



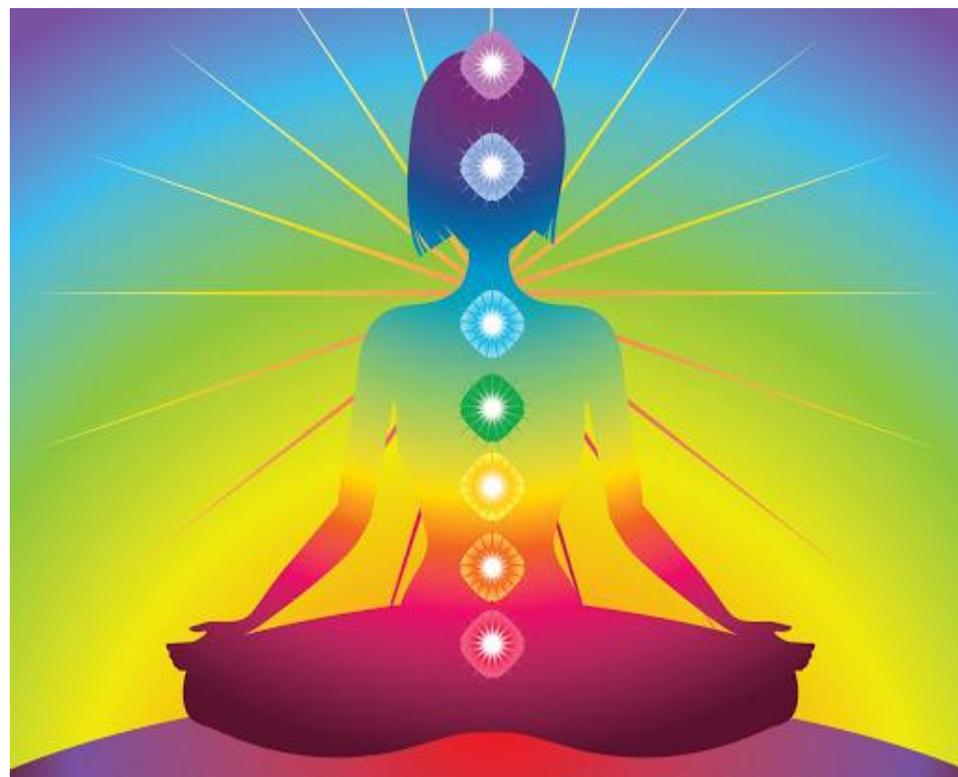
*Конспект занятия с
семьей в технике
цветотерапия*

Выполнила:

Большакова М.С.

