

**КАК ПИСАТЬ
СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ
ПО ЗАДАННОМУ ТЕКСТУ
(ПОДГОТОВКА К ЗАДАНИЮ
15.2)**



1. ЧТО ТАКОЕ «СОЧИНЕНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ТЕКСТУ»?

- Сочинение по заданному тексту - это сочинение-рассуждение о смысле отрывка из исходного текста.
- Основным содержанием такого сочинения будет анализ **(А НЕ ПЕРЕСКАЗ!)** информации, которая содержится в тексте.

2. КАК СФОРМУЛИРОВАНО И ОФОРМЛЕНО ЗАДАНИЕ 15.2?

- Выглядит данное задание примерно так:
Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: *«Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...»*

Приведите в сочинении **два** аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения. Приводя примеры, **указывайте номера** нужных предложений или **применяйте цитирование**.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

3. КАК ДОЛЖНО БЫТЬ ПОСТРОЕНО СОЧИНЕНИЕ?

- Поскольку ваша задача - написать сочинение-рассуждение, то необходимо соблюдать требования к построению текста именно указанного типа речи.
- Рассуждение состоит из следующих частей:
 - 1. Вступление - тезис
 - 2. Основная часть – доказательства (аргументы) + примеры
 - 3. Заключение – вывод
- Отсутствие в сочинении одного из элементов композиции рассматривается как ОШИБКА И БУДЕТ СТОИТЬ ВАМ ПОТЕРИ БАЛЛОВ.

4. КАК НАЧИНАТЬ СОЧИНЕНИЕ?

- Начинается сочинение со вступления-тезиса.
- Тезис – это мысль, которую нужно доказать.
- В тезисе вы должны коротко сформулировать своё понимание смысла указанного фрагмента.
- Поскольку объём всего сочинения небольшой, вступление может состоять из 1-2-х предложений.
- Допускается и большее количество предложений во вступлении, но в этом случае помните, что объём вступления должен быть значительно меньше объёма основной части.

- **ПРИ НАПИСАНИИ ВСТУПЛЕНИЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ:**
 - Смысл последних строк текста говорит нам о том, что...
 - Текст заканчивается словами: "...". На мой взгляд, речь идет о том, что (как и др.) ...
 - Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что ...
 - Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом...
 - По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем: ...
 - В этом отрывке автор говорит о том, что...
 - Смысл данного отрывка я понимаю так: ...
 - В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...

- НЕ ЛИШНИМ БУДЕТ УПОТРЕБЛЕНИЕ ВВОДНЫХ СЛОВ:

- я думаю,
- я считаю,
- на мой взгляд,
- по моему мнению,
- мне кажется,
- я убеждён и т.д.

Но не злоупотребляйте ими и помните, что

**ВВОДНЫЕ СЛОВА
ВСЕГДА ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ.**

5. КАК ПИСАТЬ ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ?

- Основная часть вашего сочинения должна быть по объёму больше, чем вступление и заключение.
- В основной части следует избегать:
 - пересказа текста
 - изложения сведений, не имеющих прямого отношения к теме.
 - В основной части необходимо продемонстрировать умение логично, аргументировано и стилистически грамотно излагать свои мысли.

- В основной части вы должны доказать справедливость выраженной в тезисе мысли
- Рекомендации:
 1. Перечитайте текст несколько раз.
 2. Определите его тему (о чём текст?), идею (какими мыслями хочет поделиться с читателями автор?) **Как правило, идея текста заключается именно в выделенном фрагменте.**
 3. Сформулируйте заключённую в выделенном отрывке идею своими словами и запишите её на черновике.
 4. Отметьте те фрагменты текста, которые подтверждают, по вашему мнению, эту идею.
 5. Сформулируйте смысл каждого из них своими словами и запишите на черновике.

ПОМНИТЕ, ЧТО ЭТО ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ ПЕРЕСКАЗ, А РАССУЖДЕНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКСТА!
- В основной части вы должны привести не менее двух аргументов (или доказательств) и подтвердить каждый аргумент минимум одним примером, взятым из текста.

