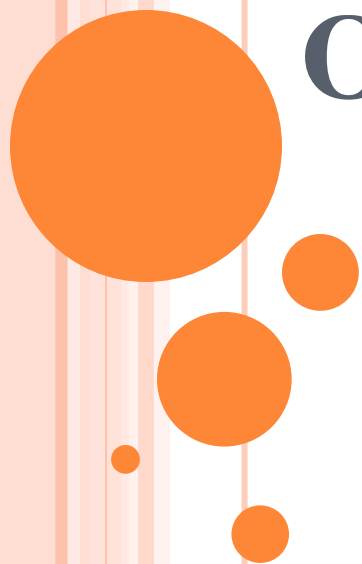


**ПАРАМЕТРИЧЕСТВО.**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ОБЯЗАННОСТЕЙ.**



## *В ЧЕМ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ С КОЛЛЕГАМИ-ВОЖАТЫМИ?*

Несколько советов, о том, как напарникам лучше узнать друг друга:

- «Узнай меня!»*
- «Я привык...»*
- «Правила общежития...»*
- «Рабочий стиль»*
- «Хотите ли вы рассказать мне что-нибудь еще, что может быть важным при совместной работе...»*



## *КАК ГРАМОТНО В ОТРЯДЕ ВЫСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОПЫТНЫМ ВОЖАТЫМ И ВОЖАТЫМ-НОВИЧКОМ?*

- Помните, в том, что касается работы, у вас друг от друга не должно быть секретов, и как бы в дальнейшем ни сложились ваши личные отношения, для детей вы должны быть идеальной парой и любимыми напарниками.
- Идеальные напарники – лидер и исполнитель.
- Если вы новичок, то не стоит рваться вперед.
- Общение вожатых – это не состязание. Если вы и в самом деле хороший вожатый, это будет видно по вашей работе.
- Главное правило опытных вожатых, которым в напарники достался новичок – не дави авторитетом!
- Основной постулат вожатского общения: при возникновении конфликтов ваши отношения никак не должны отражаться на детях.



# РЕЖИМ ДНЯ

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
08.00	Подъем	
08.10	Время личной гигиены	
08.30	Зарядка	
08.50	Завтрак	
09.20	УИСО	
09.30	Кружки	
10.30	Веселые старты	
11.30	Репетиция вечернего мероприятия	
12.15	Обед	
13.00	Отрядное дело	
14.00	Тихий час/планерка для вожатых	
16.00	Подъем	
16.15	Полдник	
17.00	Снайпер/кружки	
18.00	Вечернее мероприятие	
19.00	Ужин	
19.30	Дискотека/фильм	
20.30	Поздник	
21.00	Огонек	
21.30	Время личной гигиены	
22.00	Отбой	
22.30	Планерка для вожатых	



## *«Мой лучший друг – НАПАРНИК»*

### **Упражнение 1: «Равновесие».**

Напарники встают спинами друг к другу и пытаются найти комфортное положение, опираясь друг на друга. Главное, чтобы обоим было комфортно и чтобы они не падали, когда их кто-то затронет.



## Упражнение 2: «Зеркало».

Напарники встают друг напротив друга и выбирают, кто из них будет номер 1, а кто номер 2. Задача номера 1: показывать действия (желательно в какой-то заданной тематике, например, как он собирается по утрам в школу) без слов и не очень быстро. Задача номера 2: повторять в точности все действия номера 1, как будто он – это зеркало и отражает все действия номера 1, ему необходимо попытаться предугадать действия номера 1. Затем напарники меняются ролями. Теперь номер 2 – показывает движения, а номер 1 – повторяет.



### Упражнение 3: «Работа в команде».

Напарникам дается один лист А4. Их задача вместе сложить из этого листа самолетик, который далеко улетит. Но есть одно условие: каждый из напарников может использовать только одну руку, один – левую, другой – правую.



## Упражнение 4: «Совместная картина – это шедевр».

Напарникам дается один лист А4 и одна ручка. Их задача нарисовать совместную картину, держась вместе одной своей рукой за одну общую ручку. Но есть условие: 1 человек рисует дом, а 2 человек – ракету.





## Упражнение 5: «Одно желание на двоих».

Напарникам дается 10 слов, которые важны в нашей жизни: любовь, семья, друзья, дом, творчество, работа, самореализация, деньги, карьерный рост, путешествия. Их задача проранжировать значимость этих слов от 1 до 10 (1 - самый значимый, 10 - не значимый), перейдя к единому мнению.



## Упражнение 6: «Понять прикосновение».

Напарники выбирают, кто будет из них номер 1, а кто номер 2. Номеру 1 на ушко говорится слово, например, солнышко. Его задача донести это слово по буквам своему напарнику, рисуя буквы пальцем по спине номера 2. Задача номера 2: на листочке писать буквы, которые пишет ему номер 1, а затем сказать какое слово пытался ему написать его напарник. Их совместная задача научиться понимать друг друга.

