

СХЕМА АНАЛИЗА ЛИРИЧЕСКОГО СТИХОТВОРЕНИЯ

7 класс

ПЛАН	ЯЗЫК
1. История создания. Автор, время написания, кому посвящено.	1. Стихотворение (<i>название</i>) было написано (<i>автором</i>) в ... году, когда автор был (учился, служил, жил...). С этим стихотворением связана интересная история. (Стихотворение было написано после следующей истории, произошедшей с поэтом...)
2. Тема и идея стихотворения.	2. В произведении говорится о ... Рассказывая нам об этом (описывая этот пейзаж... передавая нам свои чувства...) автор хотел сказать, что...
3. Жанр (лирическое стихотворение, дружеское послание).	3. (<i>Название</i>) написано в жанре... (- это лирическое стихотворение.) Главное в нем – чувства и переживания <u>лирического героя</u> .
4. Изобразительные средства: 1) олицетворение; 2) сравнение; 3) эпитет; 4) метафора; 5) лексический повтор; 6) многосоюзиe.	4. Чтобы рассказать о своих чувствах (Чтобы донести до нас основную мысль стихотворения...), автор использует различные изобразительные средства. Тропы: олицетворение(-я) (<i>пример</i>); сравнение(-я) (<i>пример</i>); эпитет(-ы) (<i>пример</i>); метафору(-ы) (<i>пример</i>). А также лексический повтор (<i>пример</i>), многосоюзиe (<i>пример</i>).
5. Какую роль изобразительные средства играют в стихотворении?	5. Отражают личностный взгляд человека на мир (оценки, чувства, эмоции); делают речь привлекательной; способствуют наглядному отражению внешнего и внутреннего мира; помогают лучше понять лирического героя и запомнить передаваемое, позволяет создать емкий образ.
6. Стихотворный размер, способ рифмовки.	6. Стихотворение написано ...стопным ямбом (хореом...). Рифмовка – перекрестная (кольцевая, парная).
7. Какие мысли, чувства, переживания вызвало у меня стихотворение? К каким выводам привело?	7. Прочитав стихотворение (<i>автор, название</i>), я понял (почувствовал, пришел к выводу), что...