A group of five children, three girls and two boys, are smiling and holding a large white sign. They are dressed in casual, colorful clothing. The background is plain white.

**«Роль системы воспитания и
дополнительного образования
учащихся в профилактике
асоциальных явлений»**

Подготовила:
Коваль Ольга Юрьевна,
методист по ВР
МУДО «ДДЮТ г.
Докучаевска»

Восточная мудрость гласит: «Для уничтожения народа нет необходимости идти на него с войной, достаточно уничтожить нравственность этого народа».



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ-

поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний. В современном обществе изменились моральные и ценностные установки, возросло число подростков, склонных к асоциальному поведению, поэтому проблема профилактики асоциального поведения детей и подростков становится все более значимой.



Факторы асоциального поведения детей



- трудности в общении со сверстниками;
- чрезмерная зависимость от друзей, стремление к подражанию приятелям;
- принадлежность к неформальным субкультурам;
- неуверенность в своей личности, низкая самооценка;
- неблагополучная семья, конфликты в семье и т.д.
- воспитательная стратегия педагогов и родителей

<https://youtu.be/yQQIOMubFAI>

<https://www.youtube.com/watch?v=c3RWqjfFnEI>

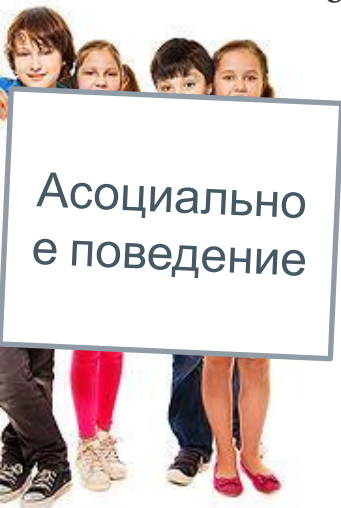


Асоциальное поведение подростков

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) является отклонением асоциального поведения подростков. Чаще всего проявляется в форме агрессии, нежелании учиться, демонстрации своего негатива близкому окружению и др.



Аддиктивное поведение – такое поведение характеризуется бегством от существующих проблем, ухода «в свой мир».



Творчество -надежнейший способ профилактики асоциального поведения.

*«Кого привлекает прекрасное,
тот по натуре чистоплотен».*

Силован Рамишвили



Одной из важнейших социально-педагогических сред, имеющих воспитывающее и образовательное значение, является учреждение дополнительного образования.

Система дополнительного образования становится тем средством, которое помогает ребенку не попасть под влияние асоциальных явлений, а также вернуть подростка «группы риска» в общество и адаптировать его к нормальной жизни.



Цель и задача работы кружков и творческих объединений Дома

творчества:

- ❖ развитие лидерских качеств;
- ❖ создание условий для самовыражения, самоутверждения;
- ❖ нацеливание личности на успех в жизни.



Дополнительное образование дает возможность каждому ребенку:

- выйти за пределы привычного, реализовать себя в других областях отношений, в других условиях, проявить себя в мире творчества;
- занятий по интересам;
- увидеть результат своего труда, от которого он подчас приходит в восторг;
- достичь успехов в соответствии с собственными способностями;
- снизить уровень тревожности.



*Творческая деятельность является основой
всей воспитательной и профилактической работы в
дополнительном образовании.*

Только кропотливая систематическая работа по профилактике асоциальных явлений сможет привести к успеху.

«Из самых диких жеребят выходят наилучшие лошади, только бы их как следует воспитать и выездить»

Плутарх



Дополнительное
образование



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**