

Урок русского языка



Ударение.

Словообразующая роль ударения.

Развитие речи.

Составление содержания основной части
сказки.



Ударный слог, ударный слог,-
Он назван так не даром...
Эй, невидимка – молоток,
Отметь его ударом!
И молоток стучит, стучит,
И чётко речь моя звучит.

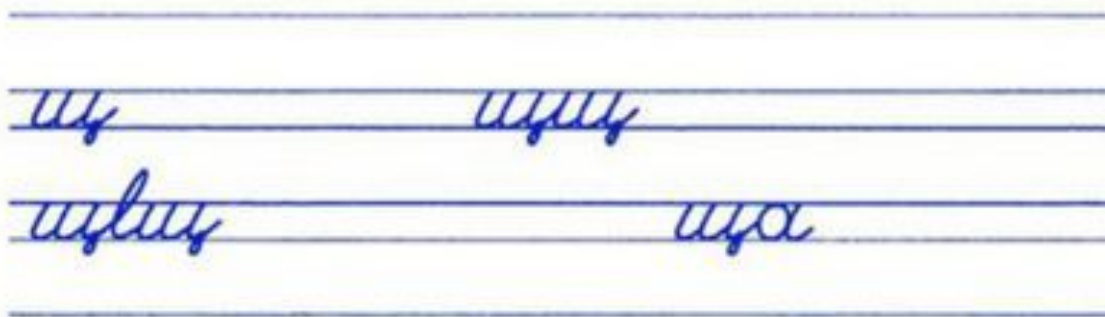


Иногда от перестановки ударения
меняется смысл слова.



Минутка

Чистописание



- Из слогов составьте и запишите слова.
Подчеркните безударные гласные.

ЩЕ

ЩА

ЩЕ

ВЕЛЬ

НОК

НЯТА



**Словарная работа. Напиши слово
отгадку.**

**Выдели орфограмму, поставь
ударение.**

**Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.**



С. 43 упр.

9. Прочитай. Какие **9** слова написаны в скороговорке одинаково, а различаются ударением и имеют разный смысл?

Приучить сорóку одна морóка,
А сóрок сорóк — сóрок морóк.

- Объясни, как ты понимаешь смысл скороговорки.
- Спиши скороговорку. Проверь себя.



