

*Урок
Всеобщей истории
в 11 классе
на 08.10.21г.*

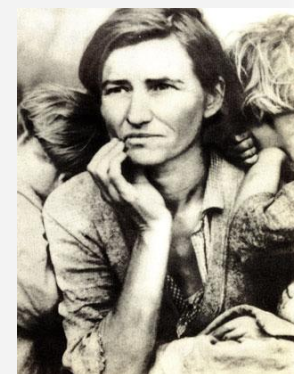
Запишите в тетради тему и дату урока!

Следуйте указаниям презентации!

Делаем записи в тетради.



Социально-экономическое и общественно-политическое развитие стран Европы и США в 1920-1930-е годы.





Информацию следующего
слайда запишите в тетрадь!

Характерные периоды

- **1918 – начало 1920-х гг.** – подъем освободительной и революционной борьбы;
- **1920-ые гг.** – стабилизация экономических и политических процессов;
- **1930-ые гг.** – мировой кризис и противостояние во внутреннем развитии стран и в международных отношениях.



Информацию следующего
слайда запишите в тетрадь!

Факторы, повлиявшие на хозяйственное развитие

- Усиление позиций США.
- Потеря Германией своей лидирующей роли в Европе.
- Расширение Британской колониальной империи.
- Усиление Франции в Европе и ее роли как колониальной державы.
- Появление новых государств на карте мира.

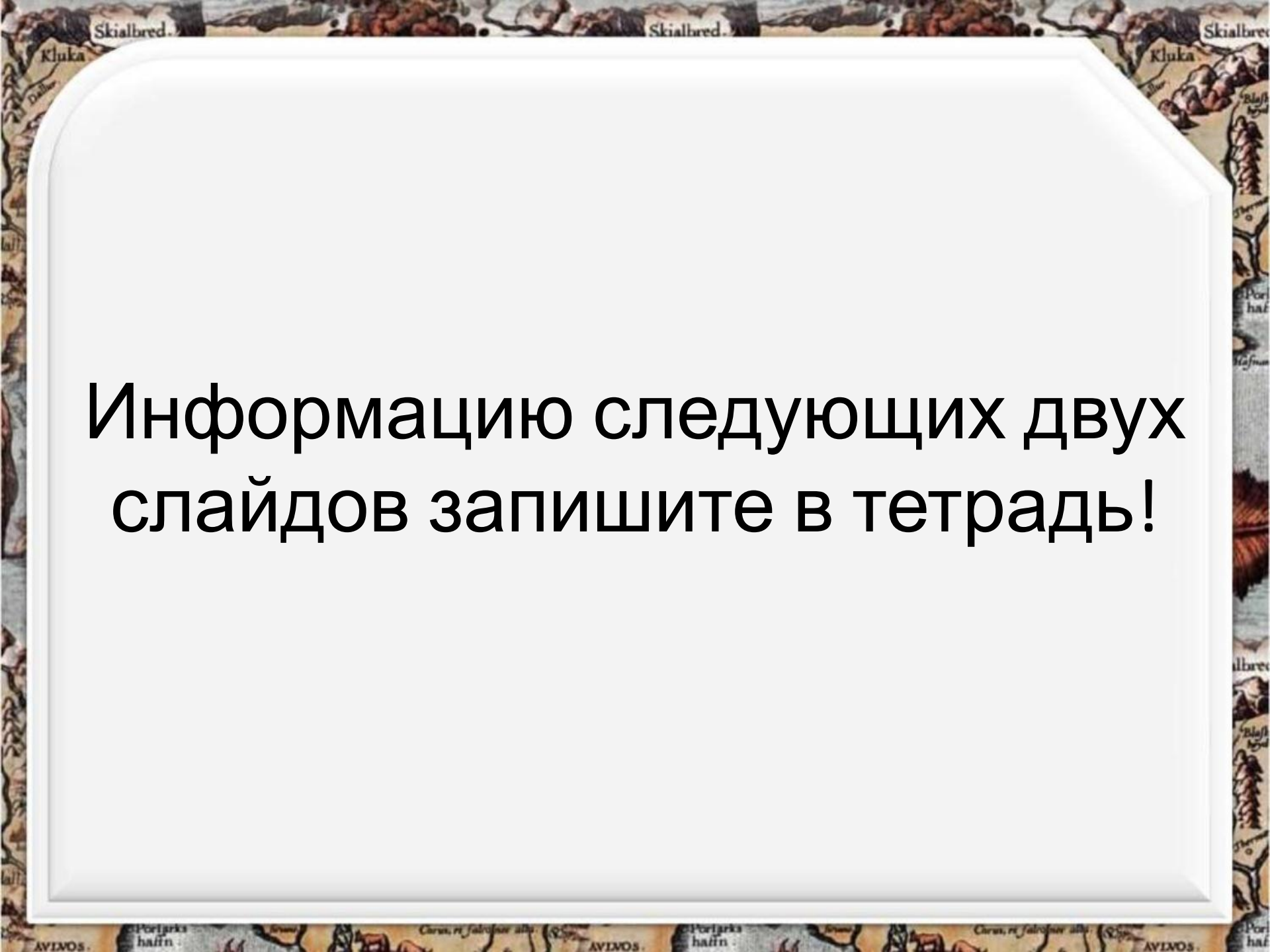
Страны Европы

Страны с традиционно развитой промышленностью, где значительную роль играл финансовый капитал.

