

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

- 1. Подведение итогов
- 2. Поведение детей
- 3 Работа школьного психолога
- 4.Духовно-нравственное воспитание младших школьников
- 5.Новый год

# Подведение итогов

- Вот и близится окончание 2 четверти. За это время дети стали лучше заниматься на уроках, они с удовольствием выходят к доске и я рада, что нет страха выйти перед всем классом. Очень полюбили выполнять фонетический разбор слов ( все тянут руки чтобы выйти и выполнить на доске). Научились рассуждать и высказывать своё мнение, что для меня особенно ценно. Но есть и сложности. Сложно учимся оформлять тетрадь, когда начинаем работать в обычной тетради в клетку им ещё очень сложно отсчитать нужное количество клеток, правильно и красиво записать. Но это работа не одного дня. Так же в прописях делают много глупых ошибок (пишут не на той строке, забывают ставить точку в конце предложения, начинают писать новое предложение с маленькой буквы и т.д. ) Это типичные ошибки и над этим необходимо работать ежедневно. Я проговариваю эти моменты постоянно, но видимо этого мало, прошу дома при выполнении рекомендованных заданий тоже обращать на это внимание детей.

# Поведение детей

- В классе конечно есть замечания по поведению. Бывают и конфликтные ситуации. Каждую такую ситуацию мы обсуждаем с детьми и находим решение, в более серьёзных случаях общаемся с родителями. Бывают замечания на уроках физической культуры и музыки. Если вы увидели замечание в дневнике, то необходимо вновь и вновь проговаривать правила поведения. Класс так и не может научиться спокойно и строем ходить по школе, мне сложно их построить и приходится тратить на это много сил. Есть активные дети, которым сложно сдерживать свою энергию, спасибо, что есть возможность выходить на прогулку. В это время они активно двигаются на свежем воздухе и затем лучше сидят на уроке.

# Работа школьного психолога

- Ранее все получили результаты диагностики психолога. Кто находится на больничном я могу написать вам результаты в личных сообщениях. По вторникам на занятия к психологу ходят те кому рекомендовано. Таким образом работа выстраивается в нужном направлении.
- В общих словах могу сказать только, что класс по результатам не простой, есть сложности, которые нам вместе предстоит преодолеть.
- Напоминаю, что психолог по вторникам в школе и можно подойти на консультацию ( время обговаривается индивидуально)

# Духовно-нравственное воспитание

- Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.
- Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня.
- В нашем классе эта работа ведётся и мной ( на каждом уроке и можно сказать каждую минуту ) и другими учителями, которые проводят занятия с детьми. Вместе мы стараемся прививать нашим детям лучшее, показывать достойные примеры поведения людей. Знакомим с произведениями литературы глубокого нравственного содержания, рассуждаем на тему добра и зла. Надеюсь , что всё заложенное даст в своё время добрые плоды.

# Новый год

- Близятся радостные праздничные дни. В нашем классе праздник состоится 25 декабря, дети в этот день придут в нарядной одежде. Можете сами с детьми подготовить стихи. Точный распорядок этого дня я сообщу чуть позже ,т.к мне необходимо обсудить это с Тамарой Николаевной и решить. Информация будет в родительском чате.

# Спасибо за внимание

Скоро новый год и рождество, поздравляю Вас заранее с наступающими праздниками! Желаю интересно провести эти дни !!!