A classroom scene where students are seated at desks, each with a tablet displaying a 3D architectural model of a building. A teacher stands at the front, holding a tablet and pointing towards a large screen that shows a similar 3D model. One student in the foreground has their hand raised. The text 'Дистанционное обучение образование будущего' is overlaid in the center.

Дистанционное обучение
образование будущего

Вся история существования и развития человеческого общества неразрывно связана с вопросами создания, передачи, переработки и хранения информации.

Можно выделить несколько информационных революций, связанных с существенными преобразованиями общественных отношений вследствие кардинальных изменений в сфере обработки информации.

Первая информационная революция

связана с изобретением письменности.

Этот качественный скачок в обработке информации привел к возможности передачи знаний от поколения к последующим поколениям.

Вторая информационная революция

(середина XVI в.)

вызвана изобретением книгопечатания, которое радикально изменило способы хранения, обработки и передачи информации.

Третья информационная революция

(конец XIX в.)

обусловлена изобретением электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио, позволяющие оперативно передавать и накапливать информацию в любом объеме.

Четвертая информационная революция

(70-е гг. XX в.)

связана с изобретением микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера.

На микропроцессорах и интегральных схемах создаются компьютеры, компьютерные сети, системы передачи данных (информационные коммуникации).

Пятая информационная революция
(настоящее время)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Дистанционное обучение

История дистанционного обучения берет свое начало с конца XVIII века. Именно в этот период в европейских странах возник новый термин – "корреспондентское обучение", который ввел Исаак Питман, обучающий студентов стенографии (Великобритания). Учебный процесс основывался на том, что студенты получали учебный материал по почте. Также посредством почтовой связи происходило и общение с педагогами, и даже сдача экзаменов.

Методом образования на расстоянии заинтересовались и учебные заведения. Так, в 1892 году Чикагский университет пригласил слушателей на первый факультет дистанционного обучения.

В России подобный вид образования – на дистанции – появился гораздо позже, в конце XIX столетия.



Развитие системы дистанционного обучения

Образовательная парадигма меняется, переходя из книго-ориентированной в сторону интерактивного обучения, с поддержкой цифрового контента, таких как цифровые учебники, дистанционного образование, самообразование.



10 июля 1992 г.

**Принята «Концепция создания и развития системы дистанционного образования в России»
22 августа 1996 г.**



Традиционное обучение
Обучение построено на печатных учебниках

- **Принят Закон РФ «Об образовании» № 3266-1**
- **31 мая 1995 г.**
- **Принят Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ**

В России датой официального развития дистанционного образования можно считать 30 мая 1997 года, когда вышел Приказ №1050 Минобразования России, позволяющий проводить эксперимент в сфере дистанционного образования.

30 мая 1997 года.

ст. 1.2. Под дистанционным образованием понимается комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно – образовательной среды на любом расстоянии от образовательных учреждений. Информационно – образовательная среда ДО представляет собой системно – организационную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно – программного и организационно – методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.



Обучение с использованием персонального компьютера

Интернет, электронная почта, рассылка печатных материалов и CD-ROM, конференции по телефону и через интернет, виртуальные комнаты и библиотеки, факсимильная связь, радио и телевидения , видеозаписи

29 декабря 2012 г.

Принят Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*Приказ Министерства образования и науки РФ N 2
"Об утверждении Порядка применения
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность, электронного
обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных
программ"*

29 декабря 2014 г



9 января 2014 г.

*Концепция развития образования
на 2016–2020 годы была утверждена
Правительством РФ 29.12.2014 года (№ 2765–р).*

*Главной целью предлагаемой программы
является возможность для наиболее
эффективного развития образования в РФ,
которое должно быть направлено на
«формирование конкурентноспособного
человеческого потенциала», способного
реализовать себя не только в пределах РФ, но и
в мировом масштабе.*

*Приказ Министерства образования и науки РФ № 816
«Об утверждении Порядка применения
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность, электронного
обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных
программ»*

23 августа 2017 г.

п.7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

11 января 2018 г.



