

«Конвертики к новому году»

Цель: Дать элементарные сведения о вспомогательных средствах создания поделок для игры в «Почту». Формирование умений у детей конструировать почтовые конверты.

Задачи:

- Развивать умение детей складывать квадратный лист бумаги пополам по прямой линии, совмещая противоположные стороны, обводить шаблон, вырезать;
- Анализировать сделанные поделки (выделять в них общее – способ конструирования, и различные – дополнительные детали);
- Дать элементарные сведения о вспомогательных средствах создания поделок для игры в «Почту».

Учитель: «Ребята, скажите, какое сейчас время года? А какой месяц? Назовите, пожалуйста, все месяцы зимы. А теперь скажите мне, какой может быть зима?»

Учитель: А что можно делать долгими зимними вечерами? (играть, читать книги, общаться). А как мы можем сейчас общаться со своими родными друзьями и т. д. ?

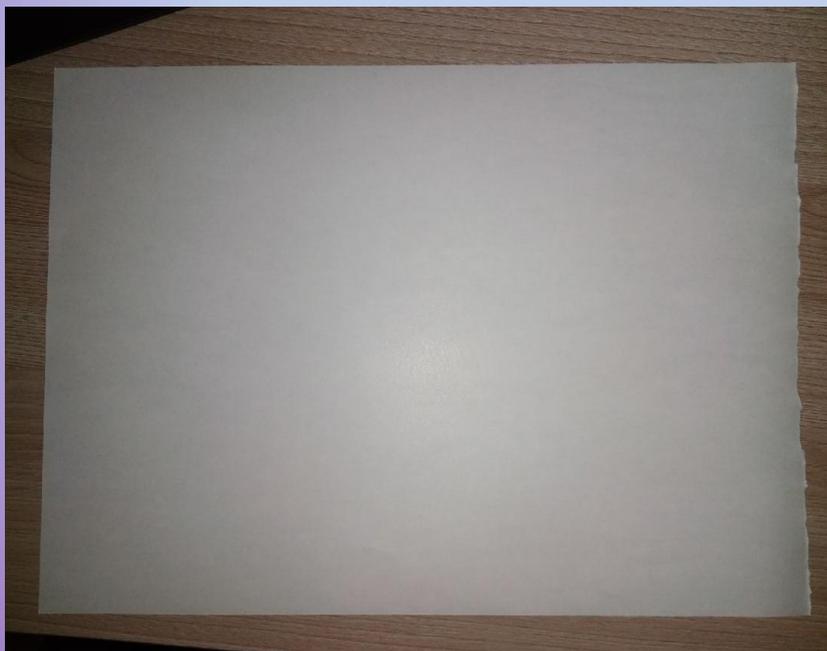
Дети: Позвонить по телефону, написать в интернете, написать смс и т. д.

