

Выпускная квалификационная работа

на тему:

«Организационные основы управления образовательными учреждениями субъекта РФ (на примере деятельности Министерства образования и молодежной политики Рязанской области)»

Выполнила: Огнева Татьяна

Научный руководитель: С.Н. Клёнов

Актуальность, объект и предмет исследования

Актуальность - Совершенствование методов управления образовательными учреждениями является приоритетной задачей органов государственной власти и местного самоуправления, оказывающей существенное воздействие на качественное и полноценное образование.

Объект

Система управления образовательными учреждениями РФ на региональном уровне

Предмет

Организационные основы управления образовательными учреждениями на примере деятельности Министерства образования и молодежной политики Рязанской области

Цели и задачи исследования

- На основании изучения теоретических аспектов и организационно-правовых основ управления образовательными учреждениями субъекта РФ, выработать пути совершенствования процессов и организации управления

Цель

Задачи

- Рассмотреть основные теоретические положения управления образовательными учреждениями на федеральном и региональном уровнях;
- Изучить правовую базу;
- Исследовать степень научной разработанности темы;

Задачи

- Проанализировать деятельность министерства образования и молодежной политики Рязанской области;
- Выявить недостатки и проблемы управления образовательными учреждениями на примере деятельности Министерства;
- Разработать пути совершенствования организации и процессов управления образовательными учреждениями.

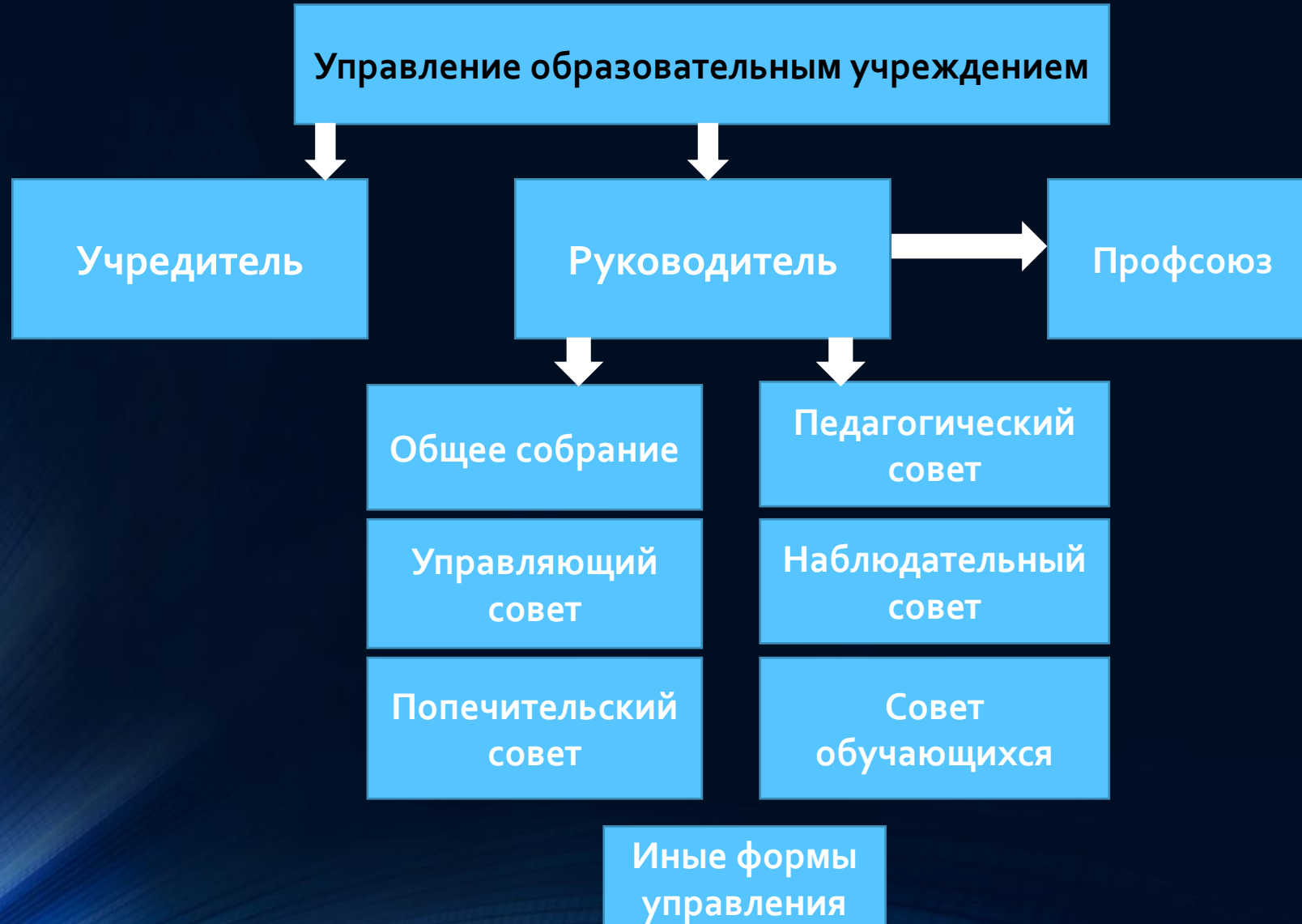
Организация государственного управления образовательными учреждениями

