



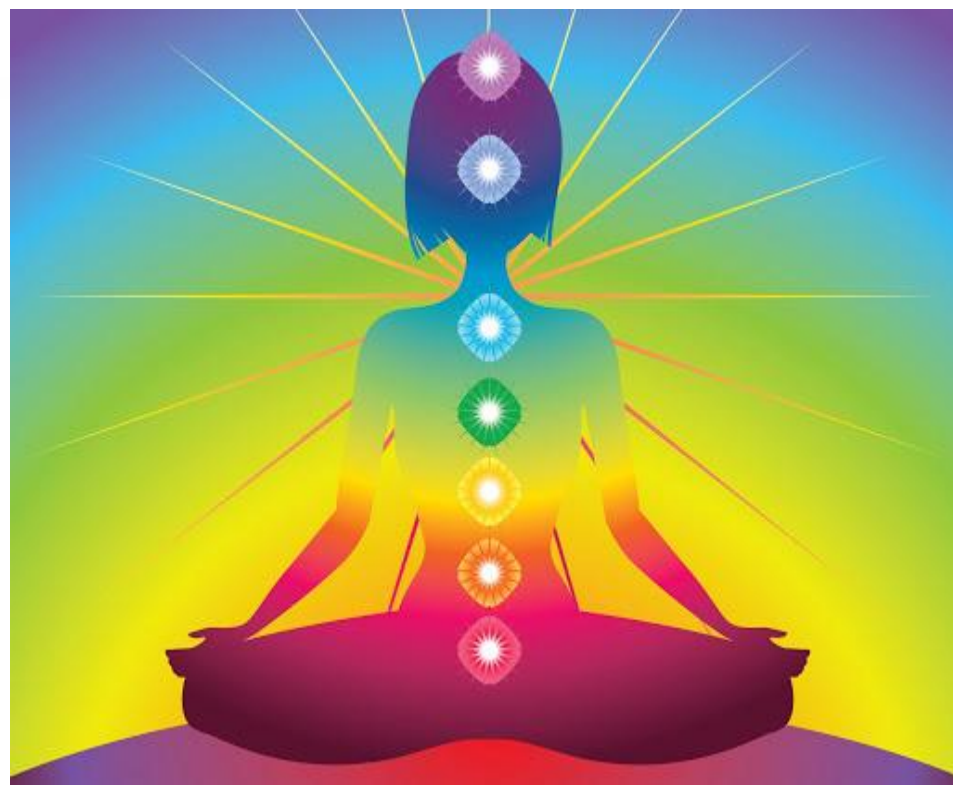
*Конспект занятия с  
семьей в технике  
цветотерапия*