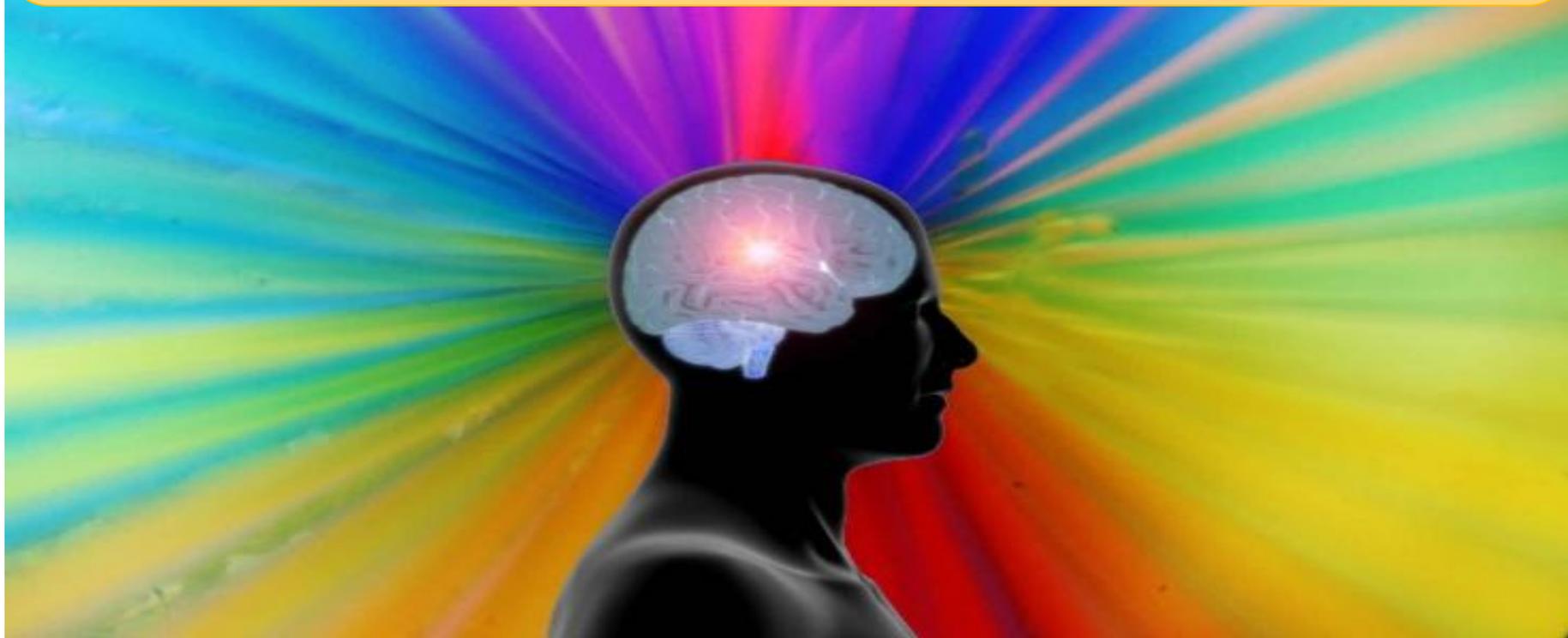
Группа ЗФ-206-173-2-1

- Феномен цветовосприятия и особенности взаимодействия человеческого организма с цветом всегда интересовали исследователей души, которые пытались разгадать загадку глубинного влияния цвета на внутреннюю жизнь человека. Человеческий организм, по представлениям индийских йогов, состоит из переплетающихся вибраций звуков и цветов, мелодий и световых потоков, динамика которых полностью определяет жизнедеятельность и психическую жизнь человека. В сочетании с направленным музыкальным воздействием, цвет может приводить к исцелению даже в самых сложных случаях.





Цветотерапия основана на принципе проникновения фотонов света в наш мозг и воздействие на определенные светозависимые гормоны.





Цель занятия: Создание условий для сохранения психологического здоровья, повышения адаптивных возможностей детей в развитии, поведении, в отношениях с родителями, раскрытие потенциальных творческих резервов детей, используя метод цветотерапии.

Задачи:

1. Обогащать эмоциональный мир ребенка, используя метод погружения в цвет, цветовосприятие. Обогащение уровня психологических знаний родителей.
2. Формировать первичные представления ребенка о самом себе, способность осознавать себя как личность, принимать себя и понимать собственную ценность как человека.
3. Развивать интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением, способность решать интеллектуальные и личностные задачи.
4. Расширять поведенческий репертуар дошкольника, возможность управлять эмоционально-волевыми процессами.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Способствовать творческой самореализации дошкольников.

Я, фея **Лесная**.
Приглашаю вас в
путешествие за
хорошим
настроением и
здоровьем в лес!





Как интересно лес
может лечить? И
почему там может
настроение
улучшиться?
- Какого цвета
больше всего
вокруг?

Правильно,
зеленого!
А теперь,
давайте
поиграем!