6. КАК ОФОРМЛЯТЬ ПРИМЕРЫ В СОЧИНЕНИИ?

- В основной части вы должны привести не менее двух аргументов (или доказательств) и подтвердить каждый аргумент минимум одним примером, взятым из текста.
- **Во-первых**, помните о требованиях к примерам:
 - ❖ примеров должно быть не менее 2;
 - ❖ примеры должны быть из указанного текста;
 - ❖ примеры должны подтверждать разные аргументы;
 - ❖ каждый пример должен соответствовать указанному аргументу;
 - ❖ пример без указания на аргумент не учитывается.

- **Во-вторых**, оформлять примеры в сочинении можно 3-мя способами:
 - ❖ 1) цитировать предложение (если оно не очень длинное), при этом знаки препинания расставляются так же, как и в предложении с прямой речью, или же предложение заключается в скобки.
 - ❖ В некоторых случаях цитировать можно не всё предложение, а часть его, ставя на месте пропущенных слов многоточие.
 - ❖ 2) указывать номера предложений без цитирования (это делается в том случае, если предложение очень длинное).

- 3) для того чтобы включение примеров не нарушало требование связности, можно использовать следующие **речевые клише**:
 - ❑ Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению текста.
 - ❑ Подтвердить данный аргумент можно примером из предложения текста.
 - ❑ Справедливость этого вывода можно доказать на примере ... предложения.
 - ❑ В подтверждение собственных выводов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста.
 - ❑ Предложение № ... подтверждает мысль о том, что

7. О ЧЁМ ПИСАТЬ В ЗАКЛЮЧЕНИИ?

- Заключение так же, как и вступление, не должно превышать по объёму основную часть сочинения.
- Задача ЗАКЛЮЧЕНИЯ — подвести итог, обобщить сказанное, завершить работу, еще раз обратив внимание на самое главное.
- Вывод должен быть:
 - коротким, но ёмким по содержанию
 - логически связан с предыдущим изложением
 - не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам

- В начале заключения можно использовать следующие **ВВОДНЫЕ СЛОВА:**

- итак,
- следовательно,
- значит,
- таким образом,
- мы пришли к выводу,
- подводя итог вышесказанному,
- делая выводы из вышеизложенных доказательств и т.д.

- **ПОМНИТЕ, ЧТО ВВОДНЫЕ СЛОВА ВСЕГДА ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТОЙ!**

8. СКОЛЬКО АБЗАЦЕВ ДОЛЖНО БЫТЬ В СОЧИНЕНИИ?

- Абзацное членение текста – это одно из важных условий при написании сочинения.
- Помните: сочинение должно иметь не менее 3 –х абзацев:
 - ❖ • 1 абзац - тезис
 - ❖ • 2 абзац – аргументы с примерами
 - ❖ • 3 абзац – вывод
- **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ МОЖЕТ СОСТОЯТЬ И БОЛЕЕ ЧЕМ ИЗ ОДНОГО АБЗАЦА.**
- Помните, что новый абзац вы начинаете в том случае, если далее следует новая мысль, например, новый аргумент.

9. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБЪЁМ СОЧИНЕНИЯ?

- Строго следуйте минимальному пределу указанного объёма! То есть в вашем сочинении должно быть не менее 70 слов.
- Помните, что если суммарный объём ваших сочинения и изложения составит 70–139 слов, то максимальный балл по каждому из критериев грамотности будет равняться всего 1.
- При подсчёте слов не забывайте о том, что союзы, предлоги и частицы считаются как самостоятельные слова, т.е. отдельно.
- Слова, которые пишутся через дефис, считаются, как одно слово.

10. ГРАМОТНОСТЬ И ПОЧЕРК

- Перед тем как переписать полученный текст в чистовик, проверьте его на наличие всех видов ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) и при необходимости откорректируйте его.
- Помните, что сочинение будет проверять экзаменационная комиссия, а не компьютер. Поэтому пишите сочинение АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО, так, чтобы эксперт смог прочитать написанное без труда и чтобы у него не возникало вопросов: какая в слове буква – О или А и т.п.