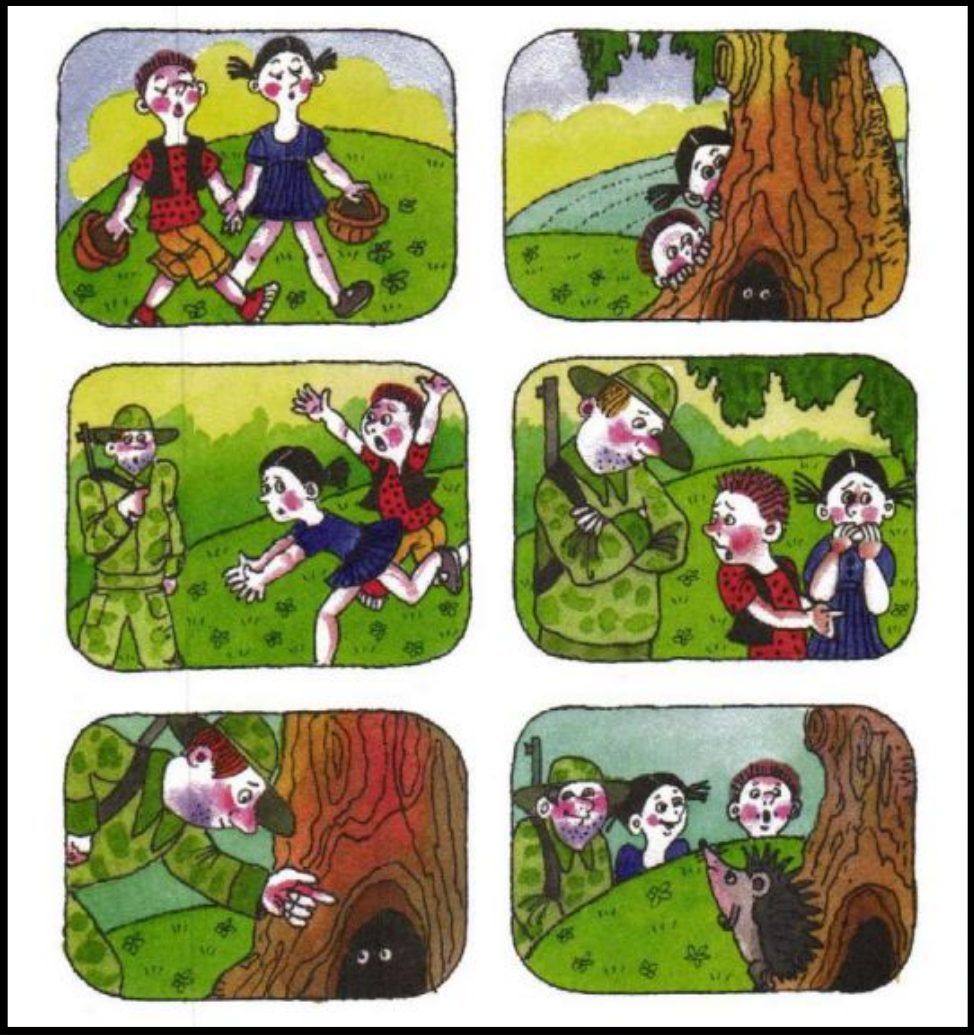


Раздел

И в шутку, и
всерьёз



Составь рассказ



Тема урока

**Александр
Введенский**

**Учёный
Петя**

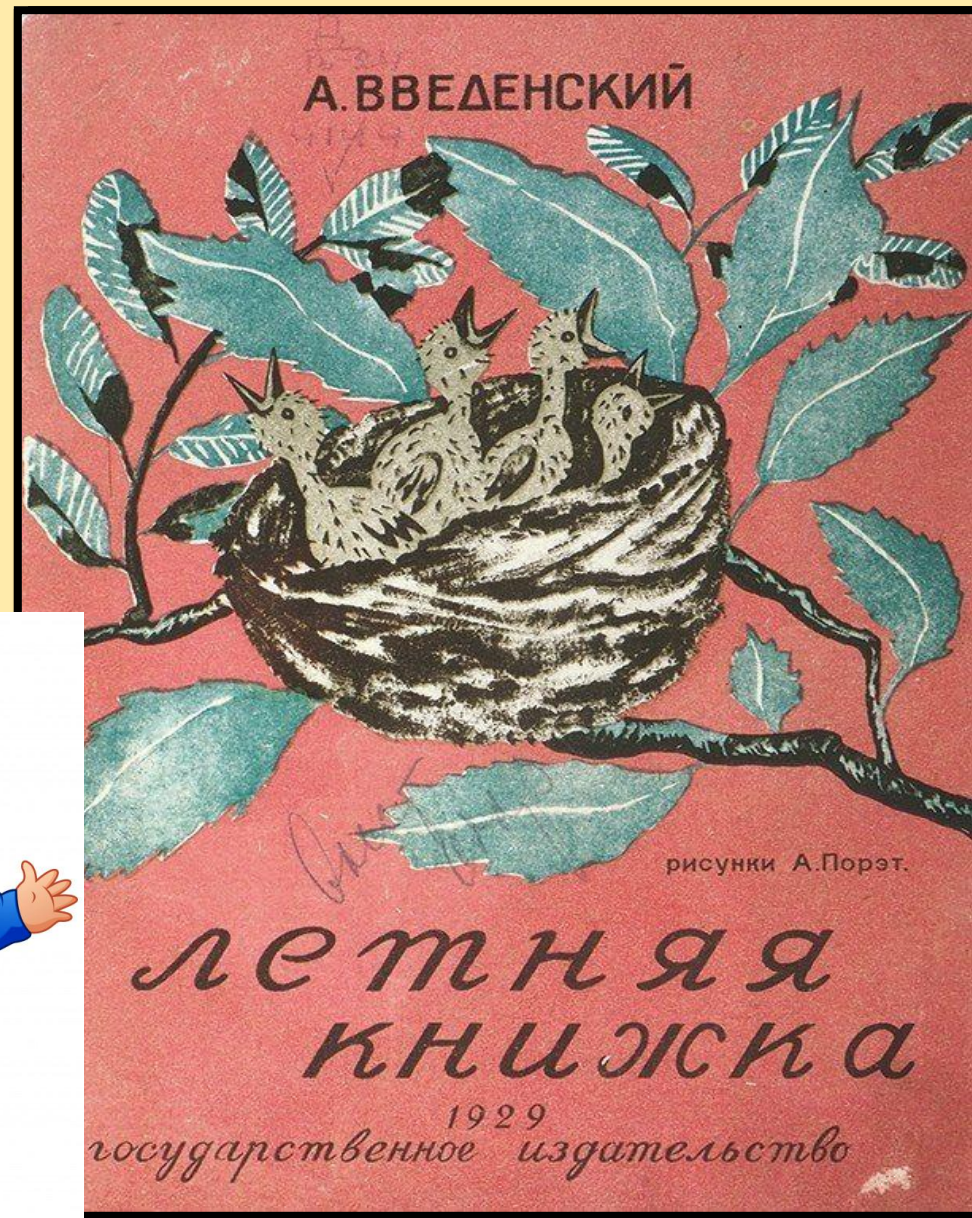


Биография



1904-1941

Александр Иванович Введенский – автор более 40 стихотворных и прозаических книг для детей. Родился и жил в Петербурге. Получил филологическое образование, прекрасно знал немецкий и французский языки. Это позволило ему стать одним из лучших пересказчиков сказок братьев Гримм и Шарля Перро. Он дружил с Д. Хармсом, Ю. Владимировым.



