

# **ПОЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА И ЗНАТИ**

**5 класс Параграф 5**

# **ПРОВЕРЯЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

- 1. Как возникло земледелие; когда и в каком регионе?**
- 2. Как возникло скотоводство? Какие животные были одомашнены первыми?**
- 3. Какие новые орудия труда появились у людей с возникновением земледелия и скотоводства?**
- 4. Какую роль выполнял вождь племени? Почему сородичи слушали старейшин?**

# ВОПРОС

**Как вы понимаете термины:**

**неравенство;**

**знать**

# ТЕРМИНЫ ПО ТЕМЕ

**Неравенство** – отдельные члены общества имеют неравные права и обязанности, возможности

**Знать** – высший слой общества

# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

**Сформулируйте цели, которые вы поставите для себя на уроке**

# РАЗВИТИЕ РЕМЕСЕЛ

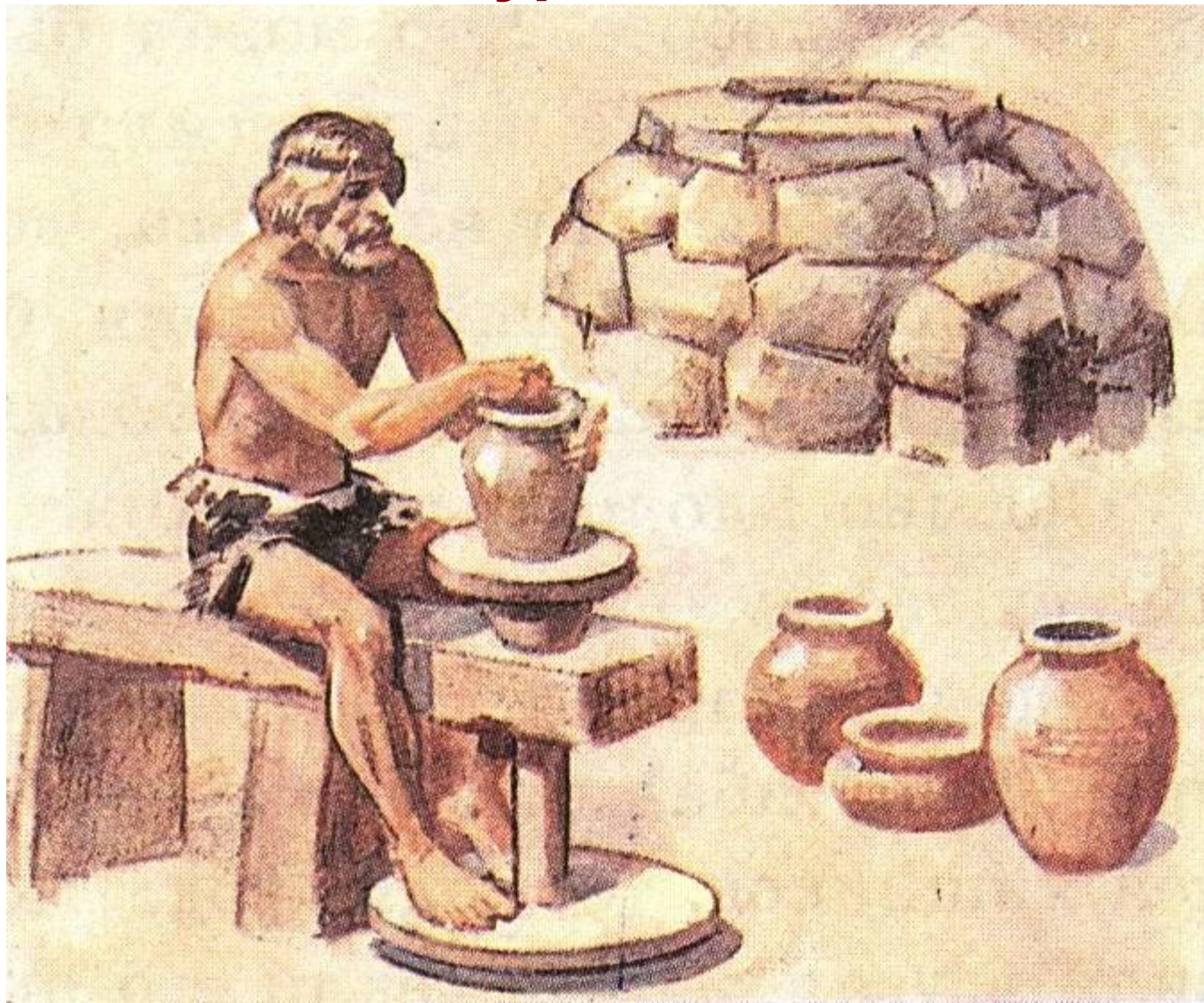
**Ремесленник** – это человек, который занимается изготовлением сосудов, орудий труда, тканей и других изделий.

