, падежам, родам (в ед. числе).</p> <p>3. Причастия, как и глаголы, бывают соверш. и несоверш. вида, наст. и прош. времени (буд. времени у причастия нет), могут быть возвратными, имеют зависимые слова. Как и прилагательные, причастия изменяются по числам, родам, падежам, имеют полную и краткую форму, зависят от существительных, выполняют одну роль в предложении.</p> <p>4. Причастия обычно бывают определениями, реже сказуемыми (в кр. ф.).</p> <p>5. Причастия образуются от глаголов при помощи суффиксов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Новая информация (которую не запрашивали)</i></p> <p>1. Начальная форма причастия – И.П. единственного числа мужского рода.</p> <p>2. Причастия есть не только в русском языке, но и в индоевропейских и других языках.</p> <p>3. В русском языке причастие употребляется преимущественно в книжной речи.</p>





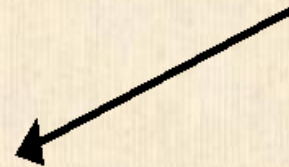
3. Фаза урока «Рефлексия»

Варианты схем-кластеров учащихся:



ВАРИАНТ 1

ПРИЧАСТИЕ



От прилагательного:
род, число, падеж



ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА



от глагола:
вид, время, зависимое
слово



ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ДЕЙСТВИЮ

ВАРИАНТ 2





ВАРИАНТ 3

ПРИЧАСТИЕ
Какой? Какие?

~~ИЖКККакиеКакие~~

ГЛАГОЛ

вид, время, зависимое

слово

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Число, падеж,
род (в ед. числе)

Электронная физкультминутка для глаз



Физкультминутка



- А* - *хлопаем в ладоши*
- Я* - *поднимаем руки вверх*
- О* - *приседаем*
- Е* - *подскок*



4. Итог урока и домашнее задание.

Составить «СИНКВЕИН» по теме урока



1	Часть речи	1 существительное	Причастие
2	Какая?	2 прилагательных	Самостоятельная часть речи Особая форма глагола
3	Что делает?	3 глагола	Имеет признаки глагола Изменяется по числам, по падежам Зависит от существительного
4	Синтаксическая функция?	Фраза	Может быть и главными, и второстепенными членами предложения
5	Новое для звучания темы.	Фраза	Причастие совместило в себе «силу имени и глагола» и стало образным художественным средством - эпитетом

**Домашнее задание
(дифференцированный подход):**



1. Подготовить устный рассказ на тему «Причастие как часть речи», опираясь на структурно – логические схемы-кластеры (для всех учащихся).
2. Выполнить упражнение №56 (для слабых детей).
3. Всем желающим сочинить сказку или рассказ «Рождение причастия», «В гостях у причастия», «Спор двух частей речи» и др.



И научился.....

Т было интересно...

О было трудно

Г мои ощущения.....

A golden graduation cap (mortarboard) with a tassel, resting on a rolled-up golden diploma scroll. The scene is set against a white circular background with a decorative orange and gold border.

Спасибо за внимание!