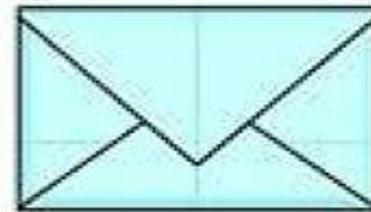
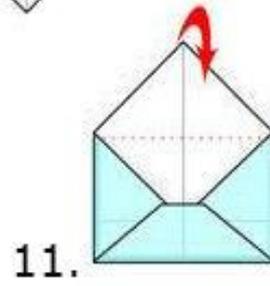
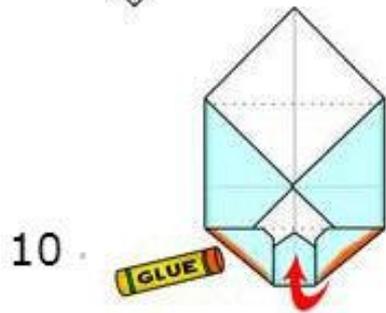
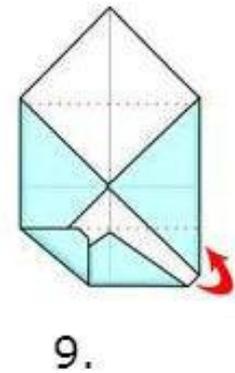
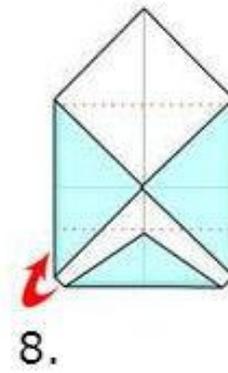
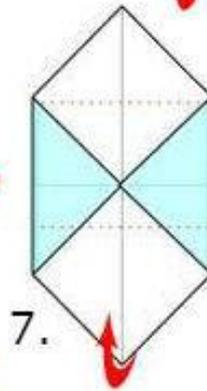
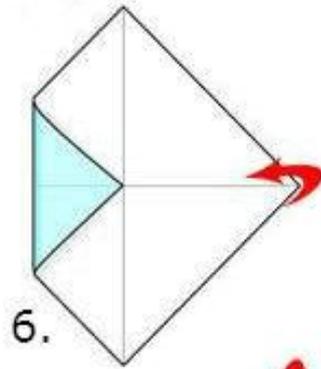
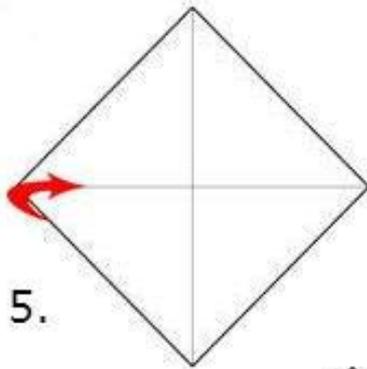
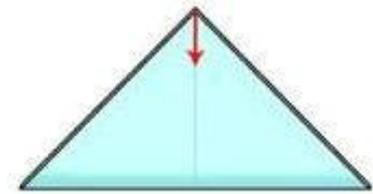
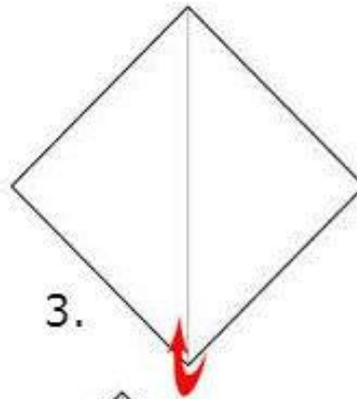
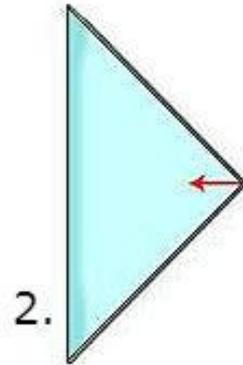
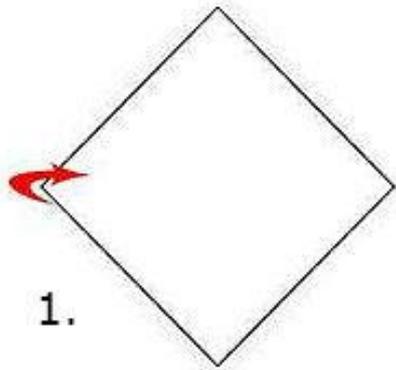
Учитель: Раньше, когда не был телефонов и сети Интернет люди общались между собой с помощью писем, написанных на листе бумаги от руки. Кто знает, что нужно было сделать, чтобы письмо дошло до пункта назначения?

