

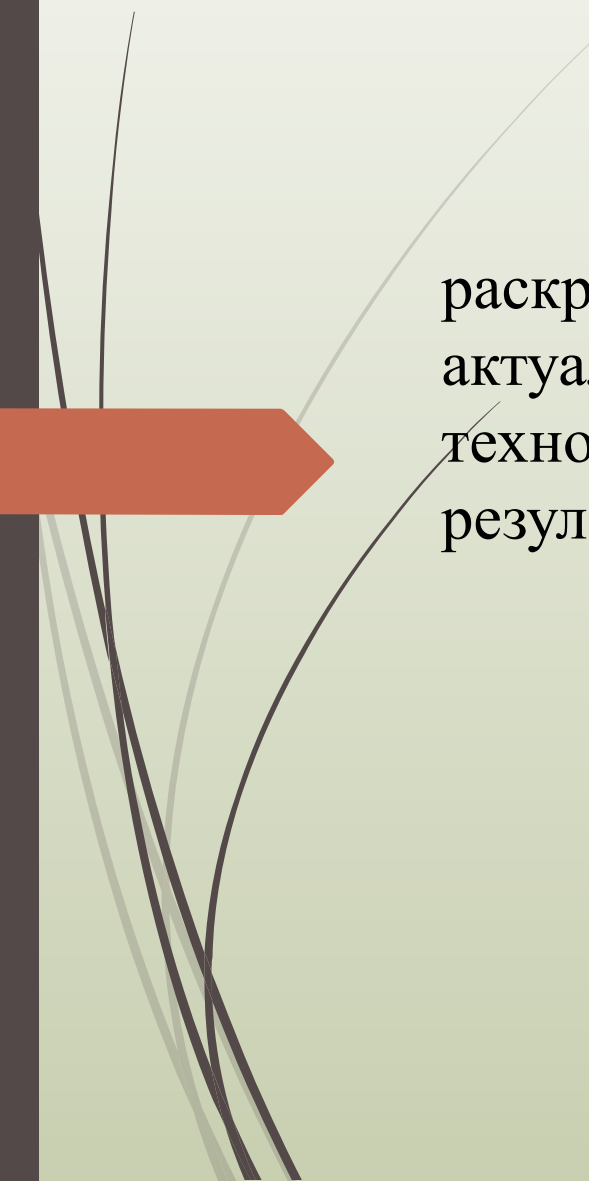
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани

ФОРМИРОВАНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Выполнила: учитель английского языка
Закирова Чулпан Фагилевна
Научный руководитель: Заместитель
директора по учебной работе
Шигапова Р.Н.**

КАЗАНЬ 2016

Цель проектной работы



раскрытие роли современных технологий в формировании и актуализации знаний учащихся, выявление возможностей мультимедиа технологий, как инструмента повышения мотивации к обучению и результативности обучения.

Задачи проектной работы

- рассмотреть использование современных технологий на уроках иностранного языка;
- раскрыть многообразие видов СТ;
- повысить качество преподавания английского языка на основе внедрения новых информационных технологий;
- обобщение опыта использования инновационных форм обучения на уроках английского языка.

Ожидаемые результаты

- формирование личностных, метапредметных, предметных результатов;
- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;

Этапы реализации проекта

- 1. Исходный.** Разработка основных идей, констатация изученности проблемы, сбор и анализ данных, обоснование актуализации;
- 2. Этап разработки.** Планирование работы, разработка содержания этапов, определение форм и методов управления и контроля;
- 3. Этап реализации проекта.** Интегрирование и аккумулярование всей информации с учетом темы, цели. Подготовка наглядно-графического материала, разработка презентации проекта. Контроль и коррекция промежуточных результатов;
- 4. Завершение проекта.** Представление и защита проекта. Сопоставление первоначальных целей и результатов исследования. Оценка и подведение итогов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