Реализация управленческих функций на федеральном уровне осуществляется федеральными органами исполнительной власти:

- ➔ **Министерство науки и высшего образования РФ**
- ➔ **Министерство просвещения РФ**
- ➔ **Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ**

Основы организации управления образовательными учреждениями определены – ФЗ №273 «Об образовании»

Схема управления образовательными учреждениями



Государственные программы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

2. Национальный проект «Образование» до 2024 года:

- Федеральный проект «Современная школа»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»
- Федеральный проект «Экспорт образования»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Система управления образовательными учреждениями Рязанской области

Губернатор
Рязанской области

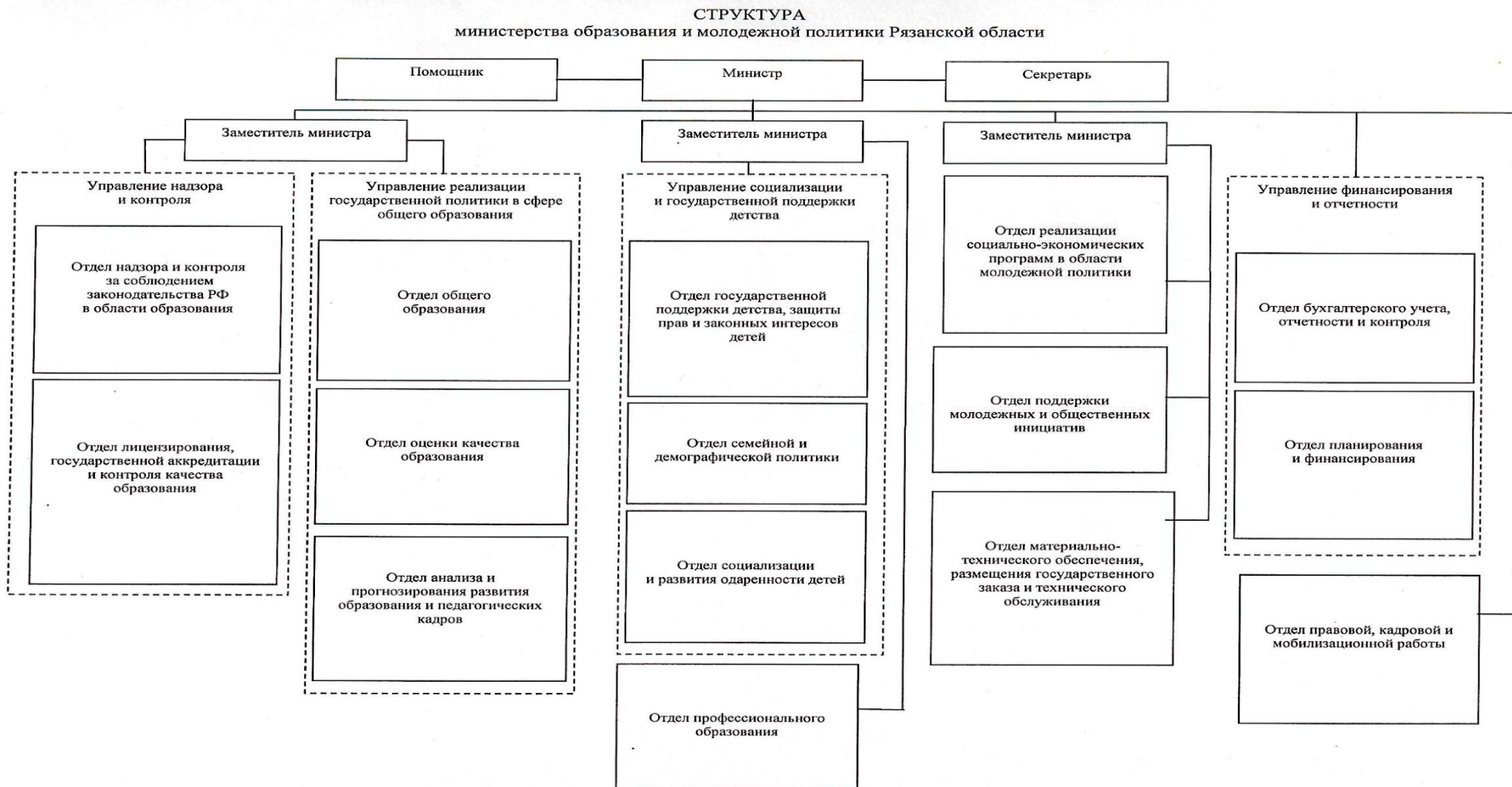
Правительство
Рязанской области

Министерство
образования и
молодежной
политики

Образовательные
учреждения



Структура Министерства образования и молодежной политики Рязанской области



Проблемные области в управлении образовательными учреждениями субъекта РФ



Недостаточная квалификация руководителей образовательных учреждений



Недостаток молодых квалифицированных кадров в образовательных учреждениях

Анализ качества управления образовательными учреждениями Рязанской области

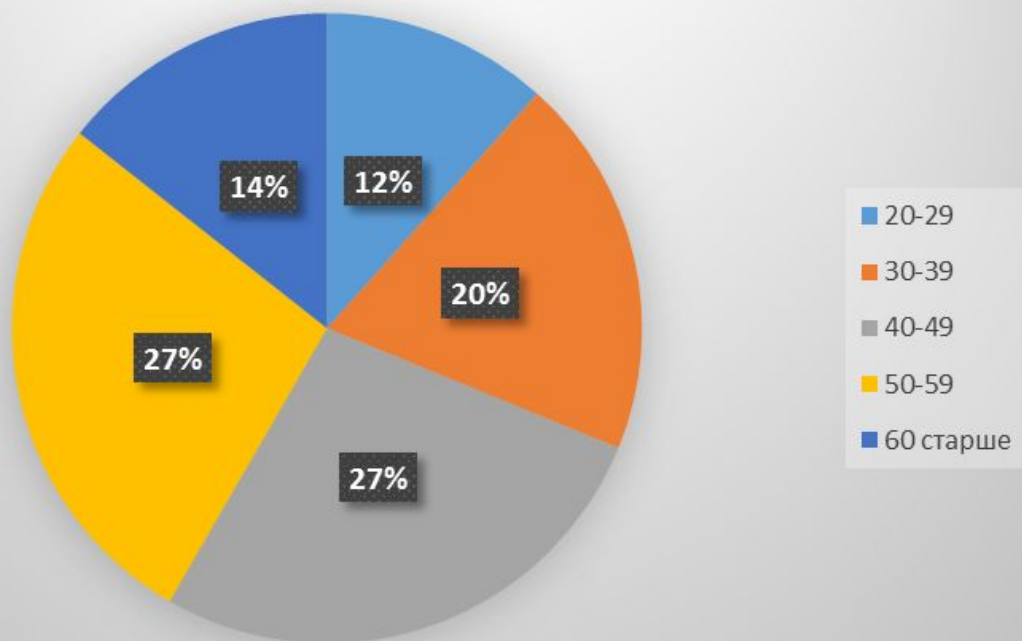
Муниципальное образование	Наименование образовательного учреждения	Количество обучающихся
Ал-невский	МОУ «Ал. – Невская СОШ»	646
Захаровский	МОУ «Безлыченская СОШ»	148
Касимовский	МБОУ «Гиблицкая СОШ»	105
