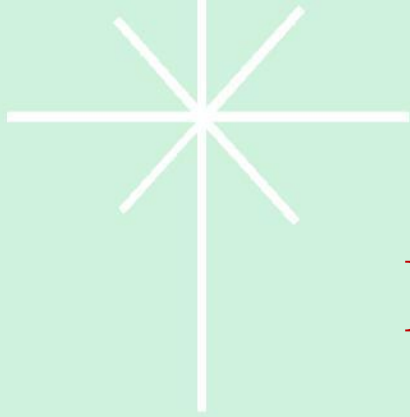


Баланың мектепке  
дайындығын  
диагностикалау





## **Мақсаты:**

Оқушылардың есте сақтау қабілетін, даму деңгейін, ойлау қабілетін анықтау.



# «Құлақ- мұрын» жаттығуы.




**Мақсаты:** Оқушының зейінін тұрақтандыру.

**Барысы:** Балалар шеңбермен тұрады.

**Жүргізуші:** «Құлақ»-деп мұрнын ұстайды.

Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс.

Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып айтады.





**«Дұрысын белгіле» тапсырмасы.**

Барлық қызыл түсті «А» әріптерін қызыл сызықпен қорша. Барлық көк түсті «М» әріптерін көк сызықпен қорша.



## «Сөйлемді жалғастыр» жаттығуы.


- Балаға қарама-қарсы отырып, допты лақтырып, сөйлемнің басын айтамын. Допты тосып алған бала сөйлемді аяқтап, допты маған кері лақтыру қажет.
- Лимон ащы, ал қант.....
- Шөп жасыл, ал аспан.....
- Ағашты аралайды, ал шегені.....
- Құстар ұяда тұрады, ал адамдар.....
- Кеме жүзеді, ал машина .....
- Шиені жейді, ал шәйді.....
- Түнде қараңғы, ал күндіз....

# «Орныңды тап» жаттығуы.



**Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту.

**Барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан-жағына тарап кетеді. Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орнын таппаған балалар ойыннан шығады.





## **«Үй құрастыру» тапсырмасы.**

Оқушылар әр түрлі фигуралардан қиылған қима қағаздардан өздеріне керек фигураларды таңдап алып үй құрастыру керек.





**Сергіту**  
**«Көңілді күн».**