Прогнозирование по названию

Учёный Петя



фантазёр

образованный

учёный

Петя

врун

лгуни



выдумщик

профессор

начитанный

знающий

**Что такое
МОЗГОВАЯ
атака?**



Объясни

и

Облетает лист зеленый,
Объясни нам, почему?



**Какой ответ больше нравится?
Почему?**

Листикам нравится быть лётчиками

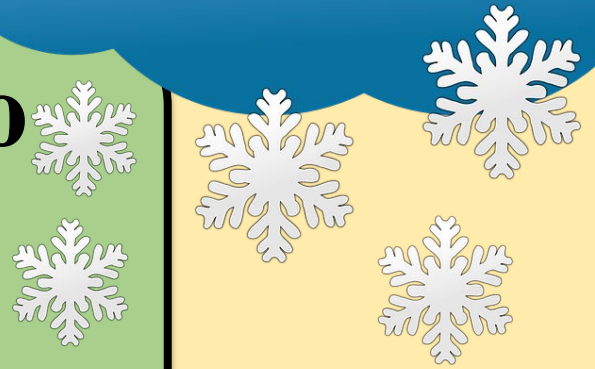
Листья откусывают птицы

Ёж – лесной портной



Объясн и

Не поймём — зачем зимою
Снег на улице валит
И над белою землею
Больше зяблик не летит?