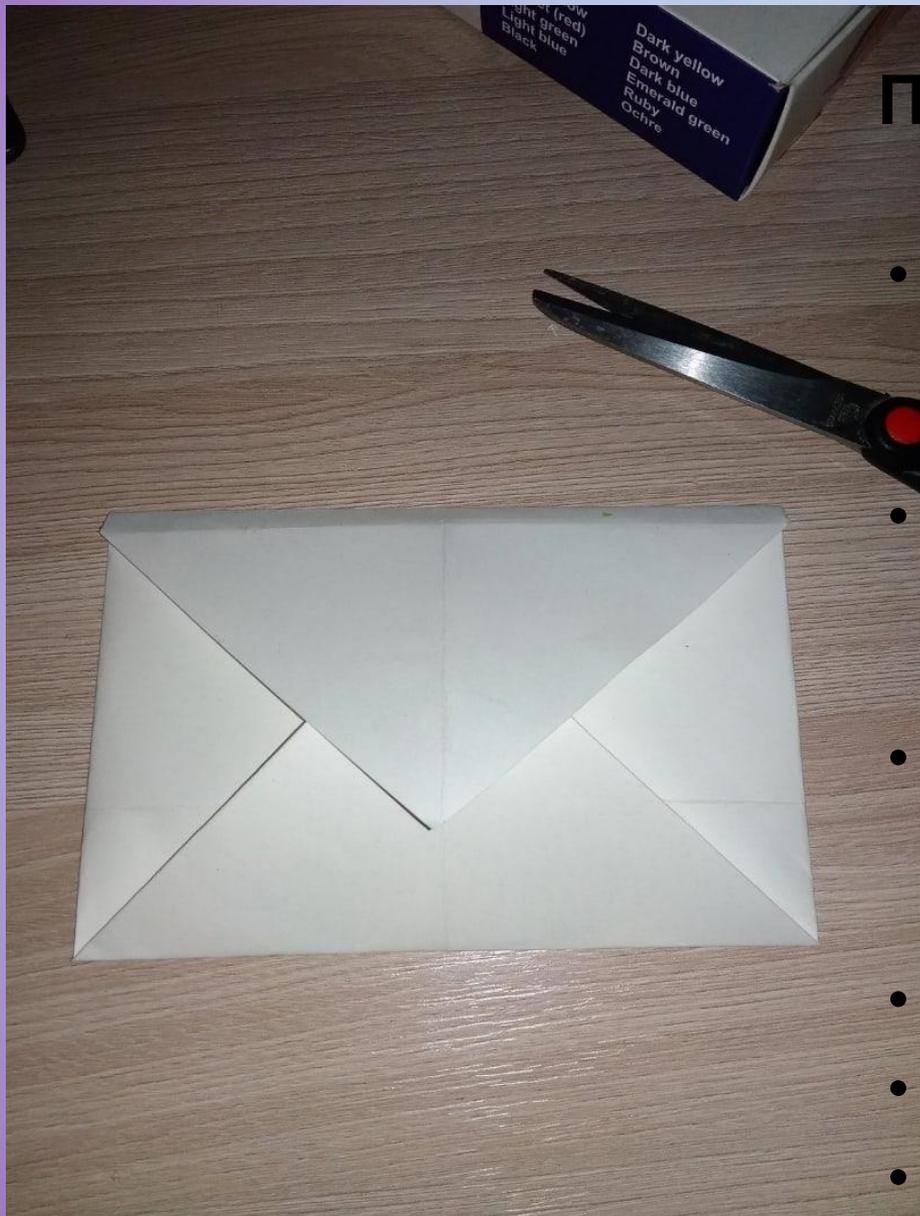
Дети: Положить в конверт, написать адрес, приклеить марку и т. д.

Учитель: Сегодня я предлагаю вам перенестись в прошлое - самим сделать конверты, написать письма и отправить их адресатам (адресат это тот человек, которому адресовано письмо).

Вы хорошо умеете складывать
прямоугольный лист бумаги, чтобы
получился квадрат?







Пальчиковая гимнастика:

- Что принес нам почтальон? (Сжимать и разжимать кулаки).
- С толстой сумкой ходит он. (Шагать пальчиками по столу).
- Перевод, журнал, газету, (Загибать пальцы, начиная с большого).
- В бандероли 2 кассеты.
- И письмо от тёти Вали,
- Чтоб её приезда ждали.