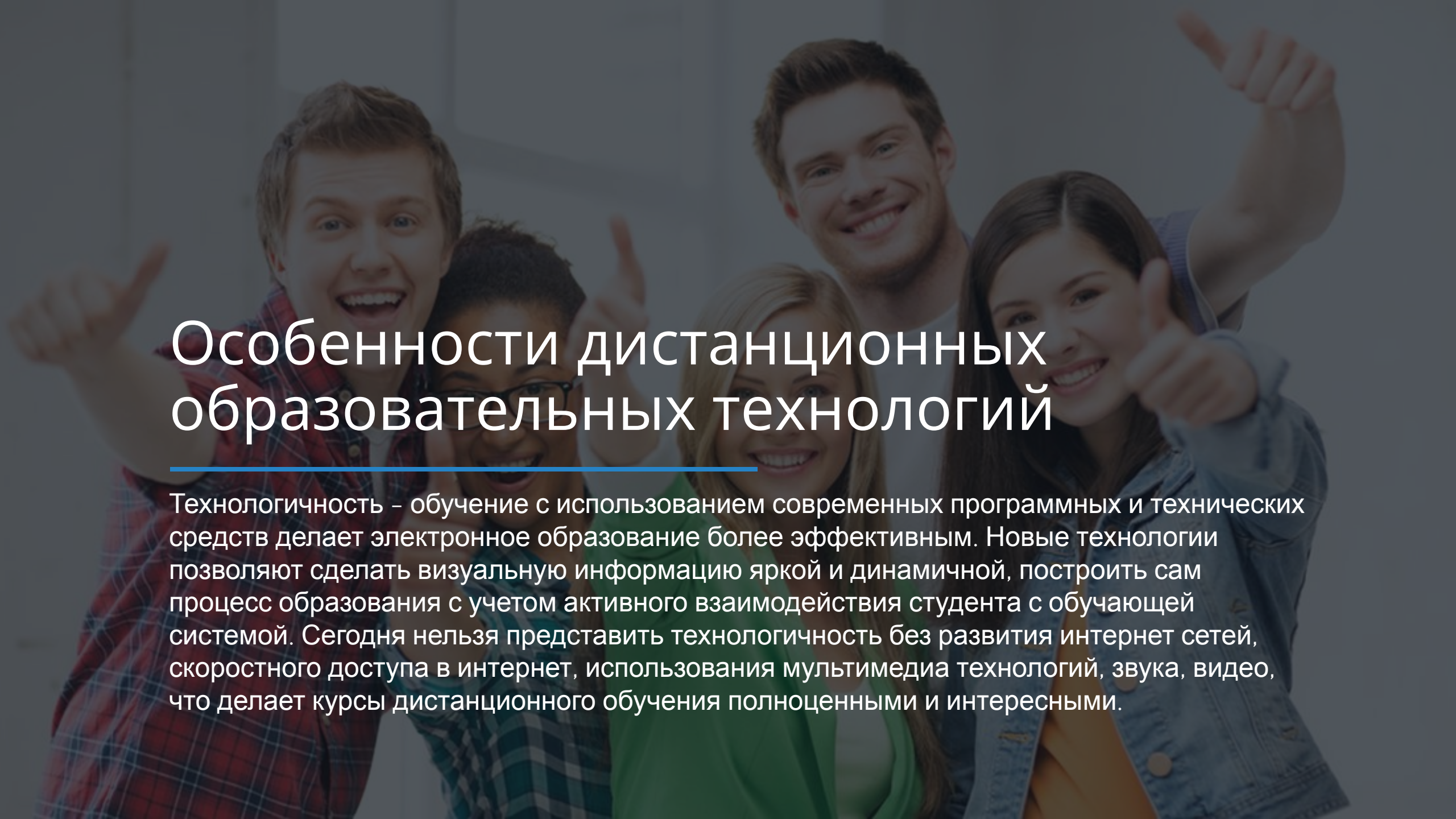
Президент России Владимир Путин заявил, что дистанционное образование в стране нужно развивать. Как сообщило РИА ФАН, такое заявление глава государства сделал на встрече со школьниками, которые стали победителями в номинации «Россия, устремленная в будущее» Всероссийского комплекса сочинений.

Дистанционное обучение получило широкое распространение в мире вследствие своей общедоступности и эффективности.

Во многих странах созданы так называемые мегауниверситеты дистанционного обучения, в которых ежегодно обучается единовременно более 100000 студентов различных направлений подготовки с использованием дистанционных технологий обучения.

Мегауниверситеты дистанционного обучения

Страна	Название университета	Год создания	Количество обучающихся
Китай	China TV University System	1979	2 300 000
Франция	Centre National d'Enseignement a Distance	1939	120 000
Индия	Indira Gandhi National Open University	1985	1 433 500
Индонезия	Universitas Terbuka	1984	400 300
Иран	Payame Noor University	1987	183 000
Корея	Korea National Open University	1982	211 000
ЮАР	University of South Africa	1873	250 000
Испания	Universidad Nacional de Educacion a Distancia	1972	180 000
Тайланд	Sukhothai Thammathirat Open University	1978	181 400
Турция	Anadolu University	1982	1 050 000
Великобритания	United Kingdom Open University	1969	204 000



Особенности дистанционных образовательных технологий

Технологичность – обучение с использованием современных программных и технических средств делает электронное образование более эффективным. Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия студента с обучающей системой. Сегодня нельзя представить технологичность без развития интернет сетей, скоростного доступа в интернет, использования мультимедиа технологий, звука, видео, что делает курсы дистанционного обучения полноценными и интересными.

Преимущества дистанционного обучения

очевидны

В течение последних трех десятилетий использование современных технических средств стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, которое изменило подход к образованию во многих странах мира. В нашей стране только в последнее десятилетие информационные образовательные технологии получили интенсивное развитие, но уже уверенно стали завоевывать свое место в образовательном процессе вместе с традиционными формами обучения. Среди них все чаще мы начинаем говорить о дистанционном обучении, одном из самых свободных и простых методов обучения. Любая система имеет свои преимущества и недостатки, перед схожими системами. Это связано с множествами факторов, которые обуславливают данную систему. Рассмотрим преимущества дистанционного обучения.



Возможность совмещать учебу и работу

Одним из наиболее важных причин, почему стоит выбрать дистанционное образование, является высокая гибкость по сравнению с традиционной программой университета.

Онлайн-обучение намного упрощает совмещение карьеры и образования.



Полноценная система обучения



Которая включает: апробированные методики, учебные материалы, тесты и контрольные задания, обеспечивающие отработку навыков, рекомендации опытных преподавателей, дружелюбный интерфейс, удобный для восприятия и работы с информацией.

Индивидуальное планирование занятий

Обучение ведется самостоятельно через интернет в удобном для Вас месте и в удобное время. При этом особых умений работы с интернетом и компьютером не требуется. Вы сами определяете удобное время начала занятий, выбираете темп обучения и получения консультаций.



Личная поддержка



С Вами работает индивидуальный тьютор, он не только обеспечивает контроль прохождения всех этапов обучения, но и всегда готов ответить на любые вопросы.

В ходе дистанционного обучения предусмотрена оперативная связь с преподавателем, который поможет разобраться в учебном материале.

Территориальная свобода студента

Наконец, люди, живущие в отдаленных уголках планеты, в маленьких городах и деревнях, больше не обязаны повторять подвиг Михаила Ломоносова. Теперь им не обязательно тратить деньги и силы на транспортировку себя на другой конец Земного шара – компьютер и выход в интернет решат эту проблему в считанные минуты.





