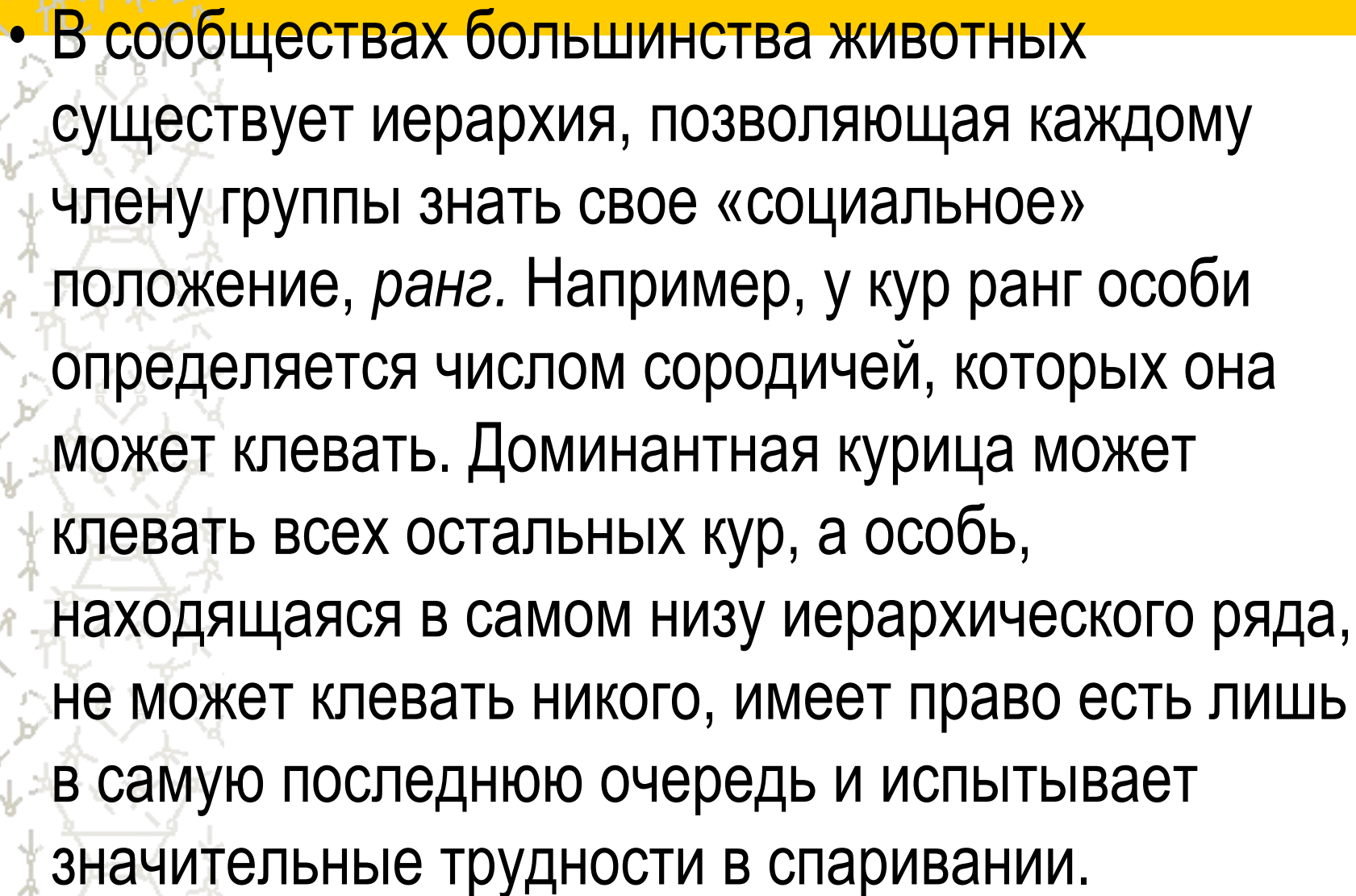


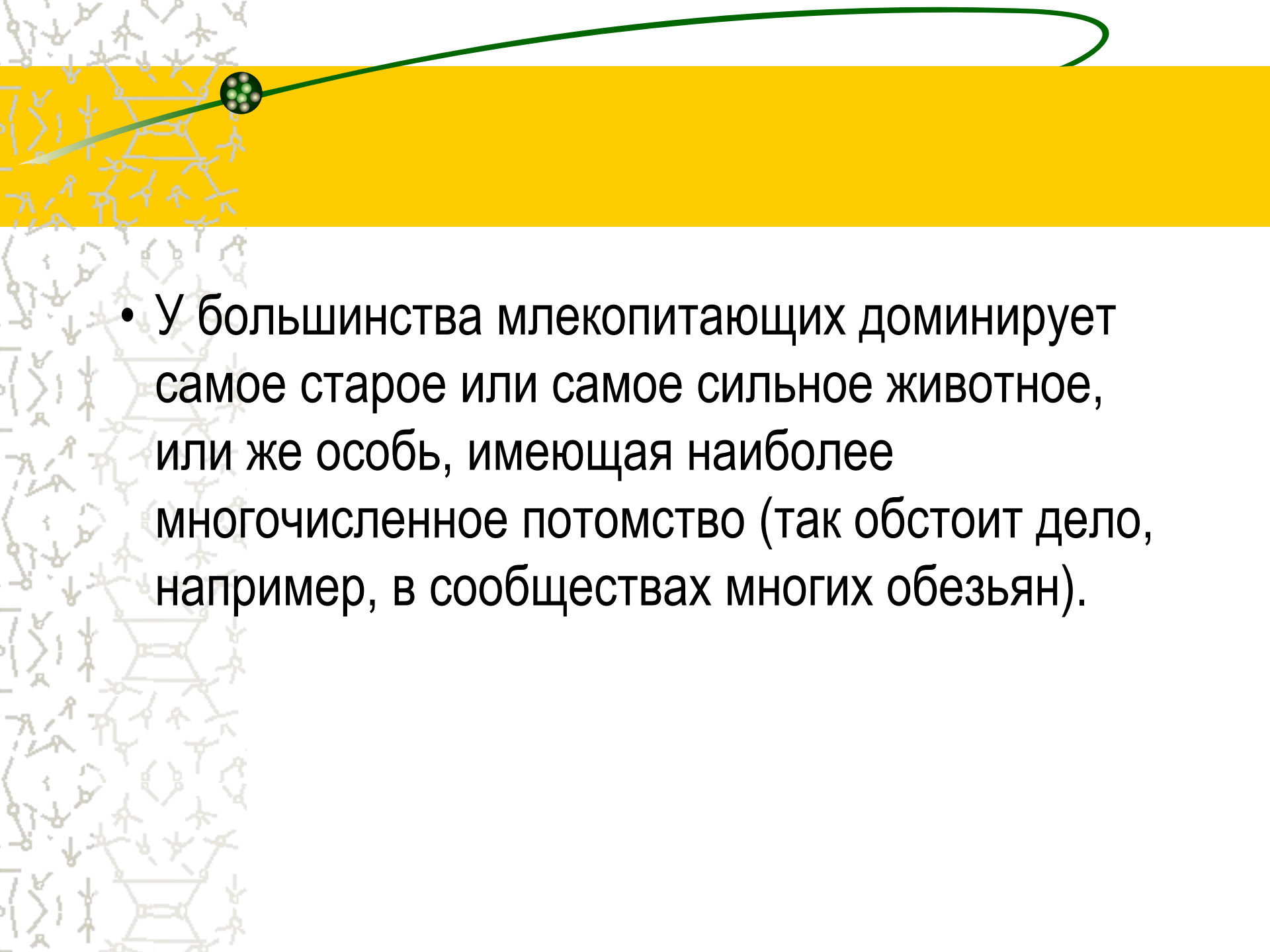