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
ИЯ
ФРАНЦИЯ
ГЕРМАНИЯ
ИТАЛИЯ

Страны с преобладающим аграрным сектором.

ИСПАНИЯ
ПОРТУГАЛИЯ
СТРАНЫ
БАЛКАНСКОГО
ПОЛУОСТРОВА
ВНОВЬ
ОБРАЗОВАВШИЕСЯ
ГОСУДАРСТВА



Информацию следующих двух
слайдов запишите в тетрадь!

1929 – 1933 гг. – мировой экономический кризис

Причины:

1. Неспособность экономики к бескризисному развитию при отсутствии регулирования со стороны государства.
2. Превышение затрат на армию и вооружение над доходами бюджета.
3. Образование колоссального внутреннего долга перед населением.

1929 – 1933 гг. – мировой экономический кризис

Причины:

4. Кризис перепроизводства сельскохозяйственной продукции.
5. Развитие торговли в кредит.
6. Кризис перепроизводства европейских товаров.
7. Обвал рынка ценных бумаг.



Информацию следующего
слайда запишите в тетрадь!

1929 – 1933 гг. – мировой экономический кризис

Последствия:

1. Падение производства
2. Застойная массовая безработица
3. Кризис либеральной демократии



Кризис в США 1929-1932 гг. («Великая депрессия»)



Черты:

- Значительная глубина падения производства
- Разорение фермеров
- Массовая безработица
- Отсутствие системы социального обеспечения

Преодоление кризиса в США

**Провозгласил
политику «Нового
курса».**

**Активное
вмешательство
государства в
экономическую и
социальную сферу.**



**Франклин Делано
Рузвельт**

Преодоление кризиса в США

1. Реформа банковской

системы (Золотой запас США был передан в государственное казначейство, страхование мелких и средних вкладчиков, представление банком ссуды, запрет на переход средств за границу).

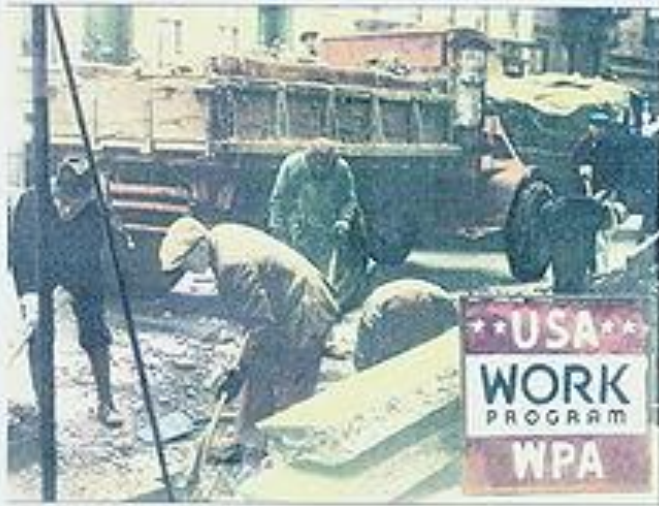


Преодоление кризиса в США

2. «Закон о
восстановлении
национальной
промышленности»
(Создано спец.
управление, издан
«Кодекс честной
конкуренции»;
государство
стимулировало
укрупнение
производства).



Преодоление кризиса в США



3. «Закон о регулировании сельскохозяйственного производства».

4. «Закон о трудовых отношениях».

5. Организация общественных работ для безработных.



Преодоление кризиса

Великобритания

1. Жёсткие меры экономии: увеличивались налоги, сокращались пособия по безработице, снижалась зарплата государственных служащих.
2. Отказ от золотого стандарта фунта стерлингов.
3. Введение протекционистских мер для экономики.

Франция

1. Снижение государственных расходов, сокращение зарплаты, увеличение налогов.
2. Законы о социальных гарантиях (40-часовая рабочая неделя, оплачиваемый 2-недельный отпуск, обязательное оформление трудовых договоров между предпринимателем и профсоюзами).
3. Реформа банковской системы.

Информацию следующего слайда запишите в тетрадь!
А затем под каждым видом модели общественного развития – впишите их характерные особенности (эта информация есть на последующих слайдах).

