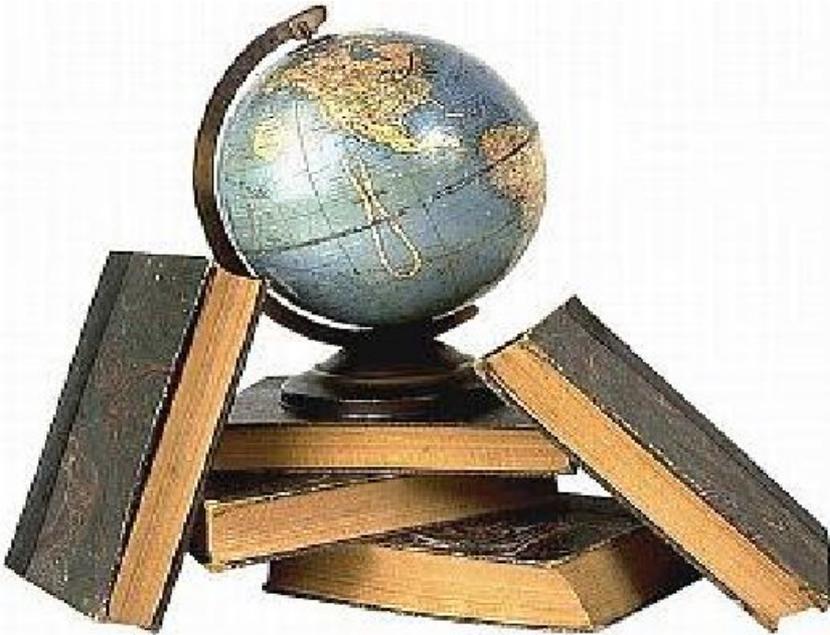


Вопрос 7

Структура и содержание
образовательной деятельности

Образовательная деятельность-

Это осуществляемая учреждением образования деятельность, направленная на получение гражданами основного и (или) дополнительного образования. преподавание учебных дисциплин ведётся на очной основе и на русском языке.



Учебная деятельность имеет внешнюю структуру, состоящую из следующих элементов (по Б.А. Сосновскому):

- * учебные ситуации и задачи - как наличие мотива, проблемы, её принятия учащимися;
- * учебные действия, направленные на решение соответствующих задач;
- * контроль - как соотношение действия и его результата с заданными образцами;
- * оценка - как фиксация качества (но не количества) результата обучения,
- * как мотивация последующей учебной деятельности, работы.

содержание образования

- По В.Г.Максимову -это система научных ЗУН
- По И.Ф.Харламову-это ЗУН, необходимые в процессе обучения

Учебная деятельность-это

Потребность

Мотив

Цель

Учебные действия

самоконтроль

самооценка

- **Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

- **Совместная деятельность педагога с детьми:**
 - непосредственно образовательная деятельность;
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - индивидуальная работа с детьми.
- **Самостоятельная деятельность детей:**
 - свободная деятельность детей в условиях, созданных педагогом.

Образовательная программа

- Она позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.
-

Образовательная программа образовательного учреждения представляет собой комплексный документ, фиксирующий согласованные с общественным (управляющим) советом:

- 1) образовательные цели (социокультурную миссию) образовательного учреждения; 2) основные и дополнительные образовательные программы всех ступеней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования);
- 3) программу развития учреждения.

Спасибо за
внимание

