

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Мм*

*Кк*

# **Сложноподчинённые ые предложения с придаточными...**



# Повторим!

*Aa Bb Cc Dd Ee*

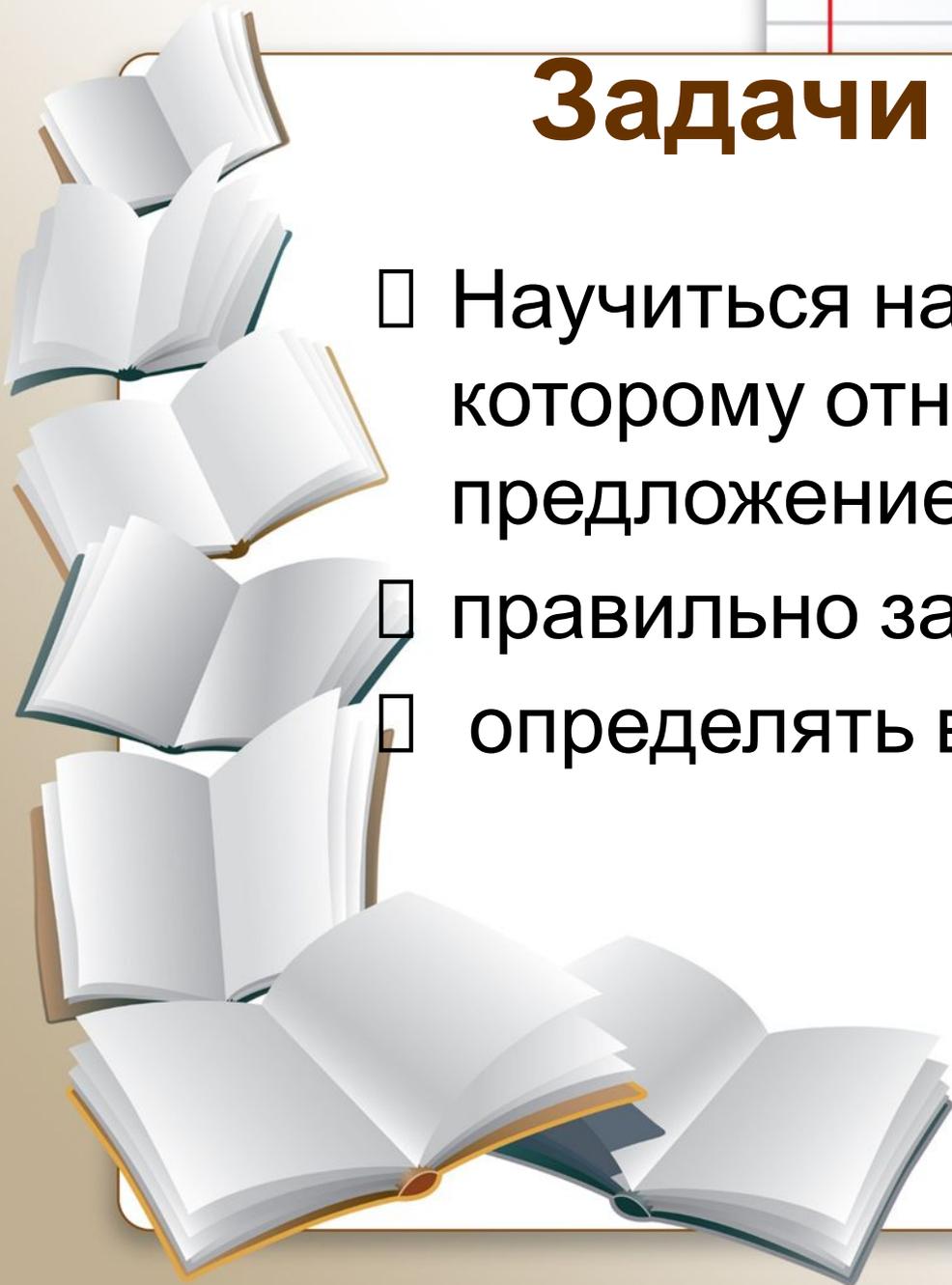
*Жж*

*Кк*

- На какие группы делятся сложные предложения?
- Назовите виды союзных предложений. Чем они различаются?
- Какие предложения называются сложносочинёнными, какие – сложноподчинёнными? В чём их различие?
- Назовите средства связи в сложносочинённом предложении?
- Как называются части сложноподчиненного предложения? Каковы средства связи в нем?
- В чём отличие союза от союзных слов?

# Задачи урока

- Научиться находить слово, к которому относится придаточное предложение;
- правильно задавать вопрос ;
- определять вид придаточного.



*Выделить грамматические основы,  
определить предикативные части,  
здать вопрос от главного предложения к  
придаточному.*

*«У одного господина Грибоедова*

*мы находим непринуждённый*

*лёгкий язык каким говорят у нас в*

*обществах...»*

*В.Ф.Одоевский*



# Проверим!

*Aa Ъѡ Ъѡ Ъѡ Ъѡ Ъѡ Ъѡ*

*Жж*

*Кк*

<sup>1</sup>У одного господина Грибоедова мы \_\_\_\_\_

находим непринуждённый, легкий

язык <sup>Какой</sup>?, каким говорят у нас в

обществах).

## **Определите вид придаточного и средства связи и составьте схемы**

- 1. Софья не может полюбить Чацкого который всем складом своего ума и своей души противостоит этому миру.*
- 2. Вам людям молодым другого нету дела  
Как замечать девичьи красоты...*
- 3. Дождусь её и вынужу признанье кто наконец ей мил?*
- 4. «Чацкие живут... в каждом доме где два века сходятся лицом к лицу в тесноте семейств... и становятся там лишними.»*