**Выполнила:**

**Большакова М.С.**

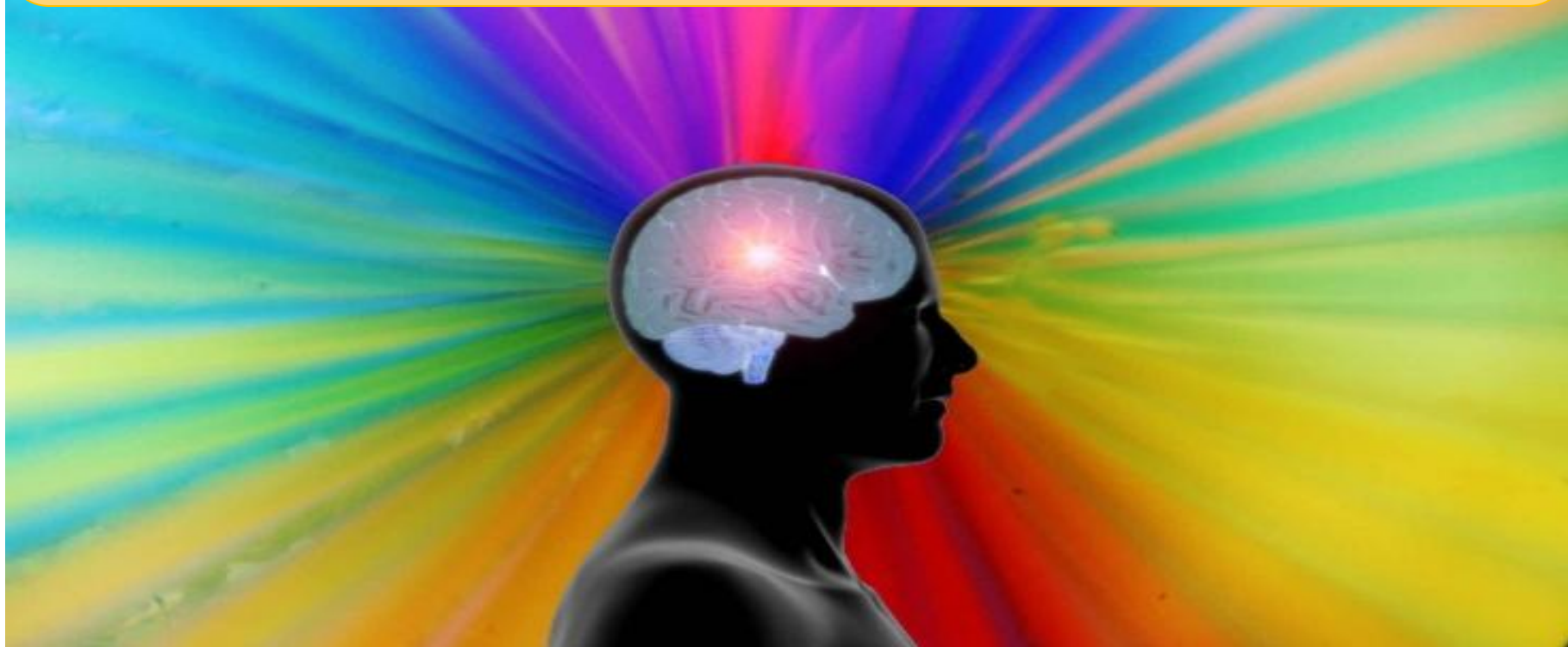
**Группа ЗФ-206-173-2-1**


- Феномен цветовосприятия и особенности взаимодействия человеческого организма с цветом всегда интересовали исследователей души, которые пытались разгадать загадку глубинного влияния цвета на внутреннюю жизнь человека. Человеческий организм, по представлениям индийских йогов, состоит из переплетающихся вибраций звуков и цветов, мелодий и световых потоков, динамика которых полностью определяет жизнедеятельность и психическую жизнь человека. В сочетании с направленным музыкальным воздействием, цвет может приводить к исцелению даже в самых сложных случаях.





***Цветотерапия основана на принципе проникновения фотонов света в наш мозг и воздействие на определенные светозависимые гормоны.***





**Цель занятия:** Создание условий для сохранения психологического здоровья, повышения адаптивных возможностей детей в развитии, поведении, в отношениях с родителями, раскрытие потенциальных творческих резервов детей, используя метод цветотерапии.

**Задачи:**

1. Обогащать эмоциональный мир ребенка, используя метод погружения в цвет, цветовосприятие. Обогащение уровня психологических знаний родителей.
2. Формировать первичные представления ребенка о самом себе, способность осознавать себя как личность, принимать себя и понимать собственную ценность как человека.
3. Развивать интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением, способность решать интеллектуальные и личностные задачи.
4. Расширять поведенческий репертуар дошкольника, возможность управлять эмоционально-волевыми процессами.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Способствовать творческой самореализации дошкольников.

Я, фея **Лесная**.  
Приглашаю вас в  
путешествие за  
хорошим  
настроением и  
здоровьем в лес!





Как интересно лес  
может лечить? И  
почему там может  
настроение  
улучшиться?  
- Какого цвета  
больше всего  
вокруг?

Правильно,  
зеленого!  
А теперь,  
давайте  
поиграем!



# Игра «Зеленые обитатели леса»

- **Ход:** Называем лесных жителей. Сейчас каждый из вас превратится в любое зеленое существо, и когда зазвучит музыка, вы будете двигаться как ваши герои. То есть бабочка будет летать, кузнечики – прыгать, змеи-ползать, лягушка-скакать. Покажите, как вы будете двигаться. Хорошо! Когда музыка остановится, ваш герой должен замереть на месте. (Игра повторяется несколько раз).







Вот полянка.  
Посмотрите  
сколько  
здесь **цветов!**



MAO

- **Ход:** На листе акварельной бумаги рисуем ветку мимозы. Из бархатной бумаги желтого цвета делаем конфетти. Под музыку наклеиваем конфетти на изображение ветки, ветку и листья раскрашиваем акварельной краской зеленого цвета.





Предлагаю  
прилечь  
на «полянку».  
Посмотрите вверх.  
Вот небо голубое!




- **Ход:** На акварельной бумаге приклеить несколько кусочков ваты (облака). Под музыку пальчиковой краской голубого цвета раскрашиваем небо. Показываем детям, как смешивать синий и белый цвета, чтобы получился необходимый оттенок голубого.



Мы сегодня  
путешествовали в  
лес за здоровьем и  
настроением,  
Скажите, вам  
понравилось?  
Какое у вас  
настроение?





***«Умело подобранная гамма  
цветов способна  
благоприятнее  
воздействовать на нервную  
систему, чем иные микстуры».***  
В.М. Бехтерев