I. Использование мультимедийных средств на уроке иностранного языка

II. Виды мультимедийных средств

III. Эффективность использования СТ

Заключение

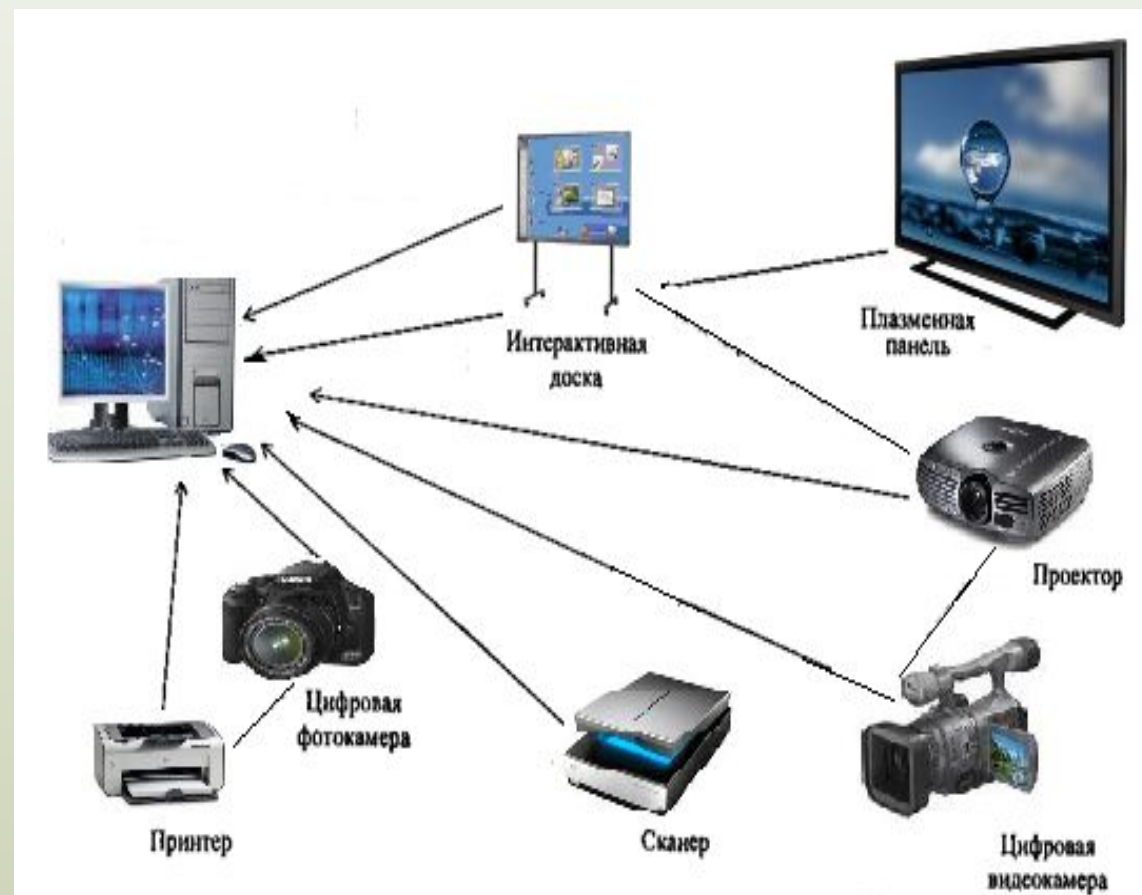
Список литературы

ВВЕДЕНИЕ

Использование и внедрение современных технологий обогащает содержание образовательного процесса, позволяет сделать урок интересным и запоминающимся, повышает мотивацию к изучению английского языка со стороны ребят и наблюдается тесное сотрудничество между учителем и учащимися.



Термин «мультимедиа» происходит от латинских слов «multum» (много) и «media, medium» (средство, способ). Таким образом, дословно «мультимедиа» можно перевести как «многие средства».



Современные мультимедийные средства помогают учителю решать следующие задачи:

- дать учащимся более полную и точную информацию об изучаемом явлении или объекте и тем самым способствовать повышению качества обучения;
- повысить наглядность обучения и, как следствие этого, сделать доступными для учащихся такой материал, который при обычных способах изложения недоступен или малодоступен;
- повысить темп изложения материала;
- удовлетворить наиболее полно запросы и любознательность учащихся;

Применение современных технологий:

- Видео (Учебные кинофильмы и кинофрагменты)
- Аудиоприложение
- Компьютеры
- Проектор
- Интерактивная доска
- Мультимедиа презентация
- Электронные учебники
- Электронные словари и справочники (*Мультилекс, Промт, Lingvo*)
- Обучающие программы («Talk to me», «Репетитор», «Профессор Хиггинс», «Привет, Америка», «English Gold»)
- Интернет ресурсы



Интернет – ресурсы:

- Для тех, кто хочет научиться читать (<http://elementary-english.ru/>)
- Совершенствовать грамматические навыки (<http://elementary-english.ru/>, <http://english-study-cafe.ru>)
- формировать навыки и умения чтения (<http://www.washingtonpost.com/>, <http://www.abcnews.go.com/index.html>, <http://www.bbc.co.uk/worldservice>);
- совершенствовать умения аудирования (<http://elementary-english.ru/>, <http://english-study-cafe.ru/index.php/students/audirovanie>, www.youtube.com);
- совершенствовать умения письменной речи, участвуя в подготовке рефератов, сочинений (<http://english-lessons-online.ru/> , www.britanica.com , www.wikipedia.com);
- пополнять свой словарный запас (www.thesaurus.com, <http://lingualeo.com/ru>);

Эффективность использования СТ:

- интенсификация учебного процесса;
- создание благоприятных возможностей для овладения учебным материалом на основе принципа наглядности, реализующегося благодаря широким возможностям: цвет, видео, звук, музыка, графика, рисунки;
- углубленность в усвоении конкретного материала;
- пополнение словарного запаса, как активного, так и пассивного;
- знакомство с культуроведческими знаниями;
- общекультурное развитие учащихся;
- совершенствование навыков владения техникой;
- повышение мотивации в изучении иностранного языка (уроки проходят на «одном дыхании»)
- повышение авторитета учителя («идти в ногу со временем»);

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование современных информационных технологий на уроках английского языка позволяет в увлекательной творческой форме продуктивно решать задачи урока, повышать мотивацию изучения иностранного языка.

При умелом использовании современных технологий, учитель получает мощнейшее средство, позволяющее ему добиваться высоких результатов на уроках английского языка.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барменкова О.И. Видеозанятия в системе обучения иностранной речи // Иностранные языки в школе – 1999. - № 3. – С. 20-25.
2. Городилова Г.Г. Обучение речи и технические средства. – М.: 1979. - С. 57-59.
3. Зазнобина Л.С. Оснащение школы техническими средствами в современных условиях. – М.: 2000. – 240 с.
4. Мультимедия //Свободная энциклопедия Википедия [электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>. – Дата доступа: 15.10.2013.
5. Савченко Н.А. Использование мультимедиа-технологий в общем среднем образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [/http://www. ido.rudn.ru/](http://www.ido.rudn.ru/). - Дата доступа: 15.10.2013.
6. Щукин А.Н. Методика использования аудиовизуальных средств. – М.: 1981. – 76 с.



Спасибо за внимание!