Клепиковский	МБОУ «Тумская СОШ № 46»	452
Кораблинский	МОУ «Кораблинская СШ №1»	201
Рыбновский	МБОУ «Высоковская СОШ»	147
Ряжский	МОУ «Ряжская СШ №1»	431
Рязанский	МБОУ «Варсковская СШ»	239
Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	97
Сасовский	МКОУ «Глядковская СШ»	117
Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	124
Спасский	МБОУ «Старокиструсская СШ»	92
Чучковский	МОУ «Чучковская СШ»	385
Шиловский	МБОУ «Желудевская СОШ»	152
г. Рязань	МБОУ «Школа № 28»	433
Старожилковский	МБОУ «Столпянская СОШ»	123
Михайловский	МОУ «Голдинская СОШ»	101

Общие проблемные поля у руководителей:

- Не управляет квалификацией педагогических работников для обеспечения деятельности образовательной организации;
- Не разрабатываются нормально программы развития школ;
- Не обеспечивает формирование и пополнение сайта образовательного учреждения;
- Не создает условия для осуществления профессиональной ориентации школьников руководитель и т.д.

Статистические данные по Рязанской области


Возрастной состав педагогических работников




Всего занятых в образовании в Рязанской области – 46040

Средний возраст педагогов в Рязанской области – 46,1

Пути совершенствования управления образовательными учреждениями субъекта РФ

 Совершенствование систем отбора руководителей, применив известную в мировой практике работу «управляющих советов». Повышение управленческой квалификации, взяв за основу требования к руководителям учебных заведений в США и Японии.

 Международные методики создания условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов – как фактор привлечения и удержания молодых специалистов.

Спасибо за внимание!