

* Школьная Служба Примирения

Выполнила:

Удалова Людмила

Группа: 1420М2ПС1



Школьная служба
примирения

* Начало Работы

- * В 2000 году была разработана программа восстановительной медиации под названием «Школьная служба примирения».



* Список основных правовых документов деятельности служб примирения:

- * «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 2020
- * Межведомственный комплексный План по реализации Концепции (...) до 2025 года

Цели школьной службы примирения:

- * 1. Распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов.
- * 2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.
- * 3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.



* Задачи школьной службы примирения:

- * 1. Проведение примирительных программ для участников конфликтных ситуаций.
- * 2. Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.
- * 3. Информирование учеников, родителей и учителей о принципах и ценностях восстановительной медиации.

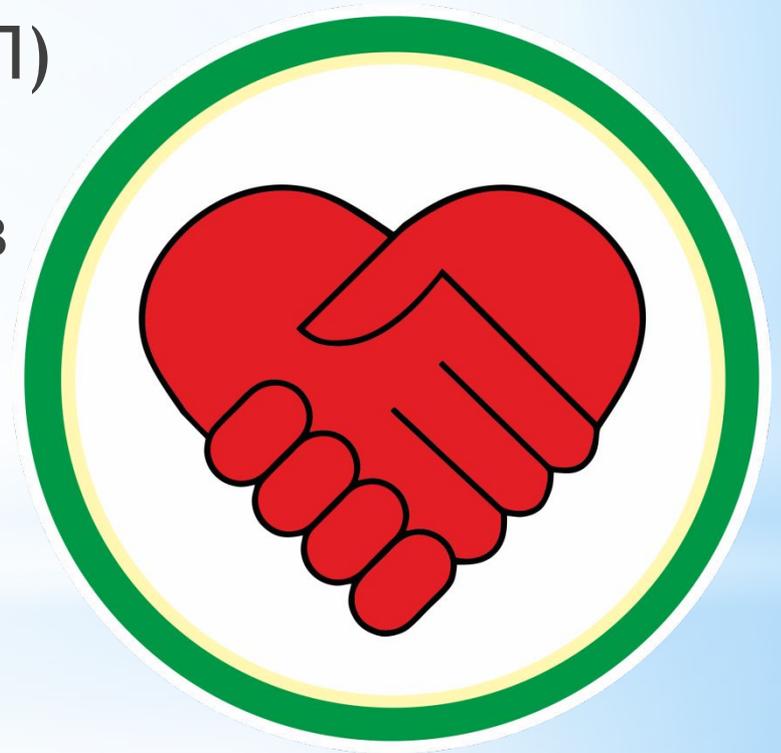


* Ведущий восстановительных программ не ищет решение ЗА людей, и **не НАВЯЗЫВАЕТ** им свое решение, а умеет создать условия, чтобы они нашли его **САМИ**



* Смысл школьной службы примирения

* Создание школьной службы примирения (ШСП) позволяет обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса.



* Как работает школьная служба примирения?

1. Медиатор предварительно встретится с каждой из сторон, и убедится к готовности к конструктивному обсуждению.
2. Обидчик лично в безопасной обстановке услышит, какой вред он принес
3. Обязательно будет поставлен вопрос, что обидчик будет ДЕЛАТЬ для исправления ситуации
4. Родители каждого ребенка узнают о произошедшем от самих участников.
5. Будет составлен договор и предусмотрены условия его выполнения (поощрения) и невыполнения (последствия).
6. При необходимости вопрос недопущения повторения подобного может быть обсужден с другими родителями и\ или с классом .
7. При необходимости возможно включение специалистов в решение ситуации (психологов, педагогов, администрации и т.д.)
8. Продержка и участие в исправлении ситуации и выполнении договора со стороны друзей, близких и уважаемых людей (которых пригласили сами участники)

*** Спасибо за
внимание!**