Образовательные организации

реализующие основные программы высшего образования в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий e-learning.

Российский государственный университет туризма и сервиса



ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» – ведущий вуз страны в сфере туризма и сервиса, является лауреатом Международного конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России» и лауреатом премии «Хрустальная ладья» в номинации «Лидеры-партнеры в обеспечении деятельности гостиничных предприятий г. Москвы», удостоен золотой и серебряной медалей VI Международного салона инноваций и инвестиций за представленные инновационные разработки.

РГУТИС – эффективный государственный вуз в соответствии с рейтингом Минобрнауки РФ. Является одним из лидеров в России по подготовке кадров для туризма и сервиса.

ФГБОУ ВО



РГУТИС

БЛАНК

Образовательные программы

38.03.01 «**Экономика**»
*профиль – экономика предприятий
 и организаций*

38.03.02 «**Менеджмент**»
*профиль – менеджмент в сфере
 услуг*

38.03.04 «**Государственное и
 муниципальное управление**»
*профиль – муниципальное
 управление*

15.03.02 «**Технологические машины и
 оборудование**»
*профиль – бытовые машины и
 приборы*

43.03.01 «**Сервис**»
*профиль – сервис недвижимости ЖКХ,
 цифровые сервисы для бизнеса, сервис
 машин*

43.03.02 «**Туризм**»
профиль – проектирование в туризме

43.03.03 «**Гостиничное дело**»
*профиль – гостиничное
 дело*

Перечень вступительных испытаний (результаты ЕГЭ)
*русский язык - 40 баллов, математика (профильный
 уровень) - 39 баллов, обществознание - 44 балла.*

*русский язык - 40 баллов, математика (профильный
 уровень) - 39 баллов, обществознание - 44 балла.*

*русский язык - 40 баллов, математика (профильный
 уровень) - 39 баллов, обществознание - 44 балла.*

*русский язык - 40 баллов, математика (профильный
 уровень) - 39 баллов, физика - 40 баллов.*

*русский язык - 40 баллов, математика (профильный
 уровень) - 39 баллов, обществознание - 42 балла.*

*русский язык - 40 баллов, обществознание - 44 балла,
 история - 40 балла.*

*русский язык - 40 баллов, обществознание - 44 балла,
 история - 40 балла.*

Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» – один из старейших вузов города Воронежа, основанный в 1930 году. С момента образования вуза из его стен вышло более 44 тыс. дипломированных специалистов.

Университет сегодня – это динамично развивающееся учебное заведение, которое первой из лесотехнических вузов прошло сертификацию образовательных программ в международном агентстве “International Education Society” (Великобритания). Университет получил категорию «А» – «Первоклассное учебное заведение с международным опытом». Уже несколько лет в вузе успешно работает кафедра ЮНЕСКО – уникальный международный научно-образовательный Центр.



Образовательные программы

38.03.01 «**Экономика**»

профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

38.03.02 «**Менеджмент**»

профиль – производственный

менеджмент

23.03.01 «**Технология транспортных процессов**»

профили: организация и безопасность движения;

международные перевозки и таможенное оформление на автомобильном транспорте

23.03.03 «**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**»

профиль – автомобили и автомобильное хозяйство

35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**»

35.03.01 «**Лесное дело**»

Тульский государственный университет

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» крупнейший государственный вуз Центральной России. Активно реагируя на вызовы времени, вуз динамично развивается, сохраняя при этом верность классическим традициям. В апреле 2017 года стал одним из региональных опорных университетов.

Тульский государственный университет является научным центром региона и входит в двадцатку классических университетов страны.



Образовательные программы

38.03.01 «**Экономика**»

профили – бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономика предприятия; мировая экономика; финансы и кредит

38.03.02 «**Менеджмент**»

профили – производственный менеджмент; менеджмент организаций; маркетинг; туризм и гостеприимство

23.03.01 «**Технология транспортных процессов**»

профиль – организация автомобильных перевозок и управление на транспорте

20.03.01 «**Техносферная безопасность**»

профили – безопасность технологических процессов; инженерная защита окружающей среды

13.03.02 «**Электроэнергетика и электротехника**»

профиль – электроснабжение

09.03.01 «**Информатика и вычислительная техника**»

профиль – системы автоматизированного проектирования

08.03.01 «**Строительство**»

профиль – теплогазоснабжение и вентиляция; промышленное и гражданское строительство

38.03.06 «**Торговое дело**»

Образовательные программы

Специальность:

38.05.02 «Таможенное дело»

Направления магистратуры:

38.04.01 «Экономика»

профили – международная экономика; анализ внешнеэкономической деятельности предприятий; финансы и кредит

38.04.02 «Менеджмент»

профили – производственный менеджмент

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль – региональное управление

40.04.01 «Юриспруденция»

профиль – правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности; уголовный процесс; криминалистика; теория оперативно-розыскной деятельности

38.03.01 «Экономика»

Область профессиональной деятельности включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.



Что изучают:

Бухгалтерский учёт и анализ | Деньги, кредит, банки | Корпоративные финансы | Макроэкономика |
Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Маркетинг | Менеджмент | Микроэкономика | Мировая
экономика и международные экономические отношения | Эконометрика

38.03.02 «Менеджмент»

Область профессиональной деятельности включает:

организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.



bazar.ua
рзззкпз

Что изучают:

Бизнес-планирование | Инвестиционный анализ | Корпоративная социальная ответственность | Корпоративные финансы | Лидерство | Маркетинг | Стратегический менеджмент | Теория менеджмента | Управление человеческими ресурсами | Финансовый менеджмент

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень образования: бакалавриат
Срок обучения - 4 года 6 месяцев



Область профессиональной деятельности включает

профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.

