

A graphic of a spiral-bound notebook with a green checkered cover and a white page. The spiral binding is on the left side, with ten green rings. The text is centered on the white page.

Повторение.  
Предложение



**12 мая.**

**Классная работа.**

# Предложение - ЭТО...

СЛОВО ИЛИ НЕСКОЛЬКО СЛОВ, КОТОРЫЕ  
СВЯЗАНЫ ПО СМЫСЛУ И ВЫРАЖАЮТ  
ЗАКОНЧЕННУЮ МЫСЛЬ.



Когда в конце предложения ставится точка, вопросительный и восклицательный знаки?

?

.

!



Эти знаки препинания ставятся в конце предложения.



Запишите предложения, подчеркните знаки препинания.

?

.

!

Неужели все реки бегут к морю?

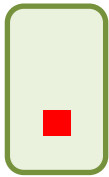
Я рад, что все реки бегут к морю!

Все бегут к морю.



A green spiral notebook binding is visible on the left side of the page, with ten green rings.

**Страница 117**  
**упражнение 197**



Если в предложении спокойно сообщается о чём – либо.

*Утром хозяйка ставила утятам корм.*



Если предложение содержит вопрос.

*Кто видел цветущую березу?*



Если предложение произносится с сильным чувством (с радостью, призывом).



*Хорошо, привально летом!*




Объясните, является ли данная запись предложением? Почему?

Майские, листочки, деревьях, обгрызают, на, жуки.

Майские жуки обгрызают на деревьях листочки.





A graphic of a spiral-bound notebook with a green checkered cover and a white page. The spiral binding is on the left side, with green rings. The page is mostly blank, with red text in the center.

**Страница 118**  
**упражнение 198**

Этот текст - диалог или монолог?  
Докажите.

— Эй, Фома! Зачем ты ложишься спать с большой ложкой?

— Да прошлой ночью я во сне нашёл горшок с мёдом. А вдруг и сегодня во сне найду!



Объясните постановку знаков препинания в конце и начале предложений.



Спишите реплику диалога, в которой встречается имя собственное.

## Проверим работу!

— Эй, Фома! Зачем ты ложишься спать с большой ложкой?

— Да прошлой ночью я во сне нашёл горшок с мёдом. А вдруг и сегодня во сне найду!

- Эй, Фома! Зачем ты ложишься спать с большой ложкой?



Какие знаки препинания использовали при оформлении реплики диалога?



## Постараемся вспомнить!

□ Что такое главные члены предложения?

Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения. Они составляют грамматическую основу предложения.



□ Что такое подлежащее?

□ Что такое сказуемое?



## Постараемся вспомнить!

**Подлежащее** – это главный член предложения, отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?** Подчёркивается одной чертой.

**Сказуемое** – это главный член предложения, отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЛ?** Подчёркивается двумя чертами.

Вернемся к упр. **197**. Найдите и подчеркните грамматическую основу в записанном предложении

*Майские жуки обгрызают на деревьях листочки.*

Какими частями речи являются подлежащее и сказуемое?



Как называются члены предложения, которые не составляют его основу?



## Постараемся вспомнить!

- Какие бывают предложения по наличию главных и второстепенных членов?

**Нераспространённое предложение**  
СОСТОИТ ТОЛЬКО ИЗ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ.

**Распространённое предложение**  
СОСТОИТ ИЗ ГЛАВНЫХ И ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ.

Страница **119**  
упражнение **200**

Спишите нераспространённые  
предложения.

Подчеркните в них подлежащие.





## Подведём итоги работы на уроке!

- С какой единицей речи работали на уроке?
- Что повторили о предложении?