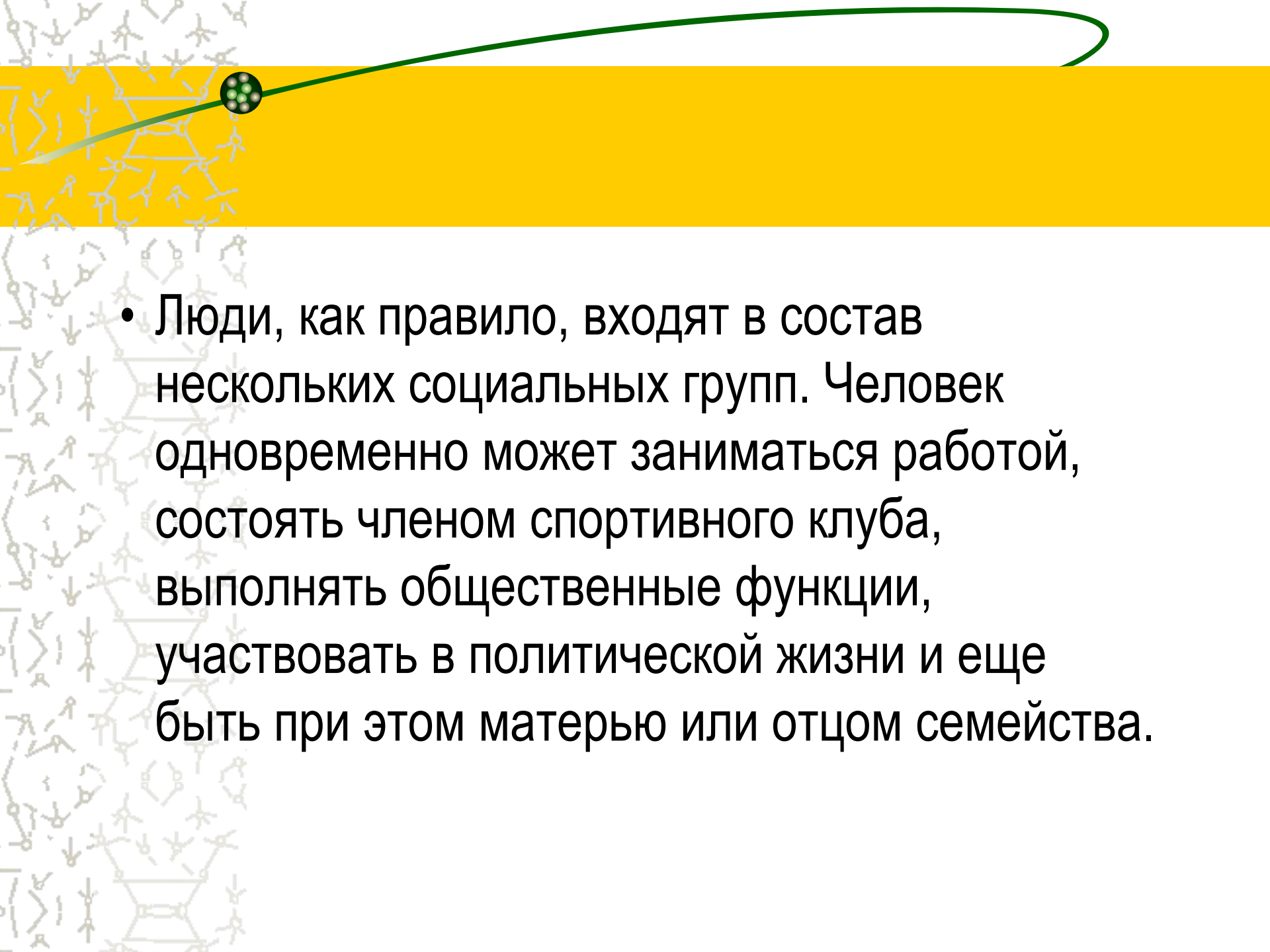
Уровень притязаний