Что изучают:

Антикризисное управление | Государственная и муниципальная служба | Государственные и муниципальные финансы | Менеджмент | Основы делопроизводства | Основы права | Основы предпринимательства | Региональное управление и территориальное планирование | Социология управления | Этика государственной и муниципальной службы

43.03.02 «Туризм»



Что изучают:

Информационные технологии в туризме |
Корпоративная культура и управление персоналом
в индустрии туризма | Маркетинг в туризме |
Менеджмент в туризме | Организация и управление
туристской фирмой | Технологии и организация
деятельности туристской индустрии | Технология
турагентской деятельности | Технология
туроператорской деятельности | Туристско-
рекреационные ресурсы | Управление качеством
услуг в туризме

Область профессиональной деятельности включает разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; туристский продукт;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

43.03.03 «Гостиничное дело»

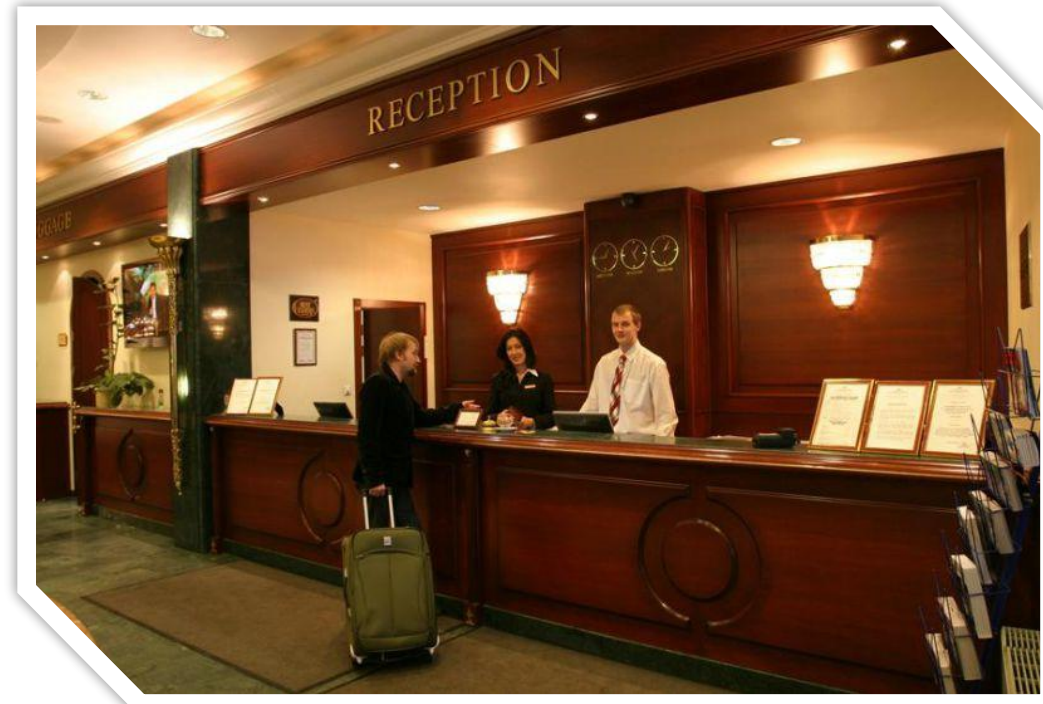
Уровень образования: бакалавриат
Срок обучения – 4 года 6 месяцев

Область профессиональной деятельности бакалавров включает

разработку и реализацию на основе регламентов процессов обеспечения гостиничной деятельности, соответствующих современным стандартам и удовлетворяющих требования потребителей.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- потребители гостиничного продукта, потребности и ключевые ценности потребителя;
- гостиницы и другие средства размещения, объекты санаторно-курортной деятельности и отдыха, объекты питания, досуга и другие объекты, связанные с формированием и реализацией гостиничного продукта;
- гостиничный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие гостиничные услуги;
- техника и оборудование, обеспечивающие технологические процессы гостиничной деятельности, безопасность жизнедеятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие гостиничным предприятиям на праве собственности или ином законном основании;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий;
- нормативная документация и производственно-технологические регламенты гостиничной деятельности;
- результаты интеллектуальной деятельности.



Что изучают:

Гостиничный менеджмент | Курортология и управление санаторно-курортным комплексом | Маркетинг гостиничного предприятия | Организация гостиничного дела | Ресторанный менеджмент | Сервисная деятельность | Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг | Технологии и организация услуг питания | Технология гостиничной деятельности | Экономика гостиничного предприятия

43.03.01 «Сервис»

Область профессиональной деятельности включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса.

