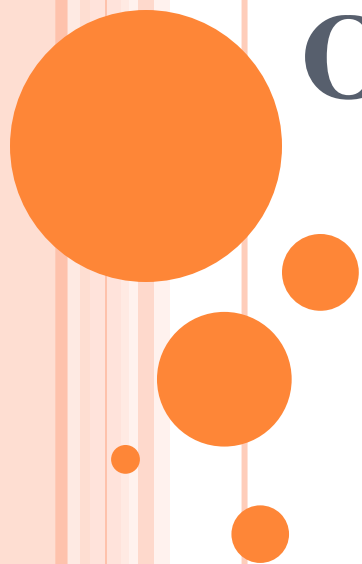


ПАРАМЕТРИЧЕСТВО.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ОБЯЗАННОСТЕЙ.



В ЧЕМ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ С КОЛЛЕГАМИ-ВОЖАТЫМИ?

Несколько советов, о том, как напарникам лучше узнать друг друга:

- «Узнай меня!»*
- «Я привык...»*
- «Правила общежития...»*
- «Рабочий стиль»*
- «Хотите ли вы рассказать мне что-нибудь еще, что может быть важным при совместной работе...»*



КАК ГРАМОТНО В ОТРЯДЕ ВЫСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОПЫТНЫМ ВОЖАТЫМ И ВОЖАТЫМ-НОВИЧКОМ?

- Помните, в том, что касается работы, у вас друг от друга не должно быть секретов, и как бы в дальнейшем ни сложились ваши личные отношения, для детей вы должны быть идеальной парой и любимыми напарниками.
- Идеальные напарники – лидер и исполнитель.
- Если вы новичок, то не стоит рваться вперед.
- Общение вожатых – это не состязание. Если вы и в самом деле хороший вожатый, это будет видно по вашей работе.
- Главное правило опытных вожатых, которым в напарники достался новичок – не дави авторитетом!
- Основной постулат вожатского общения: при возникновении конфликтов ваши отношения никак не должны отражаться на детях.



РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие	Ответственный
08.00	Подъем	
08.10	Время личной гигиены	
08.30	Зарядка	
08.50	Завтрак	
09.20	УИСО	
09.30	Кружки	
10.30	Веселые старты	
11.30	Репетиция вечернего мероприятия	
12.15	Обед	
13.00	Отрядное дело	
14.00	Тихий час/планерка для вожатых	
16.00	Подъем	
16.15	Полдник	
17.00	Снайпер/кружки	
18.00	Вечернее мероприятие	
19.00	Ужин	
19.30	Дискотека/фильм	
20.30	Поздник	
21.00	Огонек	
21.30	Время личной гигиены	
22.00	Отбой	
22.30	Планерка для вожатых	



«Мой лучший друг – НАПАРНИК»

Упражнение 1: «Равновесие».

Напарники встают спинами друг к другу и пытаются найти комфортное положение, опираясь друг на друга. Главное, чтобы обоим было комфортно и чтобы они не падали, когда их кто-то затронет.



Упражнение 2: «Зеркало».

Напарники встают друг напротив друга и выбирают, кто из них будет номер 1, а кто номер 2. Задача номера 1: показывать действия (желательно в какой-то заданной тематике, например, как он собирается по утрам в школу) без слов и не очень быстро. Задача номера 2: повторять в точности все действия номера 1, как будто он – это зеркало и отражает все действия номера 1, ему необходимо попытаться предугадать действия номера 1. Затем напарники меняются ролями. Теперь номер 2 – показывает движения, а номер 1 – повторяет.



Упражнение 3: «Работа в команде».

Напарникам дается один лист А4. Их задача вместе сложить из этого листа самолетик, который далеко улетит. Но есть одно условие: каждый из напарников может использовать только одну руку, один – левую, другой – правую.



Упражнение 4: «Совместная картина – это шедевр».

Напарникам дается один лист А4 и одна ручка. Их задача нарисовать совместную картину, держась вместе одной своей рукой за одну общую ручку. Но есть условие: 1 человек рисует дом, а 2 человек – ракету.



Упражнение 5: «Одно желание на двоих».

Напарникам дается 10 слов, которые важны в нашей жизни: любовь, семья, друзья, дом, творчество, работа, самореализация, деньги, карьерный рост, путешествия. Их задача проранжировать значимость этих слов от 1 до 10 (1 - самый значимый, 10 - не значимый), перейдя к единому мнению.



Упражнение 6: «Понять прикосновение».

Напарники выбирают, кто будет из них номер 1, а кто номер 2. Номеру 1 на ушко говорится слово, например, солнышко. Его задача донести это слово по буквам своему напарнику, рисуя буквы пальцем по спине номера 2. Задача номера 2: на листочке писать буквы, которые пишет ему номер 1, а затем сказать какое слово пытался ему написать его напарник. Их совместная задача научиться понимать друг друга.