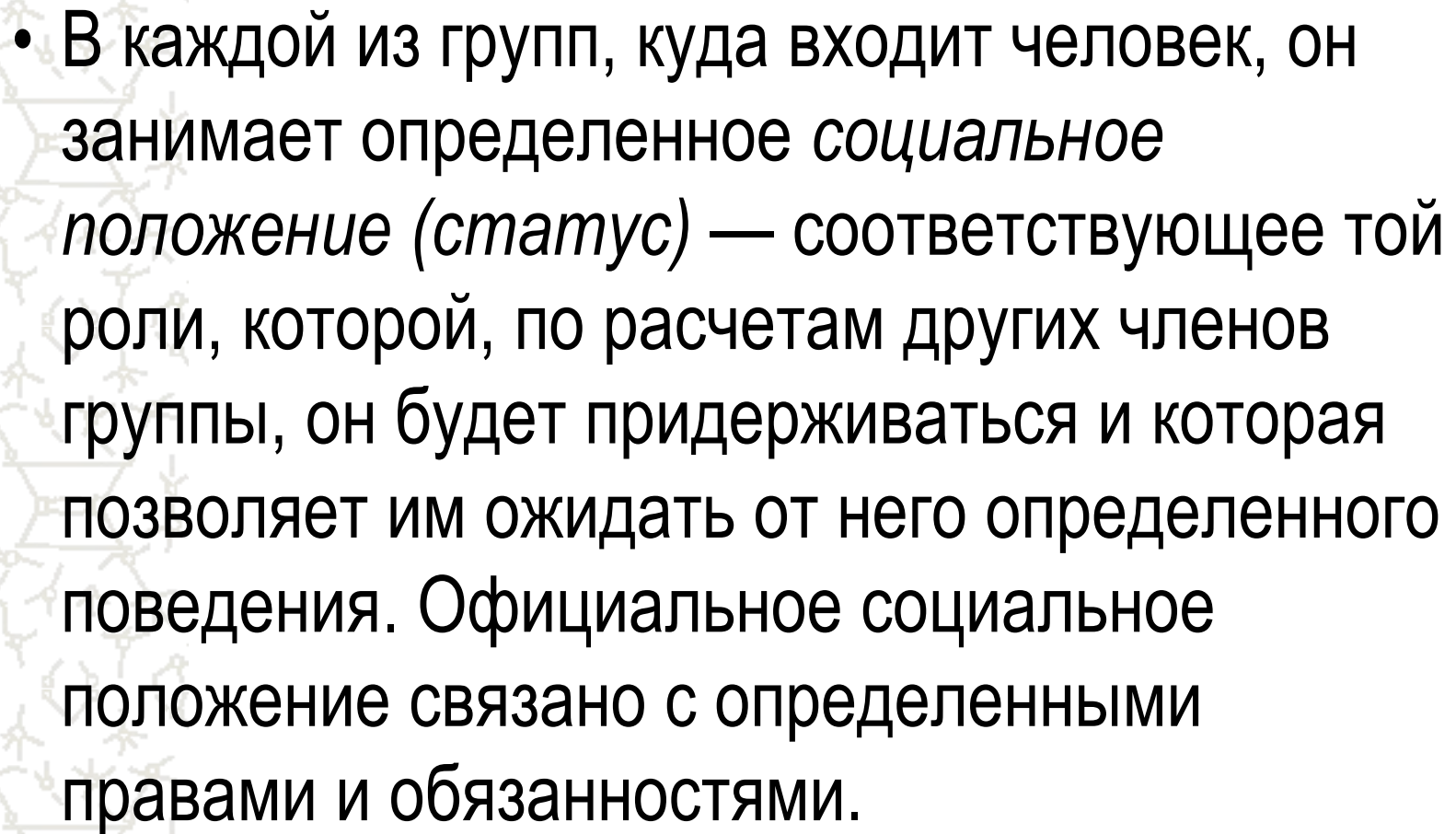
Стремление к собственной значительности является одной из главных черт, отличающих человека от животного.