1. Софья не может полюбить Чацкого, <sup>Какого</sup> (который всем складом своего ума и своей души противостоит этому миру).

2. [Вам, людям молодым, другого нету <sup>Какого?</sup> дела], (Как замечать девичьи красоты)... <sup>Какое?</sup>

3. Дождусь её и вынужу <sup>Какого?</sup> признание, (кто наконец ей мил?)

4. Чацкие живут... в каждом доме, <sup>Каком?</sup> (где два века сходятся лицом к лицу в тесноте семейств), и становятся там лишними...

## **Промежуточный вывод**

- Почему эти придаточные определительные?
- С помощью чего связывается придаточное предложение с главным? - - Определите место придаточного в сложноподчинённом предложении с придаточным определительным.

**Придумайте и допишите предложения.**

**Докажите, что они с определительными**

- ...**рассеянность, с которой** **придаточными.**
- Александр Андреевич, который..
- ... деревня, где ...
- ...в том доме, ...
- Порядки, что...

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

**Замените придаточные  
предложения  
синонимичными  
синтаксическими  
конструкциями, где это  
возможно.**

## Замените придаточные предложения синонимичными синтаксическими конструкциями

□ Александр<sup>х</sup> Андреевич, <sup>Какой?</sup> который появился так внезапно, вызвал смятение в доме Фамусова].

□ Порядки, <sup>Какие?</sup> что были заведены ещё во времена Очакова и покоренья Крыма], раздражали Чацкого].

Александр<sup>х</sup> Андреевич, <sup>Какой?</sup> (появившийся так внезапно), вызвал смятение в доме Фамусова.

Порядки, <sup>Какие?</sup> заведённые ещё во времена «Очакова и покоренья Крыма»], раздражали Чацкого.