Игра «Зеленые обитатели леса»

- **Ход:** Называем лесных жителей. Сейчас каждый из вас превратится в любое зеленое существо, и когда зазвучит музыка, вы будете двигаться как ваши герои. То есть бабочка будет летать, кузнечики – прыгать, змеи-ползать, лягушка-скакать. Покажите, как вы будете двигаться. Хорошо! Когда музыка остановится, ваш герой должен замереть на месте. (Игра повторяется несколько раз).





Вот полянка.
Посмотрите
сколько
здесь **цветов!**



- **Ход:** На листе акварельной бумаги рисуем ветку мимозы. Из бархатной бумаги желтого цвета делаем конфетти. Под музыку наклеиваем конфетти на изображение ветки, ветку и листья раскрашиваем акварельной краской зеленого цвета.

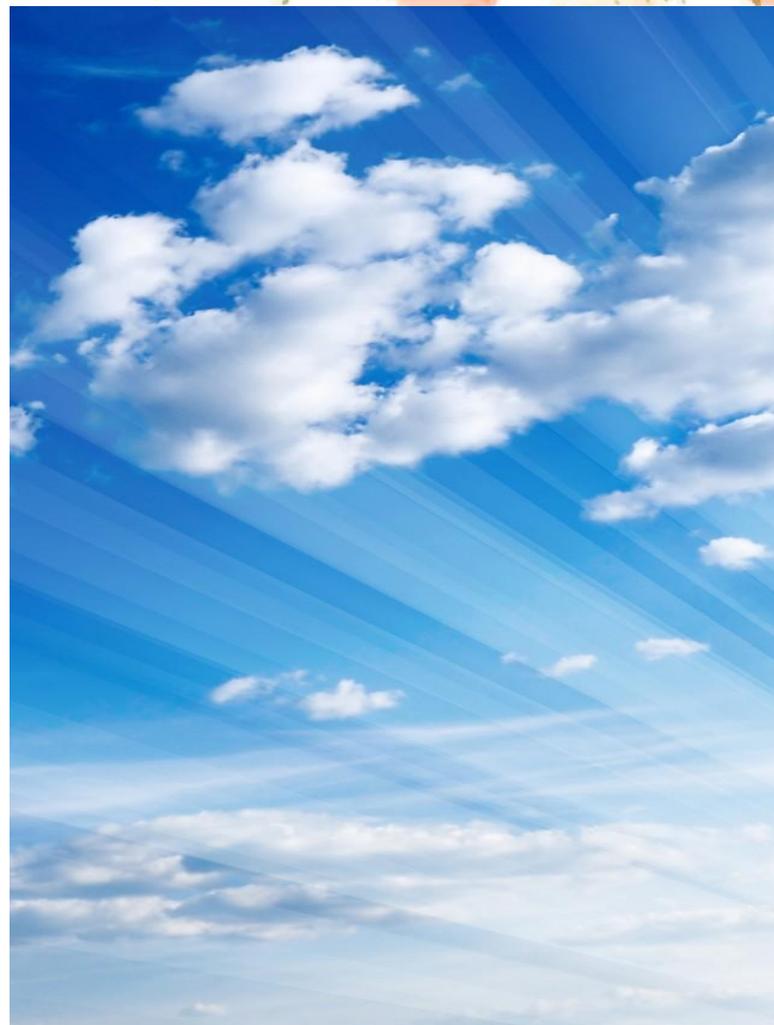




Предлагаю
прилечь
на «полянку».
Посмотрите вверх.
Вот небо голубое!



- **Ход:** На акварельной бумаге приклеить несколько кусочков ваты (облака). Под музыку пальчиковой краской голубого цвета раскрашиваем небо. Показываем детям, как смешивать синий и белый цвета, чтобы получился необходимый оттенок голубого.



Мы сегодня
путешествовали в
лес за здоровьем и
настроением,
Скажите, вам
понравилось?
Какое у вас
настроение?





***«Умело подобранная гамма
цветов способна
благоприятнее
воздействовать на нервную
систему, чем иные микстуры».***
В.М. Бехтерев