Какой ответ больше нравится? Почему?

Снег – пух лунных тополей, а зяблик зимой
баюкает медведя в берлоге

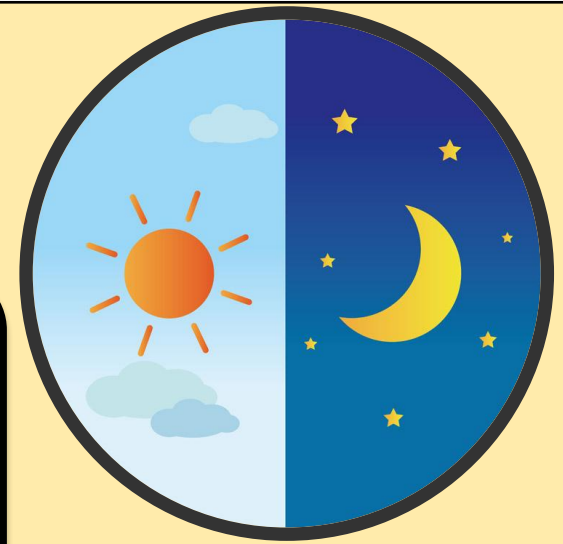
Снег отправляют инопланетяне, когда у них его
становится очень много, а зяблик лёг в спячку,
он устал

На небе работает снежная машина и наводит
уборку в своём дворе, а зяблику надоело летать
он хочет плавать

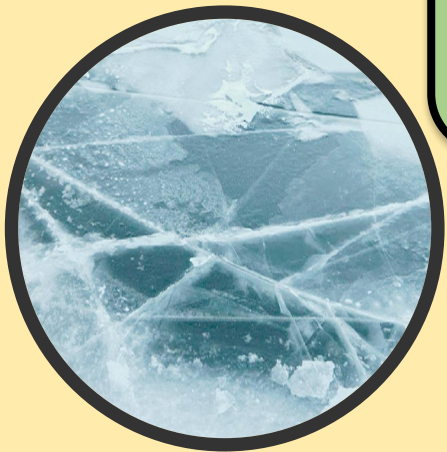


Объясни

Видишь, стали дни короче
И длиннее стали ночи?



Почему, ответь потом,
Вся река покрылась льдом?



Какой ответ больше нравится? Почему?

День устал, хочет спать, поэтому уступил ночи.
Река закрылась одеялом, чтоб не дуло.

День проиграл ночи в шашки несколько часов,
а лёд на реке – крышка, чтобы
рыбы не разбежались

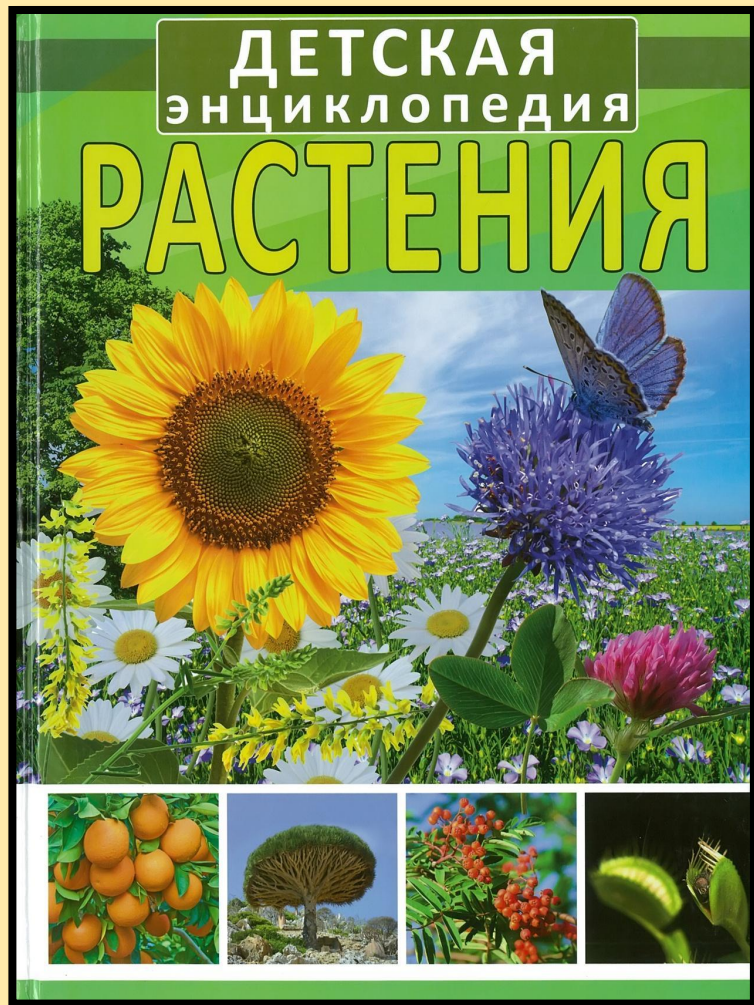
Река устроила забастовку, закрылась льдом,
поэтому и день за ним повторил