**Нарисовать схемы предложений и сделать выводы**

# Готовимся к ОГЭ

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Р...внодушие это ягоды которые  
вызревают на цветах эгоизма. У  
р...внодушного человека нет близкого  
родного дорогого существа которому бы  
он отд..вал свое сердце. Человек для  
эгоиста это не бе..граничный мир  
мыслей переживаний стремлений а  
источник насл...ждений или же  
совершенно нейтральное существо  
которое не может принести ему н..какой  
пользы.*

*(В.Сухомлинский).*

*Мм*

*Кк*

— Прочитайте текст. Назовите тему и основную мысль текста.

— Что такое эгоизм?

— Почему эгоизм порождает равнодушие?

— Чем страшно равнодушие?

— Выполните задание: подчеркнуть грамматические основы, выделить предикативные части, расставить знаки препинания, определить вид придаточных предложений.



# Проверим!

Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Kk

какие?

1 равнодушные - это ягодки 2 которые вызревают на цветах

эгоизма. 1 равнодушного человека нет близкого родного

дорогого существа 2 какого? которому бы он отд..вал свое сердце.

1 человек для эгоиста - это не бе..граничный мир мыслей

переживаний стремлений а источник наслаждений или

же совершенно нейтральное существо 2 какое? которое не может

принести ему н..какой пользы. (В.Сухомлинский).  
и



## *итоги:*

- Какие придаточные называются придаточными определительными?
- К чему (целому предложению или слову) присоединяются придаточные определительные?
- Назовите средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточными определительными.
- Назовите место придаточного в сложноподчинённом предложении с придаточным определительным.
- Для чего мы изучаем сложноподчинённые предложения с придаточными определительными?

