

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54

**Занятие по формированию  
элементарных математических  
представлений  
«Путешествие в Изумрудный  
город»  
для детей подготовительной группы**

Составил:  
воспитатель  
Балакало О. В.

*Дорогие ребята ! Я  
Страшила Мудрый  
приглашаю вас в Изумрудный  
город. Вы знаете, что я очень  
люблю решать разные  
задачи, вот и для вас я  
тоже приготовил несколько  
интересных заданий. Жду!*



Впиши пропущенные числа. Отсчёт веди в обратном порядке!

3

7

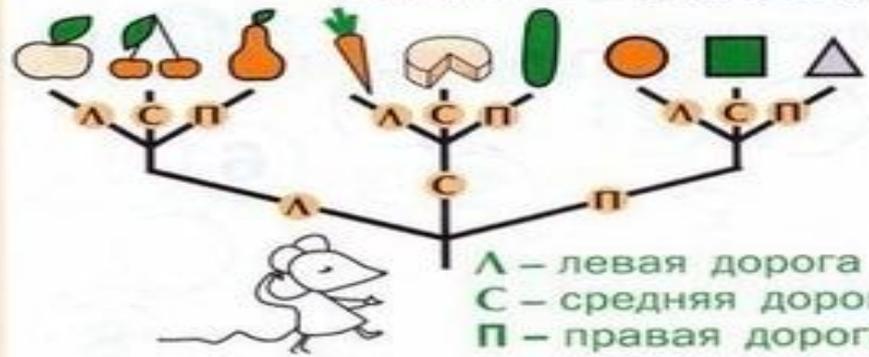
9

11

15

1eladbrovz.ru

★ Мышка Маша шла по левой (Л) дорожке, потом по средней (С).

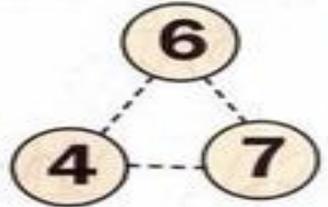
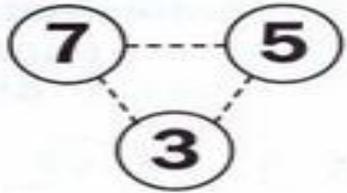
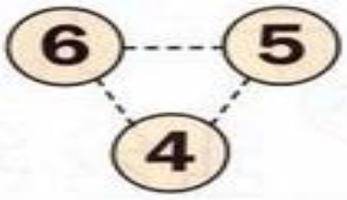
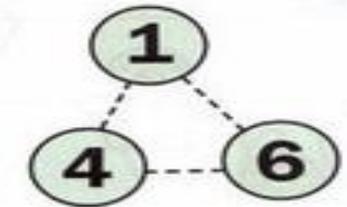
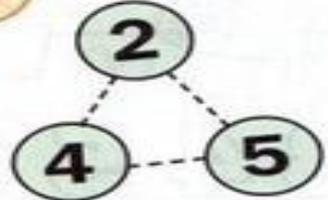
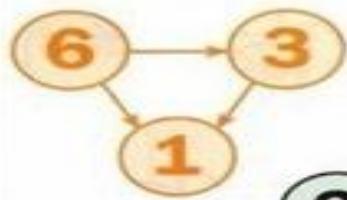


- ЛС
  - ПЛ
  - ПП
  - ЛЛ
  - СЛ
  - СП
- 

Л – левая дорога  
С – средняя дорога  
П – правая дорога

Что она найдёт на других дорожках?

Расставь все стрелки от большого к маленькому





Грива чудная у льва,  
А какая голова!  
На него ты посмотри  
И шестёрки все найди!

Назови цифры, из которых состоит рисунок.