Оформим наши конверты рисунками



От кого:

Откуда:

Индекс



Кому:

Куда:

Индекс



От кого _____

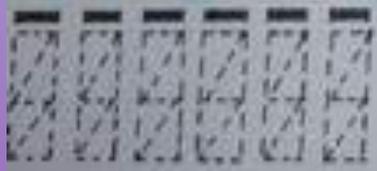
Откуда _____



кому _____

куда _____

ИЗБЕРС МЕСТА НАЗНАЧЕНИЯ



От кого

Адрес

индекс



Кому

Куда

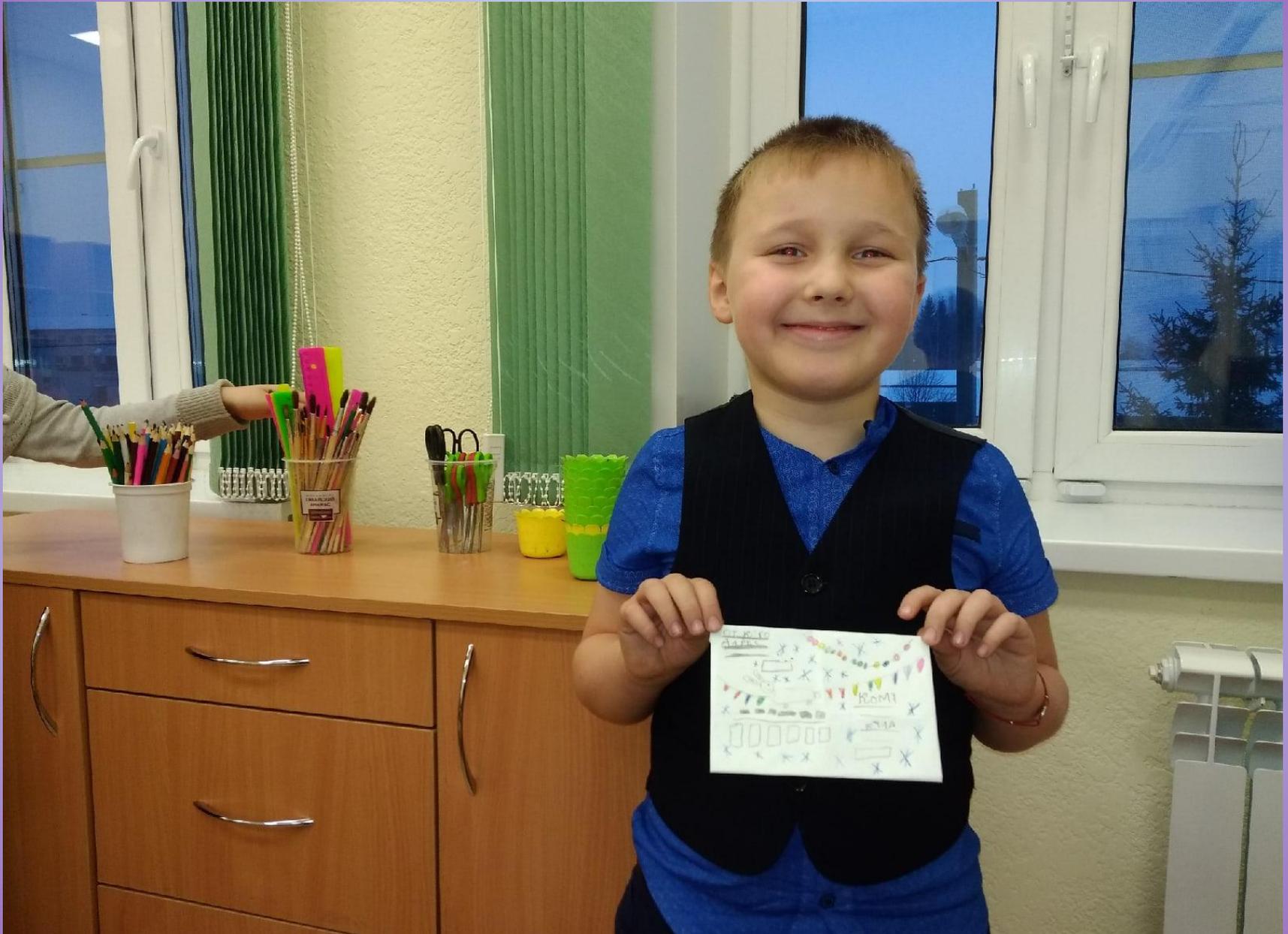
индекс

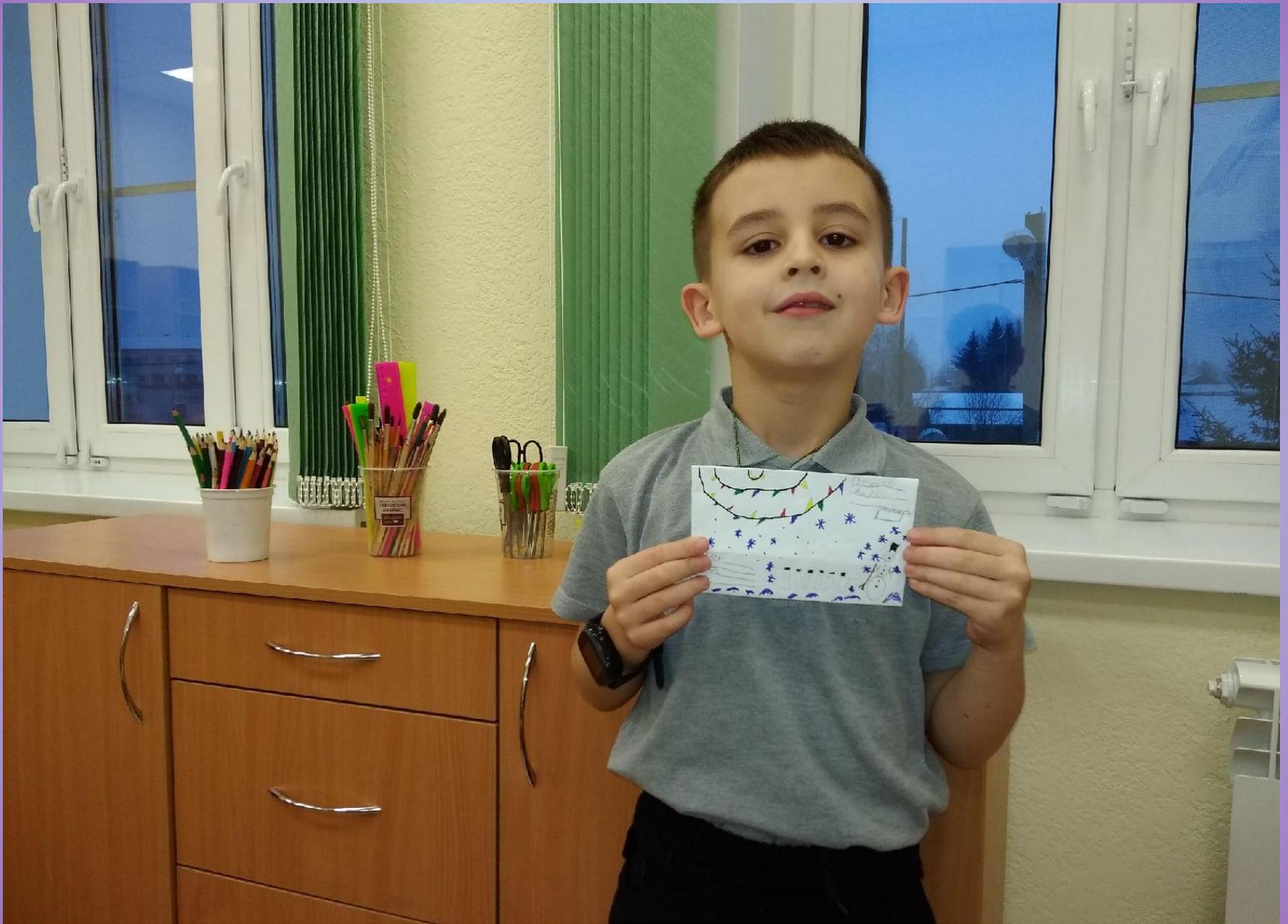
Все ребята постарались!
Получились отличные
конверты!













Мы не прощаемся с Вами!
На следующем занятии узнаем
как правильно написать письмо
Дедушке Морозу!