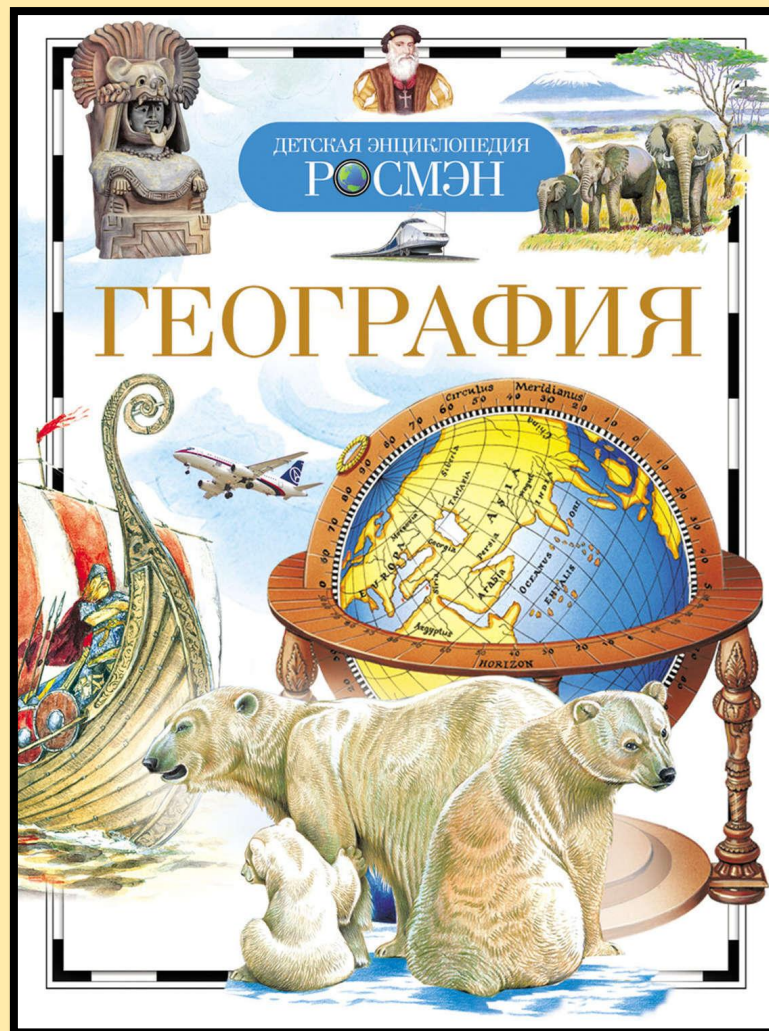
**Где же можно
было получить
ответы на все эти
вопросы?**



Почему лист зелёный?



День и ночь, снег?



Больше зяблик не летит?



Придумайте ещё
вопросы для
Пети!



Александр Введенский (1904-1941г.)



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в параметры компьютера.



Итог урока

**Мы
познакомились...**

**Я бы посоветовал (а)
Пете ...**

**Я бы стал(а) дружить с
НИМ....**