Ремесленники стали лепить посуду не вручную, а на гончарном круге. Затем обжигали сосуды в печи (чтобы они были крепче). См. рисунок в параграфе

# **ЗАРОЖДЕНИЕ ГОНЧАРНОГО РЕМЕСЛА. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

*Возможно, когда-то корзина, обмазанная глиной, попала в костёр. Сама корзина сгорела, а глина приобрела твёрдость. Впоследствии люди так и поступали – специально обмазывали корзины глиной и после обжига получали сосуды. До этого люди делали из глины только небольшие ритуальные статуэтки. Остатки самых древних горшков и других керамических изделий были найдены археологами в Восточной Азии. На территории Китая обнаружены черепки от сосуда возрастом 18000 лет. Эти почтенные остатки признаны древнейшим гончарным изделием в мире.*

**ГОНЧАРНЫЙ КРУГ .  
ИЗОБРЕТЕН ОКОЛО 6.000 ЛЕТ НАЗАД  
(Междуречье, Египет)**





# ГОНЧАРНЫЙ КРУГ



**Гончарный круг** – это, на самом деле, не один круг, а два, нанизанных на одну вертикальную ось. Нижний круг, сделанный из камня для большей инерции, вращали ногами, на верхний клали кусок сырой глины. Это великое изобретение. Он позволили получить керамические изделия правильной формы, а добавление в глазурь солей металлов позволило придавать керамике тот или иной цвет.

# НОВОЕ РЕМЕСЛО – ВЫПЛАВКА МЕТАЛЛОВ

**Запомни!**

**Около 9.000 лет назад в Западной Азии появилась обработка металлов.**

**Первый металл – медь. Чтение в параграфе (как человек освоил медь).**

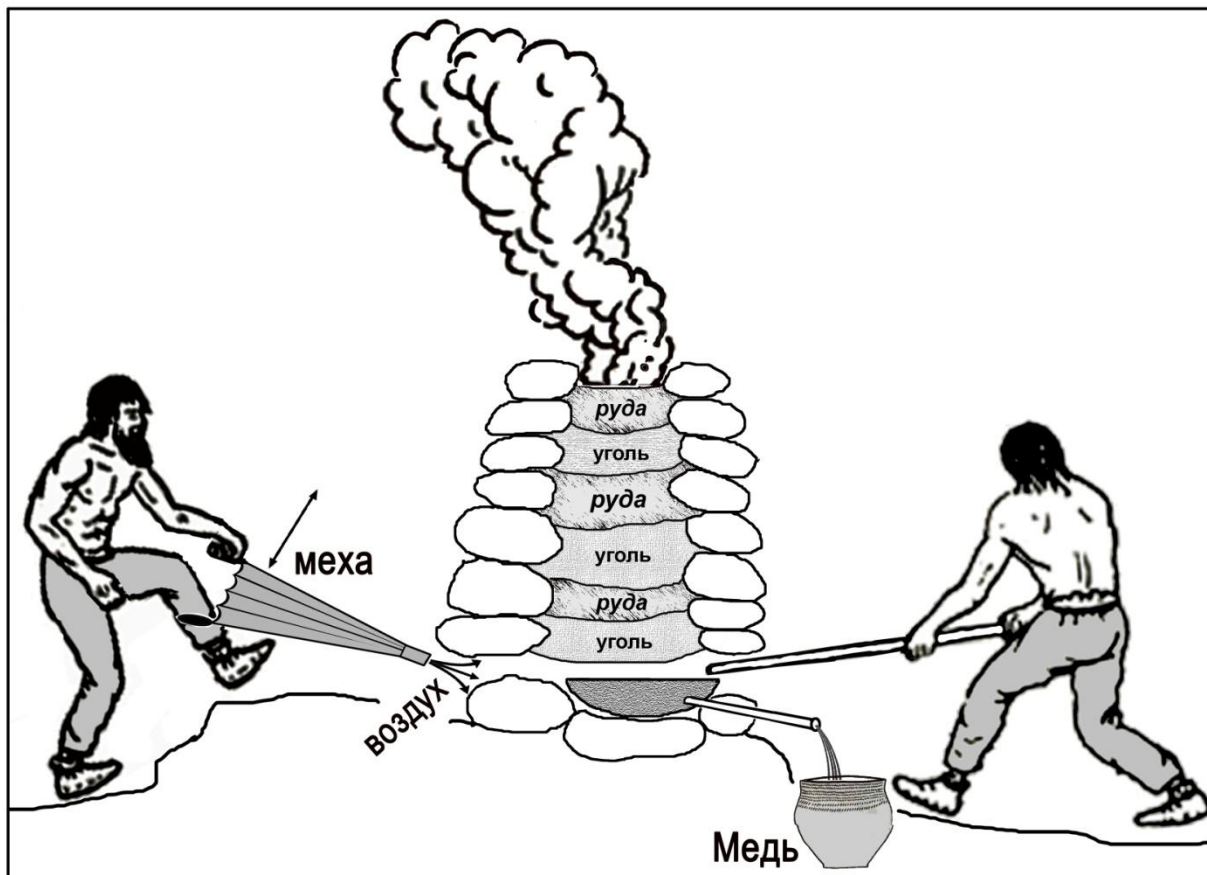
**Задание: опишите технологию выплавки  
медного**

