



**Тема:**  
**«Страница**  
**школьной газеты**  
**«Как избавиться**  
**от прозвищ»**

***Всем привет! Я - Умняш!***



***Вы готовы работать? )))***



**Этап 1.**  
**Каков будет  
результат?**



**Точно в цель!**



## ***Этап 2.***



**Толковые ребята!**

***Определим  
учебные  
задачи***



# Этап 3. Обсудим фрагмент фильма.



Согласен!



# **Этап 4.**

## **Вспомним стили речи.**

- **Художественный**
- **Разговорный**
- **Научный**
- **Публицистический**
- **Официально- деловой**

**Неплохо, неплохо!**



# **Этап 5.**

## **Повторим цель и жанры публицистического стиля.**

**Цель - воздействовать на читателя,  
вызвать чувства, реакцию на высказывание.**

**Жанры:**

<b>Заметка</b>	<b>Статья</b>	<b>Опрос</b>	<b>Репортаж</b>
<b>Интервью</b>	<b>Рецензия</b>	<b>Отзыв</b>	

**Ух, сколько всего интересного!**



**Этап 6.**  
**Работа в группах.**  
**Повторяем**  
**газетные жанры.**



**И с этим справились! Молодцы!**



# Этап 7. Создаем материалы для газеты.



А можно передать привет девочке  
с самыми длинными волосами?



Ну хорошо, извините, продолжаем работу!

# Этап 8. Представление результатов работы.



## ***Критерии интервью.***



**Наличие авторского начала.**

**Цель интервью- освещение события или проблемы, рассказ о личности.**

**Задача интервью- показать человека, его позицию по отношению к обсуждаемой проблеме.**





## ***Критерии заметки.***

**Заметка представляет собой маленький газетный текст с развивающейся главной мыслью.**

**Это жанр, который обязательно основывается на реальных фактах и содержит новую, актуальную информацию.**

**Может рассказывать о чем-то положительном или отрицательном опыте, выражать чье-то мнение.**



## ***Критерии опроса.***



**Опрос- это попытка журналиста  
выяснить мнение многих людей  
(разного возраста, положения,  
профессий) по одному и тому же  
вопросу, на одну актуальную  
тему.**

**Сначала описывается проблема.**

**Выводы обязательны.**



## Советы психолога.



- Не создавайте вокруг себя ореола мученика, не огрызайтесь на кличку, не показывайте, что она вас задевает. Постарайтесь превратить все в шутку, остроумно ответить на дразнилку.
- Уясните для себя, что обзывает только тот, кто недостаточно умен и невоспитан, а на дураков и обижаться грех.



## *Критерии отзыва.*

**Автор высказывает свои впечатления, размышления, чувства по поводу фильма, концерта, спектакля.**

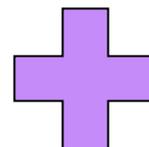
**Автор не обязан оценивать фильм или произведение в целом, может лишь написать о том, что ему понравилось и почему.**

**Это будет самая интересная газета!**



**Этап 9. Подводим итоги.**

**П**



**М**



**И**

**ИНТЕРЕСНО**

**М, было так интересно!!!**

***Молодцы!  
С вами было приятно работать!***