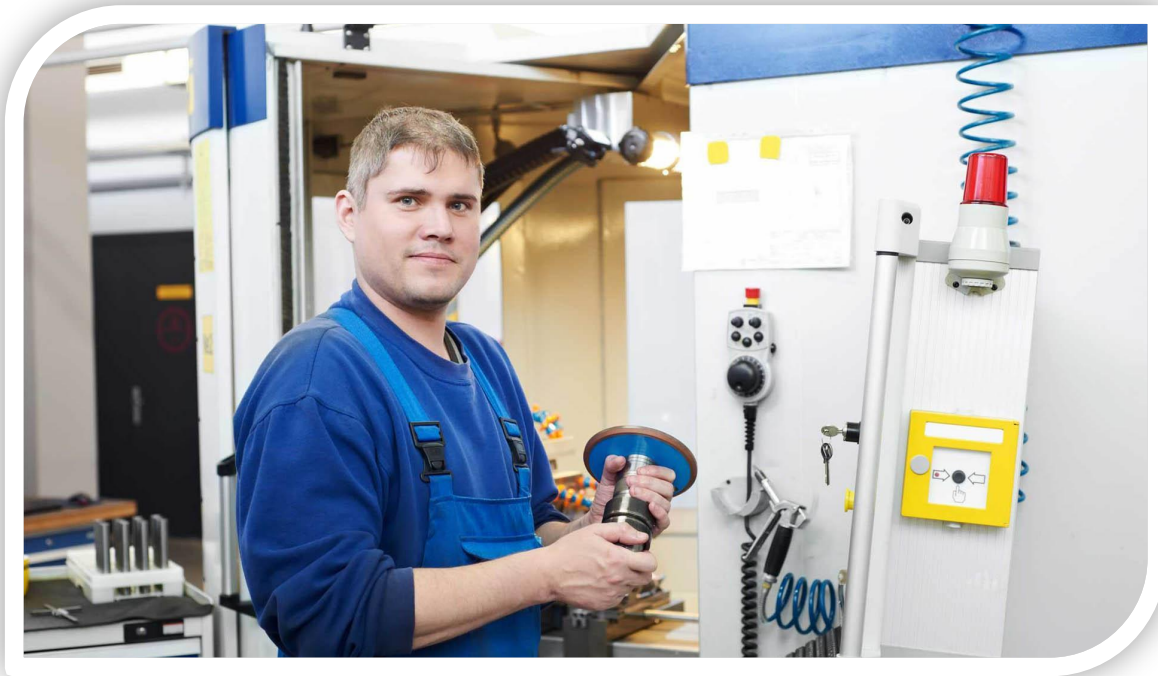
Что изучают:

Internet технологии ведения бизнеса | Инновации в сервисе | Информационные технологии в сервисе | Маркетинг в сервисе | Менеджмент в сервисе | Организация и планирование деятельности предприятий сервиса | Основы предпринимательской деятельности в сервисе | Профессиональная этика и этикет | Психодиагностика | Социальный сервис



15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Уровень образования: бакалавриат
Срок обучения – 4 года 6 месяцев



Что изучают:

Безопасность жизнедеятельности | Инженерная графика |
Материаловедение | Метрология, стандартизация и сертификация |
Механика жидкости и газа | Основы проектирования | Основы
технологии машиностроения | Техническая механика | Технология
конструкционных материалов | Электротехника и электроника

Образование бакалавра позволяет работать инженером, конструктором, механиком или аппаратчиком-оператором. Профессия достаточно актуально в связи с нехваткой квалифицированных кадров в сфере машиностроения. Академические знания помогут выпускнику обслуживать машины, разбираться в системе их строения и эксплуатации. Бакалавр по данной специальности легко ведет контроль технологических соответствий деталей их стандартам. По факту анализа и исследования состояния машин специалист сможет сделать грамотный отчет и другую технологическую документацию. В его обязанности может входить проверка состояния машин, приводов, отдельных деталей, программного обеспечения функциональности техники. Выпускник имеет право заниматься моделированием машин, проводить технические описания исследований.

Человек с высшим образованием специализируется на монтаже и наладке новых образцов выпускаемой продукции. Дополнительно он реализует технико-экономические проекты, связанные с данной технической отраслью.

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Уровень образования: бакалавриат
Срок обучения – 4 года 6 месяцев

Область профессиональной деятельности включает:

технология, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.



Что изучают:

Информационные технологии на транспорте | Моделирование транспортных процессов | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | Техника транспорта, обслуживание и ремонт | Транспортная инфраструктура | Транспортная логистика | Транспортная психология | Транспортная энергетика | Транспортное право | Экономика отрасли

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Уровень образования: бакалавриат
Срок обучения – 4 года 6 месяцев



Что изучают:

Архитектура | Гидравлика и гидропневмопривод |
Детали машин и основы конструирования | Метрология,
стандартизация и сертификации | Общая
электротехника и электроника | Сопротивление
материалов | Теория механизмов и машин |
Теплотехника | Технология конструкционных
материалов | Эксплуатационные материалы

Область профессиональной деятельности включает:
области науки и техники, связанные с эксплуатацией,
ремонт и сервисным обслуживанием транспортных и
транспортно-технологических машин различного назначения
(транспортных, подъемно-транспортных, портовых,
строительных, дорожно-строительных,
сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их
комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности являются:
транспортные и технологические машины, предприятия и
организации, проводящие их эксплуатацию, хранение,
заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а
также материально-техническое обеспечение
эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных
средств всех форм собственности

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

В ходе обучения будущие специалисты приобретают знания о том, как:

- рационально использовать природные ландшафты;
- сохранять в первобытном виде наиболее значимые части природы, для дальнейшего сохранения наследия;
- сохранять экологию, природное богатство.

После обучения, можно пойти работать: ландшафтным архитектором или дизайнерами; дендрологом; озеленителем.

Специалистов данной профессии ждут в ландшафтных бюро (относительно молодая сфера деятельности), на государственной службе для выполнения надзорной функции за рациональным использованием природных богатств, в архитектурных комитетах

Что изучают:

Архитектурная графика | Газоноведение | Дендрология | История садово-паркового искусства | Компьютерные технологии в ландшафтном проектировании | Ландшафтное проектирование | Питомниководство | Строительство и эксплуатация объектов ландшафтного строительства | Теория ландшафтной архитектуры | Цветоводство



35.03.01 «Лесное дело»



Что изучают:

Гидротехнические мелиорации | Лесная пирология | Лесная селекция | Лесная фитопатология | Лесные культуры | Лесоводство | Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве | Недревесная продукция леса | Охотоведение | Технология и оборудование рубок лесных насаждений

Обучение включает в себя:

- изучение и разработку мер и программ, которые направлены на рациональное использование лесных хозяйств, а так же возобновляемость лесных массивов;
- изучение мер по охране и защите лесов;
- изучение взаимодействия с управляющими и контролирующими органами;
- ведению реестров и отчетности.