3 ... 6

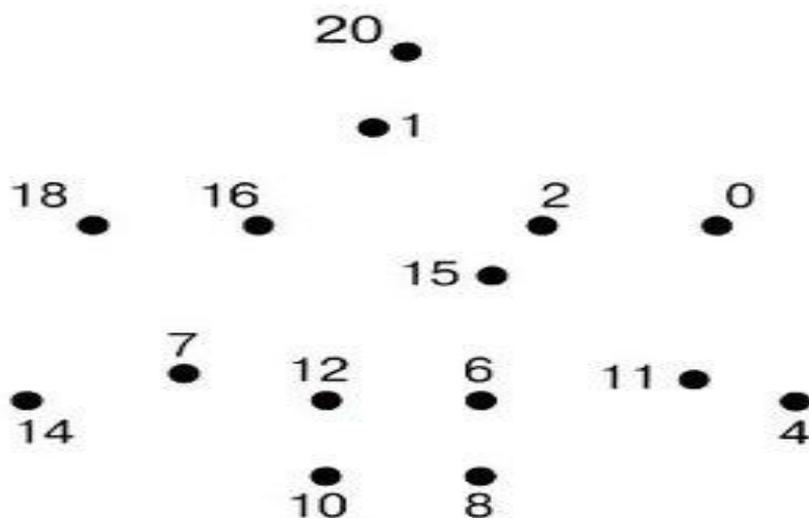
8 ... 5

7 ... 11

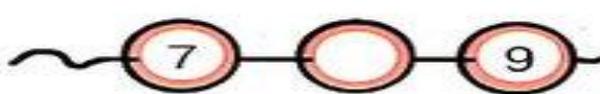
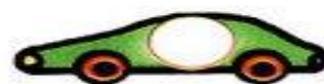
17...17

## Чётные и нечётные числа

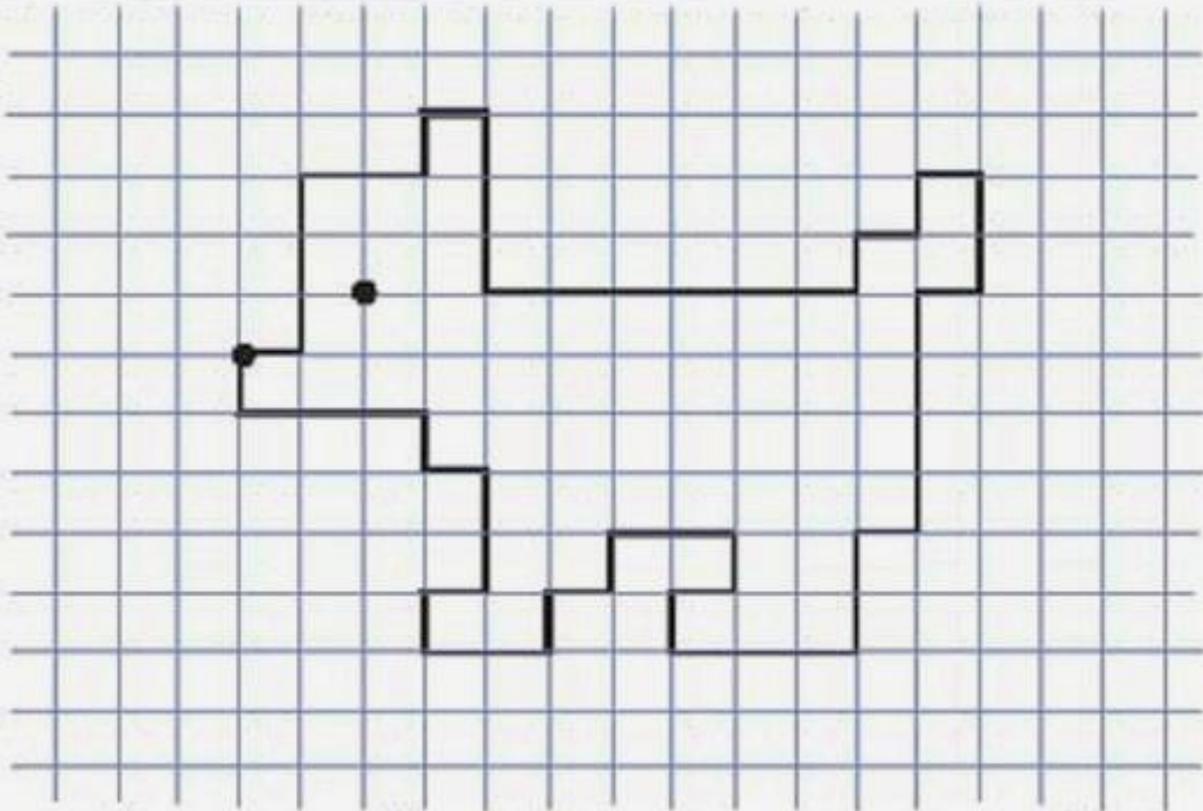
- Соедини зелёным карандашом чётные числа от самого большого до самого маленького. Затем соедини самое маленькое число с самым большим. Раскрась получившийся рисунок.



- Впиши в кружки соседние числа.



Ребёнок должен понимать и уметь объяснять разницу между чётными и нечётными числами. Объясните малышу, что чётными называются те числа, которые можно разделить на два, а нечётные числа на два не делятся.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 ←	1 ←	3 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.



**МОЛОДЕЦ!  
ТЫ ВЫПОЛНИЛ ВСЕ ЗАДАНИЯ И ПРИШЕЛ В МОЙ ИЗУМРУДНЫЙ  
ГОРОД.**