Модели общественного развития

Экономический
кризис 1929 года

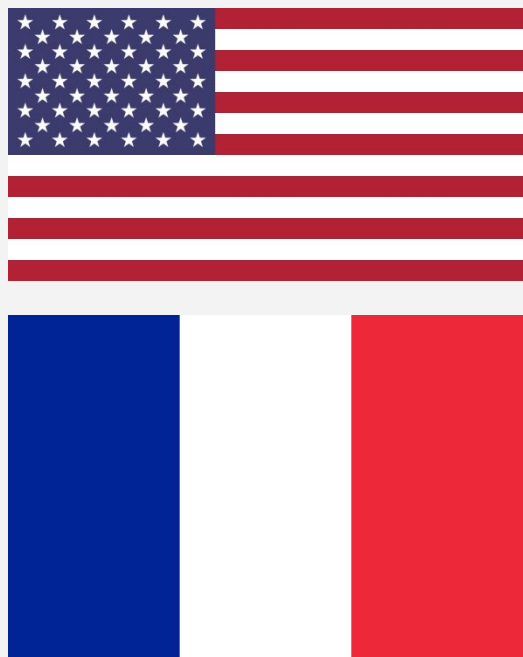
Либеральная
демократия

Тоталитаризм

Авторитарные
режимы

Страны либеральной демократии

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
РЕСПУБЛИКИ



ПАРЛАМЕНТСКИЕ
МОНАРХИИ



Страны либеральной демократии

Основа либеральной

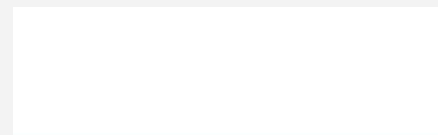
демократии - естественные права человека; общественный договор на основе создания государства, где граждане имеют равные права от рождения.

Страны либеральной демократии

Черты либеральной демократии:

1. Существование универсальных, единых для всех правовых норм, гарантирующих личные права и свободы человека.
2. Гарантия политических прав граждан: свобода слова, печати, политических партий.
3. Ограниченность роли государства. Функции государства поддержание законности и правопорядка; представление и защита интересов общества на международной арене.

Страны с авторитарными режимами



Страны с авторитарными режимами

Главные характеристики авторитарного режима:

1. Единоличная власть одного государственного руководителя, называющего себя вождём или лидером. Установление его культа.
2. Отсутствие контроля над действиями руководителя со стороны законодательной власти.

Страны с авторитарными режимами

Главные характеристики авторитарного режима:

3. Полная подконтрольность государственного аппарата, армии, полиции лично руководителю.
4. Выборочный запрет политических партий и организаций, против которых направляется деятельность политической полиции.

Страны с авторитарными режимами

Главные характеристики авторитарного режима:

5. Опора руководителя режима на некоторые привилегированные слои населения.
6. Проведение жёстких рыночных реформ.
7. **Авттаркия** – использование в экономике только собственных ресурсов и средств без привлечения иностранных товаров и капитала с ограниченным экспортом

Страны тоталитаризма



Страны тоталитаризма

Сущность тоталитарного режима:

1. Государство становится инструментом господства тоталитарной партии. Идеология тоталитарной партии становится государственной.
2. Уничтожение политической оппозиции.
3. Основные ресурсы, материальные, человеческие, интеллектуальные, направляются на достижение одной главной цели, считающейся высшей ценностью.
4. Роль личности сводится к соблюдению определенных правил поведения, повиновению режиму, к постоянному служению высшей цели, готовности к самопожертвованию во имя ее достижения.
5. Великая роль лидера тоталитарной партии.

Фашизм в Италии

Март 1919 г. –
учреждение в
Италии
организации
**«Фашио ди
комбаттименто»**
(«Боевой союз»).

Руководитель –
**Бенито
Муссолини.**

1921 г. – создание



Фашизм в Италии

28 октября 1922 г.

вооруженные колонны одетых в черные рубашки фашистов двинулись в «поход на Рим».

Король Италии назначил Муссолини главой коалиционного правительства.

1924 г. – победа фашистской партии на парламентских выборах



Фашизм в Германии

1920 г. – создание Национальной социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП).

Лидер – **Адольф Гитлер**.

1921 г. – создание «штурмовых отрядов» (СА).



Фашизм в Германии



Фашизм в Германии

1932 г. – победа
НСДАП и
Коммунистической
партии на выборах.

30 января 1933 г. –
назначение
Гитлера
рейхсканцлером.

30 января 1933 г. –
факельное шествие
в центре Берлина.



Фашизм в Германии

27 февраля 1933 г. – поджог Рейхстага; обвинение коммунистов в поджоге; запрет коммунистической партии.

Март 1933 г. – создание тайной государственной полиции (**гестапо**).

1934 г. – Отмена Конституции; Гитлер объявил себя

Страны тоталитаризма

Общие черты фашистской идеологии в Италии и Германии:

1. Идея восстановления «справедливости». (Италия понесла большие потери после войны. Германия оказалась побежденной).
2. Острые внутренние социально – экономические проблемы и противоречия.
3. Единство нации. Цель – достижение национального величия.
4. Огромная роль лидера. (Италия – **Бенито Муссолини**. Германия – **Адольф Гитлер**).
5. Социальный **эгалитаризм** – концепция всеобщей уравнительности как принципа организации общественной жизни.

Страны тоталитаризма

Отличия фашисткой идеологии Италии и Германии:

- Идея откровенного расизма в Германии.

Домашнее задание:

- Учить записи в тетради;
- Прочитать параграф 5-6 и устно ответить на вопросы.

Урок окончен.

Записи высылать (пока) не надо!

Спасибо за работу!