Кем работать:

- инспекторами по охране леса;
- лесничим;
- ландшафтным дизайнером;
- инженером или проектировщиком;
- садоводом.

При выборе места работы, выпускники имеют хорошую возможность – остаться работать непосредственно на природе или окунуться в городские ландшафты.

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Уровень образования: бакалавриат
Срок обучения – 4 года 6 месяцев

Область профессиональной деятельности включает:

включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;

опасные технологические процессы и производства;
нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;

методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;

методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;

правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

методы, средства спасения человека.



Что изучают:

Гидрогазодинамика | Инженерная графика | Медико-биологические основы безопасности | Метрология, стандартизация и сертификация | Механика | Надежность технических систем и техногенный риск | Начертательная геометрия | Теплофизика | Управление техносферной безопасностью | Электроника и электротехника

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Уровень образования: бакалавриат
Срок обучения – 4 года 6 месяцев



Что изучают:

Общая энергетика | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | Силовая электроника | Теоретические основы электротехники | Техника высоких напряжений | Электрические машины | Электрические станции и подстанции | Электроснабжение | Электротехническое и конструкционное материаловедение | Электроэнергетические системы и сети

Область профессиональной деятельности включает:

совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

Объектами профессиональной деятельности являются:

для электроэнергетики:

электрические станции и подстанции;
электроэнергетические системы и сети;
системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Уровень образования: бакалавриат
Срок обучения – 4 года 6 месяцев

Объектами профессиональной деятельности являются:

для электротехники:

электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование; электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;

электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;

электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;

электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;

электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;

различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;

элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;

судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;

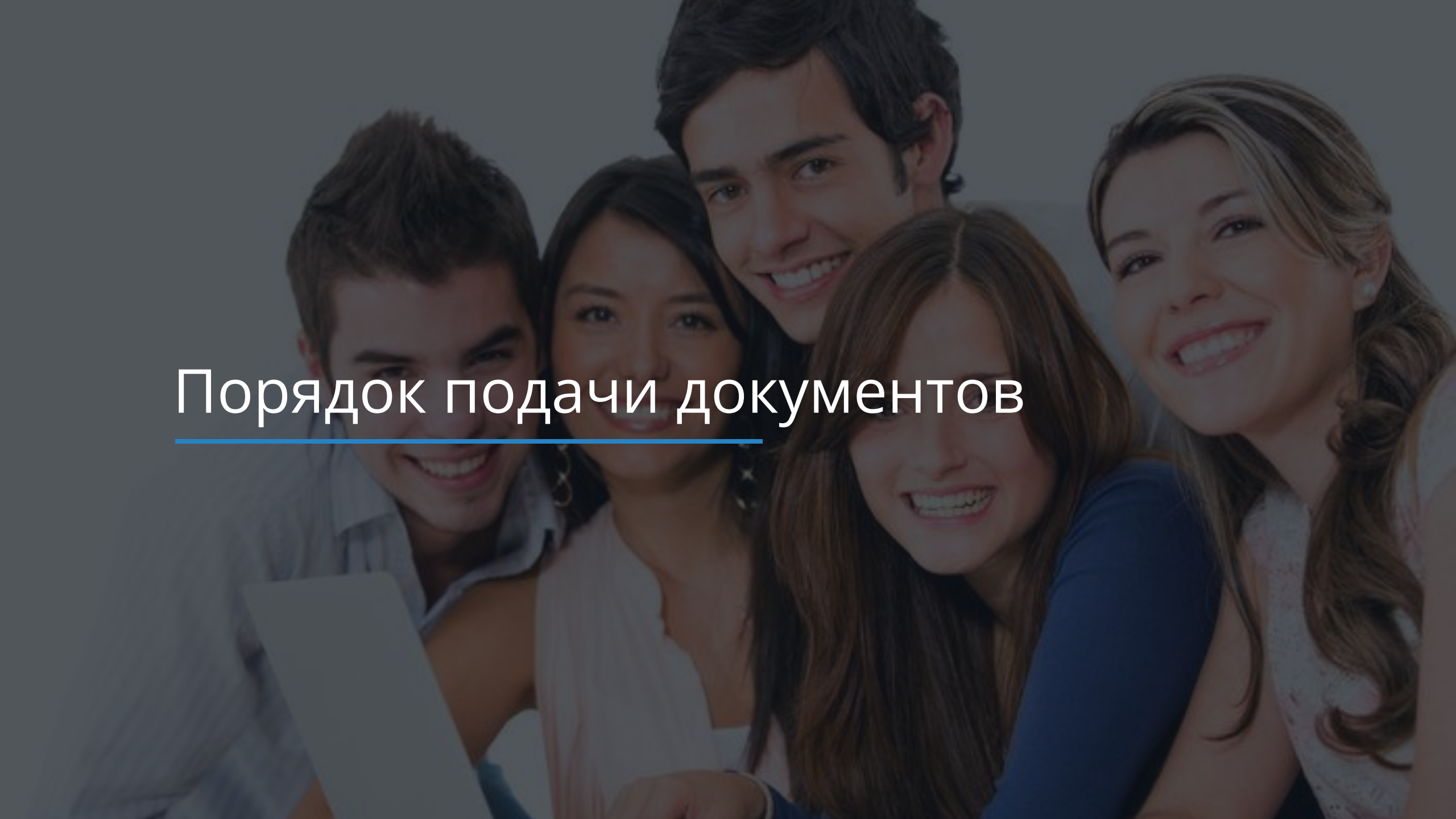
электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;

электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений;

электрооборудование низкого и высокого напряжения;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия.

