

# Общаться с ребёнком... КАК?

Луговой П.П.





# Помощь родителей Осторожно!



**Урок - 2**

**Хорошо это говорить, а если ребёнок  
делает не то, не слушается, раздражает?  
Как быть в этих случаях?**



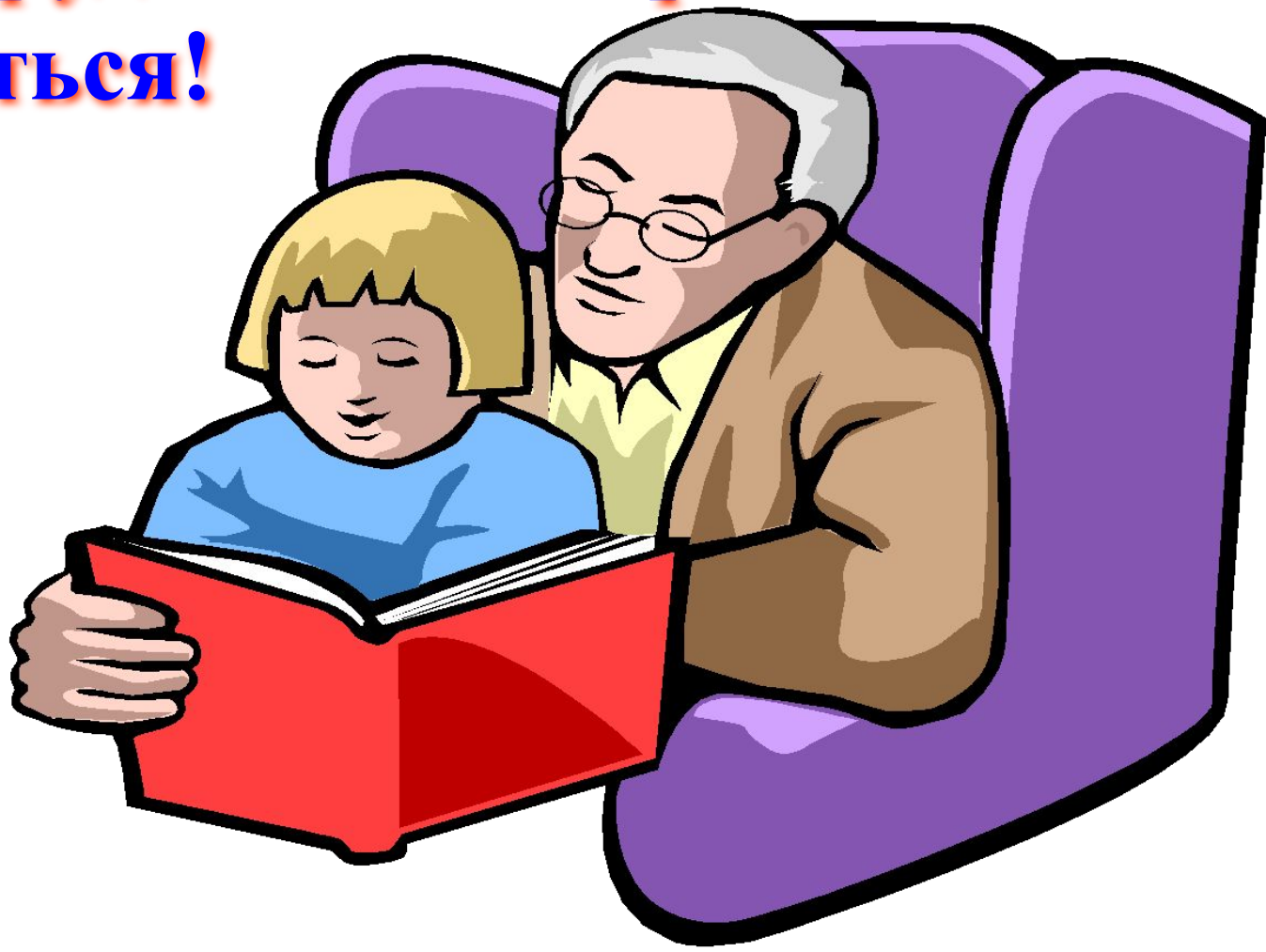


Разные дети по-разному реагируют на  
родительские «не так»:  
*почему?*

грустнеют  
теряются  
обижаются  
бунтуют



**То, что для нас кажется простым и понятным для ребёнка на самом деле ещё трудно. И он вправе на нас обижаться!**



# *4 результата учения:*

*1. Это знание, которое он получит  
или умение, которое он освоит.*





# *4 результата учения:*

*2. Тренировка общей способности  
учиться, то есть учить самого  
себя.*



# *4 результата учения:*

*3. Эмоциональный след от этого:  
удовлетворение или  
разочарование  
уверенность  
или нет в  
своих  
силах.*





*4 результата учения:  
4. Эмоциональный след на ваших  
взаимоотношениях с ребёнком.  
Если вы принимаете  
участие в  
занятиях.*



The background of the image shows two hands, one from a darker-skinned person and one from a lighter-skinned person, gently cupping a glowing, golden-yellow orb. The lighting is warm and soft, creating a sense of care and support.

# ***правило №1***

**не вмешивайтесь в  
дело, которым занят  
ребёнок, если он не  
просит помощи у вас.**





# домашнее задание

**1. Составьте себе список дел, с которыми ваш ребёнок в принципе может справиться самостоятельно, хотя и не всегда совершенно.**





# *домашнее задание*

**2. Выберите себе из этого списка несколько дел и постарайтесь ни разу не вмешаться в их выполнение. В конце одобрите старания ребёнка, не смотря на их результат.**





# *домашнее задание*

**3. Запомните 2-3  
ошибки ребёнка,  
которые вам  
показались  
особенно досадными.  
Найдите спокойное  
время и подходящий  
тон, чтобы  
поговорить о них.**

**ПРИХОДИТЕ  
ЗАВТРА...**