# Домашнее задание

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Мм*

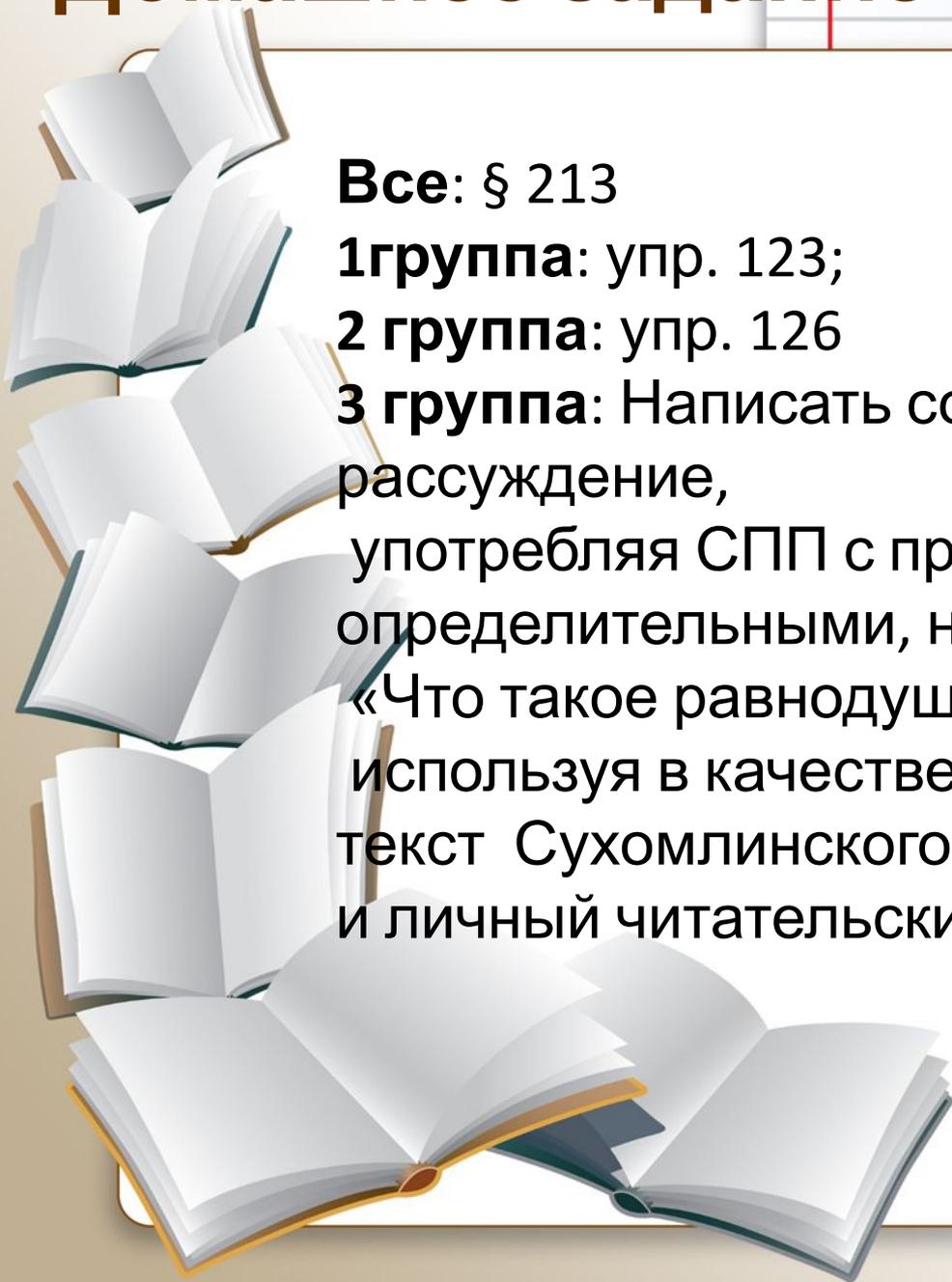
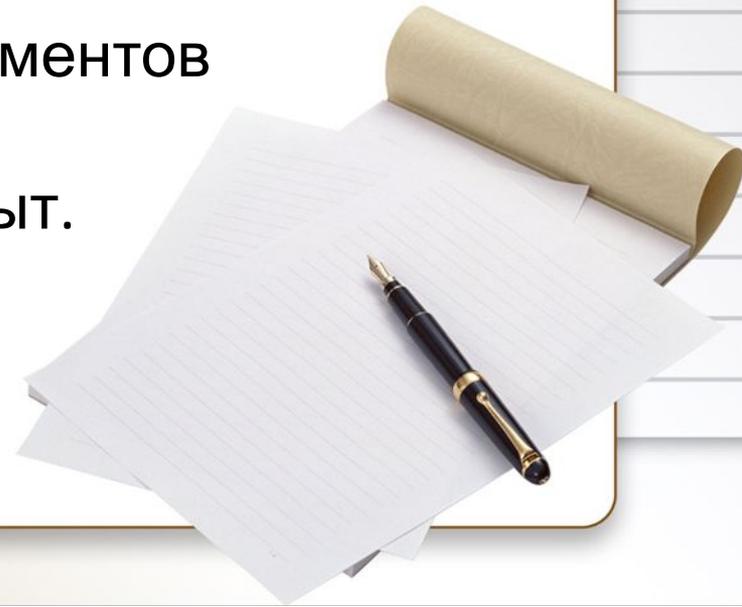
*Кк*

**Все:** § 213

**1 группа:** упр. 123;

**2 группа:** упр. 126

**3 группа:** Написать сочинение-рассуждение, употребляя СПП с придаточными определительными, на тему «Что такое равнодушие», используя в качестве аргументов текст Сухомлинского и личный читательский опыт.



# Рефлексия

Эмоциональное состояние в течение урока	Уровень знаний		Отношение к своей работе на уроке
	Начало урока	Конец урока	
Очень плохое	Низкий	Низкий	Удовлетворён
Плохое	Удовлетворительный	Удовлетворительный	Немного не удовлетворён
Хорошее	Средний	Средний	Не очень удовлетворён
Приподнятое	Достаточный	Достаточный	Совсем не удовлетворён
Комфортное	Высокий	Высокий	Равнодушен