A group of five diverse young adults (three men and two women) are smiling and looking at a document together. The image is dimmed and serves as a background for the text.

Порядок подачи документов



+7 (499) 127-74-96; 127-74-53

Загородное шоссе, дом 7, корп. 5, стр. 1

🔍 поиск.

О НАС

АБ

ИНСТИТУТ.РФ

КТЫ

ДОСТУП

К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ
24 ЧАСА В СУТКИ И 365 ДНЕЙ В ГОДУ,
ДОМА, НА РАБОТЕ, В КОМАНДИРОВКЕ, В ОТПУСКЕ И В ПУТИ - ВЕЗДЕ,
ГДЕ СМОЖЕТЕ ПОДКЛЮЧИТЬСЯ К ИНТЕРНЕТУ



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА**

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» — это высшее образовательное учреждение, осуществляющее подготовку российских и международных кадров для индустрии туризма и сервиса

[ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ](#)

Льготы для выпускников колледжей и техникумов при поступлении в учреждения высшего образования

1. Поступление по вступительным испытаниям университета.
2. Возможность ускоренного обучения – сокращение общего срока обучения.

Вход



Номер личного дела



Номер паспорта

[ВОЙТИ](#)

В личном кабинете Вы можете получить ведомость успеваемости и распечатать квитанцию на оплату.



Номер паспорта вводится без серии!

[УЗНАТЬ НОМЕР ДЕЛА](#)

Институт информационных технологий

Дистанционное обучение.

Контакты



117152, г. Москва, Загородное шоссе,
дом 7, корп. 5, стр. 1



iit@ins-iit.ru



8 (499) 127-74-53

Сведения об обучении

Индивидуальный номер: 30789

Учебное заведение: Российский государственный университет туризма и сервиса

Текущий семестр: 4

Номер договора: 12-18-01/0093/30789

Номер учебной группы: 12.ГМЗбп-16-1ди

Учебный план и календарный график:  скачать



ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ В HTML



ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ В PDF



Шкала времени

Курсы

Текущие

Предстоящие

Прошедшие



Иностранный язык (английский) (2 из 3)



Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом (1 из 3)



Информационное обеспечение профессиональной деятельности (2 из 3)



Информационное обеспечение профессиональной деятельности (3 из 3)



события

- Тестирование "Иностранный язык" (Блок 3) - Грамматическое
Воскресенье 19 Ноябрь, 00:00 »
Воскресенье 8 Апрель, 23:59
- Тестирование "Иностранный язык" (Блок 3) - Лексическое
Воскресенье 19 Ноябрь, 00:00 »
Воскресенье 8 Апрель, 23:59
- Тестирование "Иностранный язык" (Блок 4) - Грамматическое
Воскресенье 19 Ноябрь, 00:00 »
Воскресенье 8 Апрель, 23:59
- Тестирование "Иностранный язык" (Блок 4) - Лексическое
Воскресенье 19 Ноябрь, 00:00 »
Воскресенье 8 Апрель, 23:59

[Go to calendar...](#)



Личный кабинет

- [Домашняя страница](#)

Внимание!



Сводная ведомость успеваемости

Инструкция по работе в системе обучения

Требования при написании практических работ

- ▶ профессиональной деятел...
- ▶ Информационное обеспечение профессиональной деятел...
- ▶ Основы туризма (191)
- ▶ Сервисная деятельность (203)
- ▶ Стандартизация и управление качеством (205-old)
- ▶ Технологии делового общения (213)
- ▶ Управление проектами (215)
- ▶ Управление человеческими ресурсами (217)
- Больше...

Календарь



Февраль 2018

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				




Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ


Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществоведение.

Цель программы - освоение компетенции "способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)"


 Рекомендации к освоению курса



 Установочная видеолекция



 Основные термины и определения


 Задайте вопрос




БЛОК 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЗРЕНИЯ

 Тема 1. "Философия как система теоретического знания и тип мировоззрения"



 Тема 2. "Культура и цивилизация"




 Тема 3. "Кризис духовной культуры XX-XXI веков"




 Тема 4. "Протофилософское мировоззрение "



 Презентация к Блоку I



 1 контрольная точка - Реферат (Актуальные проблемы мировоззрения) (Текущий контроль)

БЛОК 4. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ



Тема 1. "Славянофильство и западничество"



Тема 2. "Философия Владимира Соловьева"



Тема 3. "Философия русского религиозно-философского Ренессанса"



Тема 4. "Софийность и соборность русского мировоззрения"



Презентация к Блоку IV



4 контрольная точка - Тест (Русская философия) (Текущий контроль)



Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Вы принадлежите к группе в потоке **Текущий контроль** (иначе скрыто)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов, рефератов и промежуточная аттестация в форме итогового тестирования, экзамена.*

* преподаватель имеет право пригласить на собеседование (в режиме видеоконференцсвязи) студента, сдавшего на проверку тестовое задание, самостоятельную или контрольную работу, в целях выяснения подлинного авторства сданной на проверку работы и степени усвоения студентом материала, изложенного в данной работе.



Контрольные вопросы по дисциплине



Итоговый тест "Философия" (Итоговый контроль)



ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. ЭБС «Znanium», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>
2. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. ЭБС «Znanium», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792428>
3. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Профессиональное образование). ЭБС «Znanium», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аналитика человеческого бытия: введение в опыт самопознания. Систематический очерк: Монография / Ячин С.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 210 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009719-0 ЭБС «Znanium», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559338>
2. Культура. Религия. Толерантность. Культурология: Учебное пособие / Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 247 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (П) www.dx.doi.org/10.12737/15949. ISBN 978-5-16-011346-3 ЭБС «Znanium», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635220>
3. Метафизика веры в русской философии: Монография / Нижников С.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010328-0 ЭБС «Znanium», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558450>
4. Рассудок. Разум. Дух: Монография / Картунов В.В. М.: РГУТИС, 2017. 874 с.: 70x100/16. - ISBN: 978-5-00048-013-7 Режим доступа: <http://philosoph.ru/wp-content/uploads/2017/03/Рассудок-Разум-Дух.pdf>

Реферат (Философия и ее роль в жизни общества. История философии.)