*Измени в каждом слове ударение
так, чтобы получилось новое
слово(устно).*

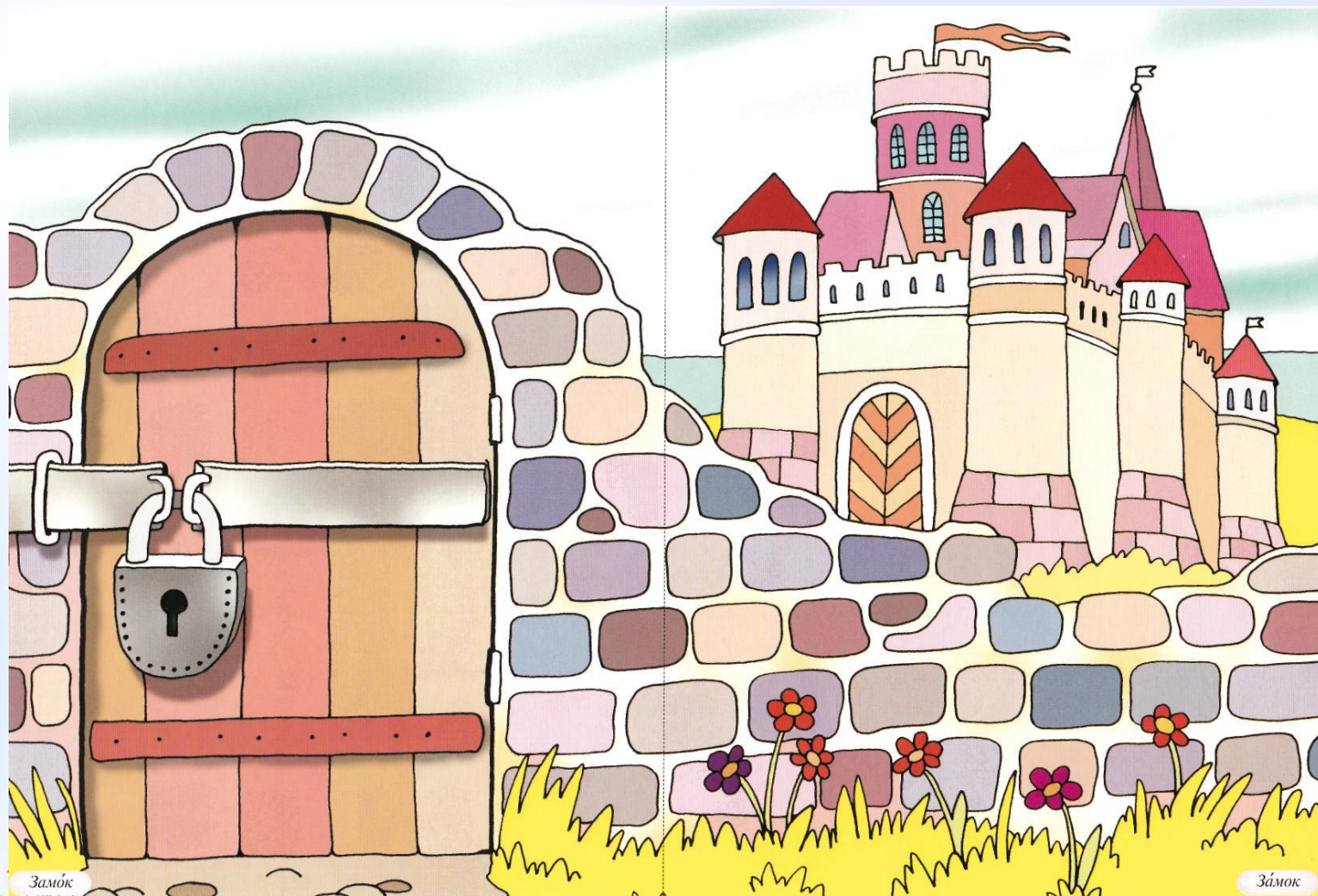
Замок – замок

Мука – мука

Атлас – атлас

Выкупать - выкупать





Замок

Замок

Замок

Замок





Атлас

Атлас





И́рис

И́рис



6. Прочитай.

Мы слова из русской речи,
Из родного языка!
Одинаково нас пишут,
Но... по-разному нас слышат.
Я. Козловский

- О каких словах говорится в стихотворении?

7. Прочитай слова. Что обозначает каждое из них?

за́мок
а́тлас
стре́лки

замо́к
атла́с
стрелки́



- Что помогает различить одинаковые по написанию, но разные по значению слова?
- Запиши слова-названия картинок. Обозначь в них ударение.



С. 43 УПР. 10 (СПИСАТЬ СЛОВА ИЗ ВТОРОГО СТОЛБИКА)

10. Прочитай в каждом слове сначала ударный слог, а потом всё слово.

магази́н
алфави́т
позвони́м
повтори́м

ко́мпас
свёкла
ба́нты
то́рты

стакáны
щавéль
шофе́р
краси́вее

- Как ты думаешь, почему слова разбиты на группы именно так?
- Спиши слова. Обозначь в них ударение. Запомни произношение этих слов.



ПОДСКАЗКА

**Знак ударения не ставится
над словом из одного
слога и над буквой ё :**

врач, торт, ёжик, полёт.



Загадка

Скажите, кто-же этот друг
Спит без подушки,
Ест без рук,
Зимой без валенок гуляет,
А если рад-
Хвостом виляет?



С. 44 упр. II -

11. Прочитай начало и конец сказки. Рассмотрите рисунки.

устно



Давным-давно в лесу жила собака. Скучно ей было. Захотелось собаке друга найти. С тех пор собака и человек живут вместе. Днём они ходят на охоту. Ночью собака лает, дом охраняет.

- Как же встретились собака и человек? Вспомни эту часть сказки или придумай её сам. Подготовься рассказать сказку.
- Придумай для сказки название.

собака





Контрольные вопросы

- **Что такое ударение?**
- **Где может быть ударение в слове?**
- **В каких словах ударение не ставится?**
- **Что надо сделать для выделения ударного слога?**

Благодарю за работу!

