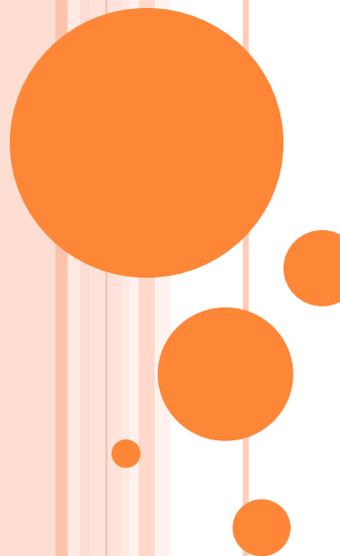


ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ(ИКТ)



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) - СОВОКУПНОСТЬ
МЕТОДОВ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИНТЕГРИРОВАННЫХ С ЦЕЛЬЮ СБОРА,
ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ,
ОТОБРАЖЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРЕСАХ ЕЕ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.



Задачи ИКТ, реализующиеся в процессе образования:

- 1. Повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- 2. Применение активных методов обучения и, как результат, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- 3. Интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);
- 4. Адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;
- 5. Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении и воспитании;
- 6. Разработка информационных технологий дистанционного обучения;
- 7. Совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИКТ МОЖНО КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПО РЯДУ ПАРАМЕТРОВ:

- 1. По решаемым педагогическим задачам:
 - *средства, обеспечивающие базовую подготовку;
 - *средства практической подготовки ;
 - *вспомогательные средства;
 - *комплексные средства.
- 2. По функциям в организации образовательного процесса:
 - *информационно-обучающие;
 - *интерактивные;
 - *поисковые.
- 3. По типу информации:
 - *электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией;
 - *электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией;
 - *электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией;
 - *электронные и информационные ресурсы с аудио- и видеоинформацией;
 - *электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией.
- 4. По формам применения ИКТ в образовательном процессе:
 - *урочные;
 - *внеурочные
- 5. По форме взаимодействия с обучаемым:
 - *технология асинхронного режима связи – «offline»;
 - *технология синхронного режима связи – «online».



АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

- 1. Мотивационный аспект
- 2. Содержательный аспект
- 3. Учебно-методический аспект
- 4. Организационный аспект
- 5. Контрольно-оценочный аспект



• Преимущества

- Эффективность обучения;
- Индивидуализация обучения;
- Повышенная мотивация обучения
- Активизация познавательной деятельности учащихся
- Эффект обратной связи;
- Развитие у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
- Повышение интереса к изучаемому предмету.

• Недостатки

- Нарушение зрения;
- Проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата;
- Компьютерная радиация;
- Компьютерная зависимость

Поэтому необходимо использовать ИКТ согласно нормам СанПин.
(длительность работы с компьютером не должна превышать 15 минут)