**топора (по рисунку в параграфе)**

# МЕДНАЯ РУДА



# Появление древней металлургии. Первый металл - медь

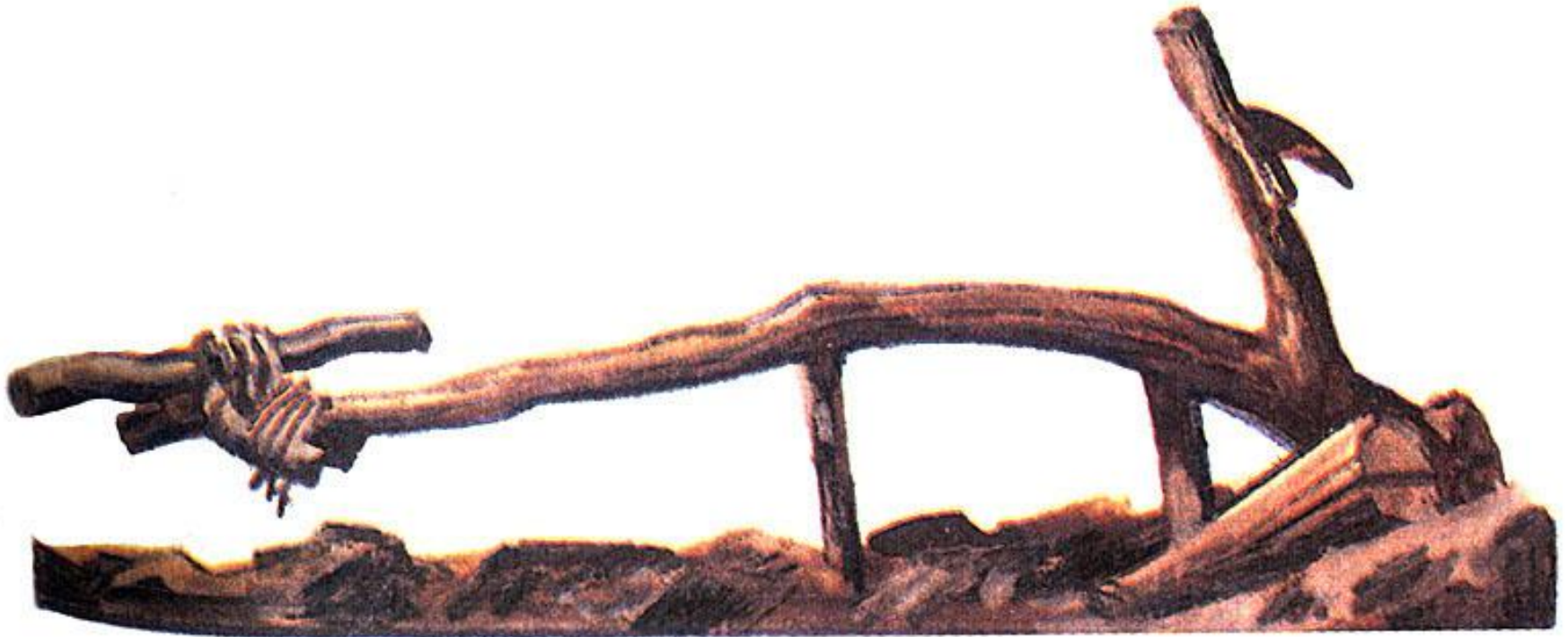


# ВЫПЛАВКА ЗОЛОТА И СЕРЕБРА



# ИЗОБРЕТЕНИЕ ПЛУГА

В плуг впрягали быков. Плуг рыхлит и твердую землю. Человек стал получать большие урожаи; крупнее стали поселения людей.



# **ЗАПОМНИ!**

**Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость в совместном труде для всей общины.**

# **ЗАДАНИЕ**

**Пункт 3 параграфа 4 – составляем рисунок-схему «Как у семьи появляются свои участки».**



# ВЫДЕЛЕНИЕ ЗНАТИ

Пункт 4 параграфа 4 (комментированное чтение); выписываем термины в тетради (выделены курсивом).

**Вождь** – глава племени.

**Соплеменники** – члены одного племени; воины.

**Знать племени** – вождь, старейшины, известные воины. Их знатность передавалась по наследству. Они имели лучшие участки земли, им доставалось больше добычи во время войн.

**Рабы** – захваченные в плен воины.

# **ВЫВОД**

**Неравенство возникло внутри племени: одни люди были знатные и богатые; а другие были незнатные и беднее.**

**Крупные поселения превращались в города, окруженные земляными валами и стенами. А вожди становились царями – правителями первых государств.**

**В городах находились святилища, где стояли идолы.**

## **ВОЗВРАЩЕНИЕ К ЦЕЛЯМ УРОКА. ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ**

**Какие цели вы ставили для себя;  
удалось ли их достичь? Как вы это  
понимаете?**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Параграф 5 (пересказ).
- Подготовиться к контролю знаний по разделу
- Знать:
  - 1. открытия древних людей;
  - 2. термины в каждом параграфе (выделено курсивом);
  - 3. обратить внимание на записи в тетради.