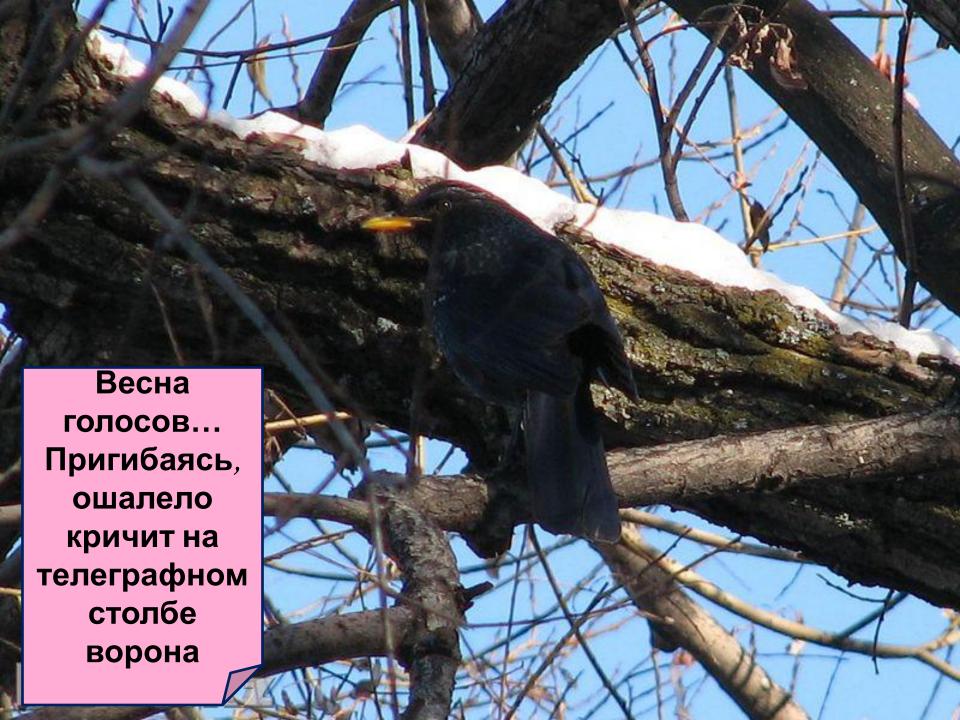


## Задание № 1

В каких формах стоят глаголы в данном тексте? Какое окончание указывает на начальную форму? Назовите глаголы, имеющие родовые окончания Какая морфема указывает на употребление глаголов в прошедшем времени?







Определите основную мысль текста. В каком предложении она выражена?

Найдите глаголы и существительные, которыми автор передаёт музыку, звуки весны. Запишите эти слова в два столбика. Что общего в их значениях и в чём разница?

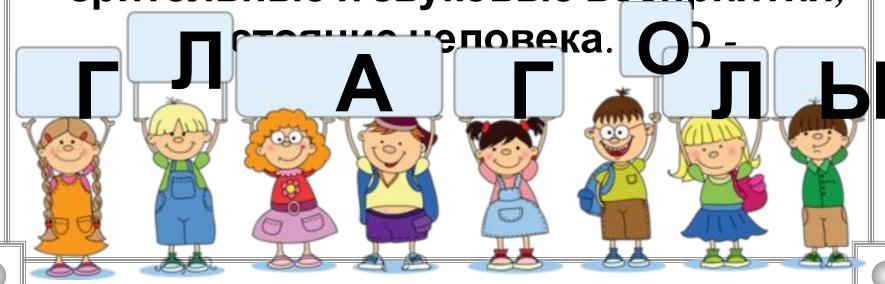
Докажите, что это слова различных





## Делаем вывод!

В речи эти слова играют большую роль. Они обозначают действия, движение, динамику предмета, трудовые процессы, передают зрительные и звуковые восприятия,



## Задание № 3

Расположите близкие по значению глаголы в порядке возрастания действия

моросит, льёт, накрапывает, идёт (дождь)