Д. Карнеги

- 
- В сообществах большинства животных существует иерархия, позволяющая каждому члену группы знать свое «социальное» положение, *ранг*. Например, у кур ранг особи определяется числом сородичей, которых она может клевать. Доминантная курица может клевать всех остальных кур, а особь, находящаяся в самом низу иерархического ряда, не может клевать никого, имеет право есть лишь в самую последнюю очередь и испытывает значительные трудности в спаривании.

- 
- У большинства млекопитающих доминирует самое старое или самое сильное животное, или же особь, имеющая наиболее многочисленное потомство (так обстоит дело, например, в сообществах многих обезьян).

- 
- Люди, как правило, входят в состав нескольких социальных групп. Человек одновременно может заниматься работой, состоять членом спортивного клуба, выполнять общественные функции, участвовать в политической жизни и еще быть при этом матерью или отцом семейства.

- 
- В каждой из групп, куда входит человек, он занимает определенное *социальное положение (статус)* — соответствующее той роли, которой, по расчетам других членов группы, он будет придерживаться и которая позволяет им ожидать от него определенного поведения. Официальное социальное положение связано с определенными правами и обязанностями.

Разновидности социальных положений

- *В обществе:* герои, кумиры, преуспевающие (дельцы), политические, научные, общественные деятели, обыкновенные люди (обыватели), отверженные (неудачники).
- *В рабочем (служебном) коллективе:* официальные роли: начальник, соподчиненные, руководители, рядовые работники; неофициальные роли: источник идей, создатель психологического климата, оппозиционер и др.
- *В семье:* отец, мать, старшее поколение, дети; неофициальные: глава семьи, кумир, тиран, жертва, защитник и др.
- *В уличной (дворовой) компании:* лидер (вожак), подхалимы, изгои, «козлы отпущения» и др.

«Общество и личность»

- Разделим пространство на три круга. В каждом из кругов будет находиться группа со своим заданием. Задание выполняется в течение 20 минут.
- *1-й круг: «Герои, кумиры, преуспевающие».* Создайте приблизительный портрет человека — «героя нашего времени», достигшего, на ваш взгляд, того социального ранга, который наиболее престижен сегодня в обществе, — *«Я престижный»* (лидер, богатый, известный). Какие притязания присущи этому социальному образу?
- *2-й круг: «Обыкновенные».* Создайте коллективный портрет человека, соответствующего наиболее распространенным общим социальным притязаниям обыкновенного среднего, — *«Я обыватель»*.
- *3-й круг: «Отверженные».* Создайте коллективный портрет человека, социальное положение которого всех вас не устраивало бы, — *«Я отверженный, неудачник»*. Каковы его социальные притязания?
- Нарисуйте ваши социальные образы на плакатах и «оживите» их в небольшой театрализации.
- Коллективное обсуждение: какие причины приводят человека в ту или иную социальную группу?



