

---

**Второстепенные**  
**члены предложения.**

- Прочитайте предложения.
- 1. Берёзы сияли.
- 2. Берёзы сияли в лучах солнца.
- 3. Красивые берёзы сияли лучах солнца.
- 4. Красивые берёзы сияли лучах заходящего солнца.
- **Сравните предложения, в чем их схожесть и различие?**

- 
- 1.Я пришел.
  - 2.Я пришел к тебе с приветом
  - Рассказать, что солнце встало.

### **Задание:**

- 1.Подчеркните грамматические основы предложения.
- 2.Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.

---

□ Звенит звонок. Начался урок. Учитель объясняет. Дети слушают. Урок закончился.

**Задание:1.** Прочитайте предложения. Какие они? (нераспространенные)

2. Распространите второстепенными членами и запишите предложения.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ:

---

Звенит звонок на урок. Начался урок русского языка. Учитель объясняет новую тему. Дети слушают внимательно. Урок закончился вовремя.

# ПРОЧИТАЙТЕ СОПОСТАВЬТЕ ИХ. В РОЛИ КАКИХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЫСТУПАЮТ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА?

- В нашей квартире поселилась огромная **собака**.
- В нашу квартиру Папа привел **собаку**.
- Я очень люблю **собак**.
- У садового домика разбили **клумбу**.
- **Клумба** казалась огромной.
- Эти цветы необходимо высадить на **клумбу**.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- Упражнение 172, стр.71