

Анализ урока Физической культуры

Анализ урока физической культуры

Части анализа урока

1. Анализ подготовки учителя к уроку
2. Анализ проведения подготовительной части урока
3. Анализ проведения основной части урока
4. Анализ проведения заключительной части урока
5. Общие выводы по проведенному уроку и рекомендации, проводившему урок

Подготовка учителя к уроку

- Подготовка плана-конспекта урока:

- Четкость поставленных задач,
- Соответствие конспекта календарно-тематическому плану
- Выбор средств урока Физической культуры и соответствие этого выбора поставленным задачам
- Рациональная последовательность планирования средств в уроке
- Оптимальность дозирования физической нагрузки
- Четкость методических указаний

- Подготовка мест проведения занятий:

- Соблюдение гигиенических требований мест проведения занятий, спортивного инвентаря и оборудования
- Расположение спортивного инвентаря в местах, удобных для доступа ученикам, но не мешающих выполнению упражнения

- Внешний виз учителя

Проведение частей урока

- Своевременное начало и окончание проведения части урока
- Обоснованность последовательности выполняемых заданий в ходе урока
- Выбор способа организации занимающихся
- Место расположения учителя для руководства учениками
- Соответствие средств поставленным задачам, возрасту и уровню подготовленности учеников, доступность учебного материала
- Организация безопасности урока, умение страховать, оказывать помощь
- Рациональное использование методов обучения, умение видеть, исправлять, корректировать двигательные ошибки
- Умение регулировать физическую нагрузку, организовывать интервалы отдыха между выполнением упражнений
- Четкость методических указаний, знание специальной терминологии, грамотность речи, четкость команд, установок
- Обеспечение наглядности
- Использование приемов наказания и поощрения
- Состояние дисциплины, отношение занимающихся к уроку, использование актива класса
- Объективность учета успеваемости учеников
- Подведение итогов урока. Домашнее задание

Заключение по уроку, рекомендации учителю

- Уровень и ценность учебной работы
- Воспитательная ценность урока
- Оценка общей и моторной плотности урока
- Выполнение поставленных задач, отклонения от плана-конспекта и причины этих отклонений
- Положительные стороны в работе преподавателя
- Просчеты и ошибки в работе преподавателя
- Общая оценка проведенного урока
- Рекомендации:
 - по улучшению качества работы
 - по распространению опыта работы