Социальные притязания

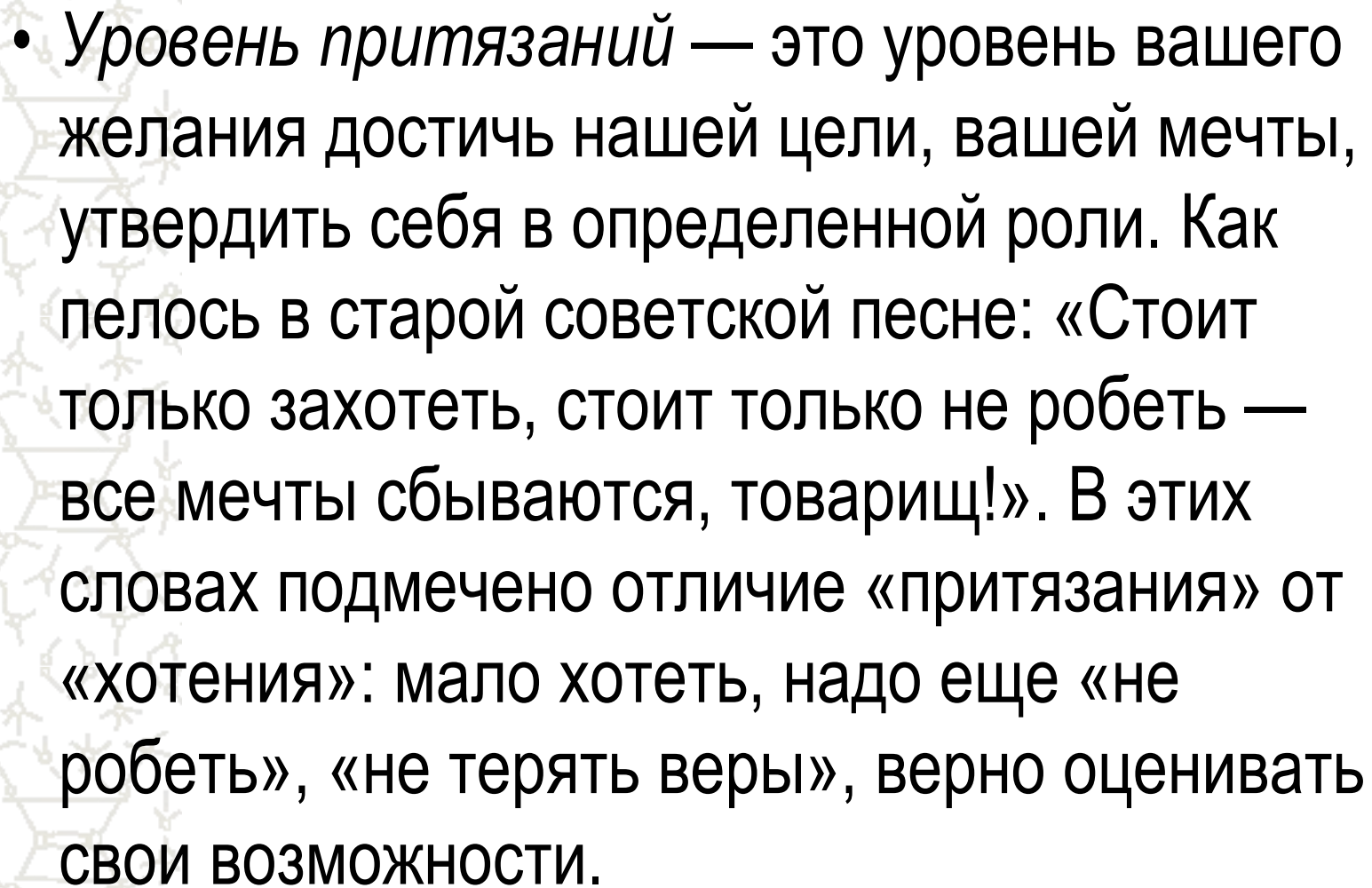
- Стремление к самоутверждению проявляется в притязании (желании, заявке) на определенную роль в окружающем обществе.
- *Социальные притязания* — это стремление достигнуть определенного социального положения, выполнения определенной социальной роли, которую человек считает более соответствующей своим способностям. Это стремление к достижению своих притязаний и есть процесс самоутверждения.
- Социальные притязания личности определяются: влиянием семьи, товарищей; характером образования; общекультурным уровнем личности; стечением жизненных обстоятельств.
- Уровень притязаний личности может быть, как и уровень самооценки, *завышенным, адекватным и заниженным.*

Мысли мудрых

- Наше самоощущение в этом мире зависит исключительно от того, кем мы вознамерились стать и что мы вознамерились совершить (*У.Джеймс*).
- Не строить на Земле рая, а хотя бы не допустить на ней ада (*В. Соловьев*).