Внимание! Для выполнения данной работы Вам необходимо оформить титульный лист в соответствии с **требованиями по оформлению**.

Реферат – вид самостоятельной письменной работы, выполняемой студентом в течение освоения учебного модуля. Выполнение реферата является обязательным требованием для допуска студента к экзамену.

Основными задачами реферата являются: обобщенное изложение материала по теме, систематизация теоретических выводов нескольких авторов, иллюстрация их эмпирическими примерами.

Тема для реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного перечня:

1. Проблемы воспроизводства научных кадров.
2. Этические проблемы взаимодействия ученого со средствами массовой информации.
3. Философские основания и проблемы социального познания.
4. Внеаучные формы и методы познания.
5. Этические проблемы науки.
6. Гуманитарные основания естествознания.
7. Марксистско- ленинская интерпретация философии науки.
8. Естественнонаучная и гуманитарная культура.
9. Социальная и когнитивная ответственность ученого.
10. Социальный характер научного познания.
11. Русский религиозно-философский Ренессанс и философия науки.
12. Философско-методологические проблемы интеллектуальной собственности.

Ситуационная задача (Социальная философия и философская антропология)

Пример:

- 1. Какие шаги, по-вашему, необходимо предпринять, чтобы «информационное общество» не превратилось в «информационную помойку»? Обоснуйте сказанное.*

Разрешено попыток: 2

Тестирование закончено: Воскресенье, 30 Октябрь 2016, 23:59

Ограничение по времени: 1 ч.

Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 153

Результаты ваших предыдущих попыток


Попытка	Состояние	Просмотр
---------	-----------	----------


Просмотр	В процессе	
----------	------------	--

Вопрос **1**

Пока нет ответа







Балл: 5

 Отметить
вопрос

 Редактировать
вопрос

Каковы, по вашему мнению, психологические мотивации накопления? Каковы оптимальные пределы накопления для Вас лично?


Абзац

B *I*      

Путь: p

Максимальный размер новых файлов: Неограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 3

▶  Файлы



Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 2

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Дисциплина "Философия"

Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии

Тестовые задания

ВАРИАНТ 10

1. *Философское мировоззрение - это*

синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе

форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога

теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях

форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях

2. *Онтология - это учение:*

о методах

о бытии

об обществе

о человеке

3. *Направление в философии, считающее первоосновой мира материю*

дуализм

идеализм

солипсизм

материализм

4. *Рефлексия - способ осознания, при котором*

предметом познания являются реальные объекты

предметом познания являются воображаемые объекты

предметом познания выступает само знание

предметом познания становится идеализированный объект

5. *Главными пороками русской жизни П. Я. Чаадаев называет:*

самодержавие и крепостничество

христианскую культуру

социальное положение русского народа

правильного ответа нет



ДОСТУП

К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ
24 ЧАСА В СУТКИ И 365 ДНЕЙ В ГОДУ,
ДОМА, НА РАБОТЕ, В КОМАНДИРОВКЕ, В ОТПУСКЕ И В ПУТИ - ВЕЗДЕ,
ГДЕ СМОЖЕТЕ ПОДКЛЮЧИТЬСЯ К ИНТЕРНЕТУ



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» — это высшее образовательное учреждение, осуществляющее подготовку российских и международных кадров для индустрии туризма и сервиса

[ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ](#)

Оформление документов для поступления

Оформить заявление на поступление в выбранный Университет

Генеральному директору

Института информационных технологий

Д.т.н., профессору Зубкову В.Г.

от

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество (при наличии): _____

Дата рождения _____

Сведения о гражданстве _____ *Россия*

Реквизиты документа, удостоверяющего личность:

Серия и номер _____

Когда и кем выдан: _____

Почтовый адрес _____

Электронный адрес _____

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять мое заявление на поступление в выбранный университет/институт по программе(ам) бакалавриата по итогу (ам) следующего(их) отдельного(ых) конкурса(ов)

на заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Университет/институт _____

Наименование направления подготовки _____

Сведения об образовании и документе установленного образца:

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Окончил(а)

(указать год окончания, наименование образовательной организации)

—

Документ _____ серия _____

№ _____

Сведения о наличии или отсутствии особых прав: _____

Приложение:

Копия Диплома о среднем профессиональном образовании с приложением.

Подпись заявителя

Дата

После обработки Вашего заявления

1. На Ваш адрес будут высланы подготовленные в установленной форме все необходимые документы для поступления в выбранный университет/институт на выбранное направление подготовки.
2. На Ваш адрес будут отправлены логин и пароль для входа в систему дистанционного обучения, условия и время сдачи вступительных испытаний по выбранному направлению подготовки.
3. В случае положительных результатов вступительных испытаний, Вы направляете подписанные Вами документы в соответствии с установленным перечнем оригиналов и копий в адрес Института информационных технологий
4. 117152, Москва, Загородное шоссе, д.7, корп.5, стр.1, Институт информационных технологий, оф.212.
5. После выхода приказа о Вашем зачислении в университет/институт, Вы получаете копию приказа, логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения университета/института.
6. Телефоны для справок: +7 (499) 127-74-96, 127-74-53.
7. Электронная почта [iit@ins-iit.ru/](mailto:iit@ins-iit.ru)