

**План – конспект урока по  
применению технологии развития  
критического мышления  
рассмотрим на примере урока  
русского языка в 7 классе  
« Причастие как часть речи» в  
условиях реализации ФГОС**



**Преподаватель русского языка и  
литературы высшей категории  
МАОУ СОШ № 12 с.Дивноморское  
города – курорта Геленджик  
Чебручан Наталия Николаевна**



**Тип урока:** усвоение и новых знаний в условиях реализации ФГОС.

**Форма урока:** урок

**Метод:** комбинированный

**Модель обучения:** базовая (5 класс – 5 часов в неделю).

**Реализуемая программа:** составлена на основе программы образовательных учреждений «Русский язык 5-9 класс»; Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская; Москва, «Просвещение», 2013 год издания

**Цель урока:** актуализация имеющихся знаний; пробуждение у школьников интереса к получению новой информации, постановка собственных целей обучения.

## Задачи урока:

### **Образовательные:**

- развить умение формулировать определение понятий;
- формировать умение отличать причастие от других частей речи
- обогащать словарный запас учащихся;
- совершенствовать орфографические умения.

### **Развивающие:**

- осуществление системно - деятельностного подхода;
  - развитие внимания;
  - формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):
- развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;
- развитие творческих, речевых способностей учащихся;





## **Воспитательные:**

воспитание интереса и уважения к родному языку;

воспитание ценностного отношения к слову;

развитие коммуникативных УУД:

создание благоприятной атмосферы

поддержки и заинтересованности,

уважения и сотрудничества.



## **планируемые образовательные результаты:**

### **предметные:**

получение новых знаний об особой форме глагола - причастии;

работа с текстом.

### **метапредметные:**

формирование ценностного отношения к русскому языку,

формирование нравственных ценностей.

### **личностные:**

воспитание интереса к предмету через разные виды работы;

умение соотносить свои действия с планируемым результатом, корректировать их.

# 1. Фаза урока «Вызов»



**1. *Сорванные травы для гербария мы сушили в больших книгах.***

Есть ли в этом предложении слова, отвечающие на один и тот же вопрос? Какими членами предложения они являются?



Тема урока:

«Причастие как часть речи»



<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал(а)</b>
<p>1. Причастие – это часть речи. 2. Причастие изучается в разделе «Морфология». 3. Причастие схоже с именем прилагательным (имеют общие вопросы, выполняют одну роль в предложении). 4. Причастие по смыслу схоже с глаголом.</p>	<p>1. Что именно обозначает причастие? 2. Как изменяется причастие? 3. Что объединяет причастие с глаголом, а что с именем прилагательным? 4. Какими членами предложения бывают причастия? 5. Как и от чего образуются причастия?</p>	
<p><b>Категория информации:</b> роль причастия в предложении, отличие причастия от схожих частей речи, образование причастий, грамматические признаки</p>	<p><b>Источник информации:</b> прочитал в учебнике, слышал раньше от учителя, узнал от одноклассника и др.</p>	



## **2. Фаза урока «Осмысление»**

Знаю	Хочу узнать	Узнал(а)
		<p>1. Причастие обозначает признак предмета по действию.</p> <p>2. Причастие изменяется по числам, падежам, родам (в ед. числе).</p> <p>3. Причастия, как и глаголы, бывают соверш. и несоверш. вида, наст. и прош. времени (буд. времени у причастия нет), могут быть возвратными, имеют зависимые слова. Как и прилагательные, причастия изменяются по числам, родам, падежам, имеют полную и краткую форму, зависят от существительных, выполняют одну роль в предложении.</p> <p>4. Причастия обычно бывают определениями, реже сказуемыми (в кр. ф.).</p> <p>5. Причастия образуются от глаголов при помощи суффиксов.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Новая информация (которую не запрашивали)</i></b></p> <p>1. Начальная форма причастия – И.П. единственного числа мужского рода.</p> <p>2. Причастия есть не только в русском языке, но и в индоевропейских и других языках.</p> <p>3. В русском языке причастие употребляется преимущественно в книжной речи.</p>





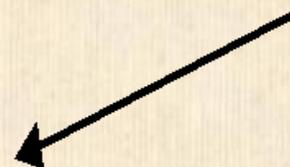
### **3. Фаза урока «Рефлексия»**

# Варианты схем-кластеров учащихся:



## ВАРИАНТ 1

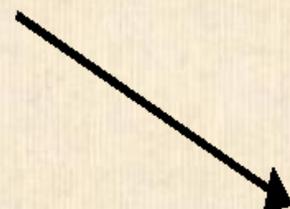
ПРИЧАСТИЕ



От прилагательного:  
род, число, падеж



ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА



от глагола:  
вид, время, зависимость,  
слово



ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ДЕЙСТВИЮ

## ВАРИАНТ 2





## ВАРИАНТ 3

ПРИЧАСТИЕ  
Какой? Какие?

~~ИЖКККакиеКакие~~

ГЛАГОЛ

вид, время, зависимое

слово

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Число, падеж,  
род (в ед. числе)

# Электронная физкультминутка для глаз



# Физкультминутка



- А* - *хлопаем в ладоши*
- Я* - *поднимаем руки вверх*
- О* - *приседаем*
- Е* - *подскок*



## **4. Итог урока и домашнее задание.**

# Составить «СИНКВЕИН» по теме урока



1	Часть речи	1 существительное	Причастие
2	Какая?	2 прилагательных	Самостоятельная часть речи Особая форма глагола
3	Что делает?	3 глагола	Имеет признаки глагола Изменяется по числам, по падежам Зависит от существительного
4	Синтаксическая функция?	Фраза	Может быть и главными, и второстепенными членами предложения
5	Новое для звучания темы.	Фраза	Причастие совместило в себе «силу имени и глагола» и стало образным художественным средством - эпитетом

**Домашнее задание  
(дифференцированный подход):**



1. Подготовить устный рассказ на тему «Причастие как часть речи», опираясь на структурно – логические схемы-кластеры (для всех учащихся).
2. Выполнить упражнение №56 (для слабых детей).
3. Всем желающим сочинить сказку или рассказ «Рождение причастия», «В гостях у причастия», «Спор двух частей речи» и др.



**И** научился.....

**Т** было интересно...

**О** было трудно ....

**Г** мои ощущения....

A golden graduation cap (mortarboard) with a tassel and a rolled-up diploma tied with a ribbon, set against a white circular background. The entire scene is framed by a decorative orange and gold border.

**Спасибо за внимание!**