«Прикидка индивидуальных притязаний»

- Определите для себя, какого положения (статуса) вы хотите достичь, какой образ будет вашим эталоном (в различных сферах).
- Четко сформулируйте ваши цели (идеальный образ желаемого).
- Наметьте последовательность действий, ведущих к успеху.
- Проанализируйте, какими средствами вы располагаете:
 - физические качества — здоровье, выносливость, внешность;
 - способности в науке, труде, спорте;
 - ваши умения общаться с людьми;
 - социальные факторы (условия).
- Обсудите ваши притязания с родителями, друзьями.

- 
- *Уровень притязаний* — это уровень вашего желания достичь нашей цели, вашей мечты, утвердить себя в определенной роли. Как пелось в старой советской песне: «Стоит только захотеть, стоит только не робеть — все мечты сбываются, товарищ!». В этих словах подмечено отличие «притязания» от «хотения»: мало хотеть, надо еще «не робеть», «не терять веры», верно оценивать свои возможности.



«Отношение к людям»

- Напишите ряд слов, начинающихся с приставки «со-» (со-бытие, со-борность и т. п) Объясните, в чем сходство этих понятий.

Словарик

- *Уровень притязаний* — установка личности на определенный статус, успех, результат, формирующаяся в зависимости от успеха или неуспеха ряда прошлых действий.

«Вас не выбрали»

- На классном собрании выбрали волейбольную команду. В считали себя одним из лучших игроков класса. Вы очень хотели стать членом команды. И вдруг вас не выбрали...
- *Задание.* Что вы чувствуете? Кто виноват в этой ситуации? Почему? Что изменилось бы в ваших притязаниях, если бы команда была назначена «сверху»?



- ***Социально-приемлемые позиции:***

- критическое и требовательное отношение к себе (ищите причину в себе самом);
- умение поставить свой личный интерес на ступеньку ниже общего интереса класса;
- ориентировка на бесконфликтность;
- стремление разобраться в ситуации и в себе самом.

«Угроза»

- Группа ребят подготовила школьное мероприятие, потратила на это много сил и времени. Все ждали этого вечера. Два одноклассника А и Б были ответственными за него. А сорвал вечер! (обещал и не принес микрофон). Он сказал Б, что, если Б скажет всем, кто виноват, то у него будут неприятности: А для этого *постарается*. На собрании класса Б защищал его, говорил, что вся! группа виновата и не предусмотрела ситуацию. Через несколько дней Б написал письмо: «Моя совесть не позволяет больше молчать. Виноват А». Тогда А снова угрожал Б, Б опять публично заявил, что вообще виноват во всем он сам.
- *Задание.* Разберитесь, кто и как утверждал себя в этой истории.

Социально-приемлемые позиции:

- • принципиальность;
- • честность;
- • чувство долга и чести;
- • ответственность за свои действия и поступки перед товарищами;
- • смелость;
- • способность к волевым поступкам;
- • отпор агрессии и угрозам.

«Родители не обращают внимания»

- Ваш отец только что пришел с работы усталый. Но вам сейчас очень нужно с ним поговорить, так как вы очень доверяете советам отца; у вас большие проблемы. На ваши слова он сказал: «Ты слишком серьезно относишься ко всему. Иди лучше обедай».
- *Задание.* Попробуйте словесно привлечь внимание отца к себе и своим проблемам. Что вы сделаете? Что ему скажете?
- *Социально-приемлемые позиции:* • терпение, выдержка и чувство такта; • уважение мнения близких людей; • установка на избегание конфликтов.

«Всего одна тройка»

- Вы закончили четверть всего лишь с одной тройкой (или двойкой, или четверкой).
- *Задание:* а) какова ваша реакция; б) ваше мнение, если бы *МЫ* были на месте ваших родителей; в) свяжите свой результат с Вашим уровнем притязаний.
- *Социально-приемлемые позиции:* • уважение мнения другого человека; • умение оценить ситуацию с разных позиций; • стремление понять причины происходящего; • критическое отношение к себе.